

4. C 14.–17. 4. 2020

MATEMATIKA

Zdravím Vás po Velikonocích, jako vzpomínku na ně, posílám, pohled na plato vajíček. Je to úvod do učiva, kterým se budeme zabývat tři týdny. Název ZLOMKY už napovídá, že jsou to části z celku. Čím menší číslo uvidíte ve jmenovateli (pod zlomkovou čarou), tím bude díl celku větší.

$\frac{1}{10}$ (jedna desetina) je menší část než $\frac{1}{2}$ (jedna polovina).

Na fotkách uvidíte 1 celek – plato vajíček, které má 30 kusů.



$\frac{1}{2}$ z celku je 15 ks vajíček (30:2). $\frac{2}{2}$ (dvě poloviny (1 plato))



$\frac{1}{3}$ (jedna třetina z celku) je 10 vajíček (30:3)

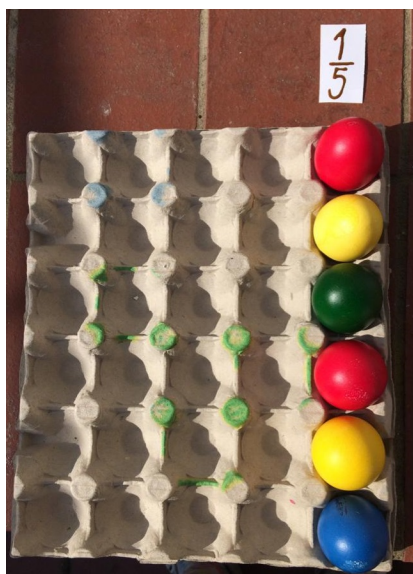
$\frac{2}{3}$ (Kolik třetin chybí do celku?)



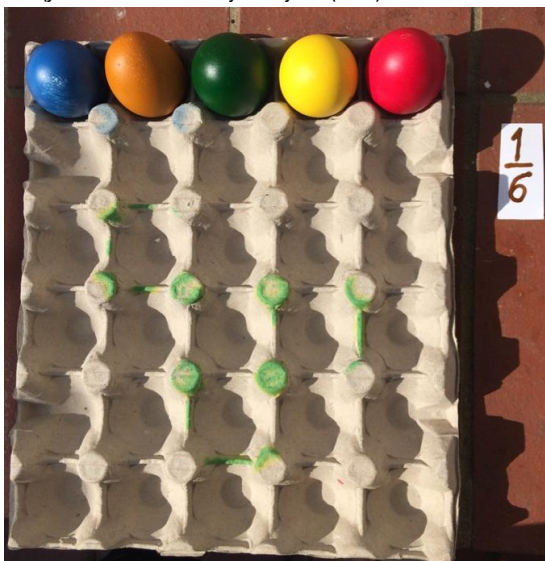
Je to tak, $\frac{3}{3}$ tvoří celek. Do celku tedy chyběla ještě $\frac{1}{3}$ uprostřed plata.



$\frac{1}{5}$ (jedna pětina z celku) je 6 vajíček (30:5)



$\frac{1}{6}$ (jedna šestina z celku) je 5 vajíček (30:6)



$\frac{1}{10}$ (jedna desetina) jsou 3 vajíčka (30:10)



Učivo je v učebnici na str. 24. Písemně do sešitu vypracujte cv. 2, 3, 4. Pošlete mi, prosím, do konce týdne na mou adresu: jouzova@chelickeho.cz vyfocené řešení ze sešitu.

Vypracujte cvičení 1, 2, 3, 4 v pracovním sešitě na str. 14.

ČESKÝ JAZYK

V čítance si přečtete na str. 95 článek „Semínka“ od Karla Čapka. Všimněte si při čtení, jak poutavě autor vypráví o činnosti, která může někomu připadat obyčejná. Co v článku ti připadá nejtípnější?

V učebnici ČJ **písemně** do sešitu vypracujte ze:

str. 110: cvičení 7

cvičení 8b

str. 111: cvičení 1b

cvičení 2

str. 112: cvičení 5

ústně proberte:

str. 110: cvičení 8a

str. 111: cvičení 1c

str. 113

ANGLIČTINA

lekce 20 Let's cook.

pracovní sešit 42-43

Vymyslete a napište jednoduchý pracovní postup při vaření něčeho, co máte rádi.

další pomocná slovíčka:

oloupat - peel

nakrájet - cut

vložit - put

orestovat - roast