

Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2017

Číslo rozhodnutí	24632-1/2016-36
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
Modul	Modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinci z třetích zemí
Název organizace	Základní škola a mateřská škola
Adresa organizace, email, web	Chelčického 43/ 2614, Praha 3, info@zschelcickeho.cz
Statutární orgán	PhDr. Pavel Ostap
Poskytnutá dotace	149 000,00 Kč

Vyhodnocení programu

V rámci tohoto rozvojového programu byla poskytnuta nadstandartní péče 90 žákům s odlišným mateřským jazykem, kteří navštěvují naši školu. Jednalo se o žáky těchto národností: Ruská federace, Bělorusko, Ukrajina, Gruzie, Kazachstán, Kyrgyzstán, Uzbekistán, Moldavie, Vietnam, Filipíny a Mongolsko.

V souladu s § 5 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., probíhala výuka v rámci volitelného předmětu ČJ pro cizince a formou doučování. Výuka byla pravidelně zajišťována v průběhu celého roku 2017. Probíhala v jedenácti skupinách pro žáky I. stupně a jedné skupině pro žáky II. stupeň. Tato forma byla zvolena s ohledem na konkrétní vzdělávací potřeby některých žáků naší školy s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ), úrovní jejich komunikačních dovedností a s přihlédnutím k jejich vzdělávacím předpokladům apod. V rámci takto organizované výuky tak mohl být dobře uplatněn princip intenzity a individuálnosti dle potřeb každého žáka s OMJ.

Výuka byla zajišťována kmenovými pedagogy školy v rámci přespočetných hodin, alikvotní částí řádného úvazku a v rámci dohod o provedení práce.

V souladu se školním vzdělávacím programem Na společné cestě je dlouhodobým záměrem školy zlepšení a upevnění znalostí v oblasti českého jazyka, jako základní gramotnosti uplatnitelné napříč předměty. Ve výuce pedagogové volili takové metody a formy práce, které kromě jazykových znalostí posilují i vztah k českému jazyku, kultuře, tradicím a zvyklostem společnosti, ve které žáci s OMJ žijí. Frontální výuka byla průběžně doplňována o metody a principy, které jsou uplatňovány v zážitkové pedagogice, zejména se jednalo o hry s různými tématy ilustrujícími běžné životní situace. Takto organizovaná výuka přispěla k vytvoření bezpečného prostředí pro dotazy, komunikaci, podpořila vzájemnou informovanost a napomohla k přirozenému překonávání sociokulturních bariér všech účastníků vzdělávání – pedagogů, žáků a částečně i rodičů.

Datum:	30. ledna 2018
Jméno a podpis statutárního orgánu	PhDr. Pavel Ostap