**3. 30.3.2020**

**9.AB**

**Přírodopis**

**Opakování „PETROLOGIE“:**

Jaké druhy vápenců znáš? Jak se vápence v přírodě vytvořily? Který nerost je hlavní složkou vápenců? Kde se u nás vyskytují? Čím se vápenec liší od ostatních hornin? Jak reaguje s kyselinami? **(Vypracuj na volné listy, po návratu do školy bude na odevzdání, zatím ofoť nebo naskenuj – pokud můžeš – a pošli na uhrova @chelcickeho.cz)**

**Dále pokračujeme podle učebnice: GEOLOGICKÉ DĚJE**

**Cíl – rozlišit vnitřní a vnější geologické děje a vysvětlit, co je způsobuje.**

**Přečti v učebnici str. 35 – 37, do sešitu zapiš: Vnitřní geologické děje** - co je způsobuje, pohyb litosférických desek (prohlédni si obrázky str. 36 a 37), poruchy zemské kůry (do sešitu zakresli obr.68 – vrása a její části) – významné je vždy silně vytištěno

**Podívejte se na pohyb kontinentů:** https://www.youtube.com/watch?v=uLahVJNnoZ4

**9.AB**

**Chemie**

**Opakuj obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie** – porovnej výhody a nevýhody využívání obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie, proč je potřeba šetřit ropou, uhlím zemním plynem a hledat za ně náhrady (vypracuj do sešitu, pokud můžeš - pošli na : **uhrova @chelcickeho.cz**)

Do sešitu:

**ORGANICKÁ CHEMIE**

**V učebnici vyhledej a zapiš do sešitu –** čím se zabývá organická chemie a co jsou organické látky (učebnice strana 31), jaké vlastnosti mají organické látky (strana 31 -32), zdroje organických sloučenin (strana 32), rozdělení organických sloučenin (strana 34 uprostřed)

**Vypracuj do sešitu:** rozděl následující sloučeniny na organické a anorganické. Anorganické sloučeniny pojmenujte……strana 34 uprostřed

**Pokud je zadání nejasné nebo potřebujete poradit – pište.**