

Konec II. světové války/osvobození ČSR

Pokyny:

Vážení žáci,

v minulém bloku (cca 3 vyuč. hodiny týdně) jsme se zaměřili na opakování dějin II. světové války na území Protektorátu Čechy a Morava. Do atmosféry jste se mohli vcítit prostřednictvím filmu Vyšší princip. V následujícím bloku na téma navážeme ještě jedním snímkem.

Musíme si pomáhat.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1010300963-musime-si-pomahat/>

Bohužel v archivu čt není film zpřístupněn, tedy musíme hledat jiné zdroje, jako například www.ulozto.cz. Respektujeme autorská práva a nešíříme film nelegálně, ale používejte ho pouze pro své studijní účely.

Skvělý film režiséra Hřebejka stojí za viděnou z mnoha důvodů. My z něho budeme čerpat nikoliv jen historické informace, ale modelové situace, ve kterých se lidé v dějinách ocitají a musí se umět rozhodovat. Je to tedy o tom, jak probíhající dějiny zasahují do života obyčejných jednotlivců. Jak je snadné někoho odsoudit a zároveň jak těžké rozhodovat o sobě a o druhých.

Další kapitolou v dějepisě je zrození „studené války“, kterou můžeme vnímat jako jeden z nejzásadnějších konfliktů ve světě na následujících 40 let, který zásadním způsobem vstoupí i do života obyvatel ČSR.

Cíl:

- 1- Žák uvede, jak se formovalo poválečné uspořádání světa a proč došlo k jeho rozdělení na dva tábory. (učebnice str. 62, pracovní sešit str. 34-35)
- 2- Žák vysvětlí termín „studená válka“ a „železná opona“. Porovná, jaké jsou důvody uzavírání hranic dnes a v období studené války.
- 3- Srovná, co vedlo supervelmoci k jejich politice „trumanovy doktríny“ a „sovětizace“. (pracovní sešit str. 35)
- 4- Žák chronologicky řadí události dle jejich logického a časového sledu (není nutné se biflovat datum, ale vnímat posloupnost událostí)

Úkoly k procvičení v pracovním sešitu:

Formování poválečného světa a zrod studené války

Pracovní sešit - str. 37 – otázka 1 – 6.

Domácí úkoly k průběžné kontrole školou

Termín odevzdání – do 30.3.2020 - (sken, nebo vyplněno v pdf..)

zs-ch-dejepis@centrum.cz

Domácí úkoly k průběžné kontrole s termínem odevzdání (zaslání) 23.3.2020

Emailová adresa k zaslání: zs-ch-dejepis@centrum.cz

Zrození studené války - Jméno a příjmení:

I. Srovnej za sebou události:

Zahájení Postupimské konference	Truman prezidentem	Svržení atomových bomb	Spuštění železné opony	Jaltská konference

II. Spoj vhodné:

W. Churchill		SSSR
H. Truman		USA
CH. de Gaulle		Velká Británie
K. Adenauer		Francie
J.V. Stalin		Západní Německo

Film Musíme si pomáhat

- 1) **Která postava se podle tvého názoru v průběhu děje filmu nejvíce vyvíjela (proměňovala)? Zdůvodni.**
- 2) **Jak dopadl lékař (doktor Fischer) ve filmu a proč? Zasloužil si takový osud?**
- 3) **Jak hodnotíš postavu souseda Františka Šimáčka? Zdůvodni.**
- 4) **Došlo k nějaké situaci ve filmu, ve které se někdo projevil jako zbabělec?**
Proč je případně jeho zbabělost odůvodnitelná nebo odsouzeníhodná?
- 5) **Co bychom mohli ve filmu vnímat jako „arizaci“?**
- 6) **Který okamžik filmu pokládáš za emočně nejsilnější?**
- 7) **Zjisti co nejpřesněji, v jakém historickém čase se odehrával děj filmu.**
- 8) **Která situace ve filmu byla pro hlavního hrdinu Václava Čížka (herec Bolek Polívka) nejvíce nebezpečná?**

- 9) **Jak se chovali lidé v okamžiku konce války, jaká byla atmosféra v zemi?**
- 10) **Po skončení války.... Kdo se mohl stydět za to, jak se za války zachoval?**