**4.D – úkoly a samostudium na týden od 13.4. do 19.4.**

**Matematika

Doplň tabulku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **k** | **k - 5** | **k - 40** | **k - 200** | **k – 1 100** |
| **30 000** |  |  |  |  |
| **400 000** |  |  |  |  |
| **90 000** |  |  |  |  |
| **7000** |  |  |  |  |
| **800 000** |  |  |  |  |
| **70 000** |  |  |  |  |
| **65 000** |  |  |  |  |
| **280 000** |  |  |  |  |
| **356 000** |  |  |  |  |

**Vypočítej příklady**242 – (30 – 8) = 250 – (16 + 16) = 500 – (70 – 50) + 18 =
242 – 30 – 8 = 330 – (53 – 37) = (900 – 40) + 70 – 24 =
183 + (16 + 4) = 580 – (28 + 22) = 360 + 50 + (30 – 20) =
183 + 16 + 4 = 860 – (96 – 30) = 250 – (50 – 46) – 4 =
513 + (17 + 6) = 460 – (61 + 11) = 600 + 80 – (40 – 32) =
513 + 17 + 6 = 910 – (73 – 40) = 860 – (30 + 50) – 41 =
999 - (90 – 9) = 490 – (30 + 50) = 790 + (10 – 5) – 43 =
999 – 90 – 9 = 720 – (80 – 60) = 420 + 40 – (15 – 10) =
 **Připomeň si:** Při počítání těchto typů příkladů děláme nejprve co??? Správně, nejprve vypočítáme závorku. Obzvláště u příkladů, kde je před závorkou znaménko mínus, by bylo chyba, počítat postupně. Závorku zkus spočítat zpaměti a její výsledek si pamatovat pro další výpočet. Kdo to nezvládne, může si příklad rozepsat.

**Řeš slovní úlohy**

Délka toku řeky Labe v naší republice je 375 km, Vltavy 433 km, Ohře 250 km a Odry 145 km. Jaký je součet délky toků těchto řek na našem území? O kolik km je Vltava delší než Ohře?

Zemědělské družstvo se zavázalo dodat 11 200 kg rajčat. V první dodávce odeslalo 3 158 kg, ve druhé 4 687 kg. Kolik kg rajčat zbývá ještě dodat?

**Společné zadání pro další 4 úlohy:**

Světová nej – výška zaokrouhlena na metry
Eiffelova věž (Francie) – 300 m
nejvyšší skluzavka (Brazílie) – 41 m
nejvyšší hora světa (Mount Everest) – 8 848 m
nejvyšší hora ČR (Sněžka) – 1 602 m
nejvyšší budova světa (Dubaj - Spojené arabské emiráty) – 828 m
nejvyšší komín světa (Kazachstán) – 408 m
nejvyšší hotel světa (Dubaj - Spojené arabské emiráty) – 365 m

**O kolik m je naše nejvyšší hora nižší než nejvyšší hora světa?**

**O kolik m převyšuje nejvyšší komín světa Eiffelovu věž?**

**O kolik m je nejvyšší hotel světa nižší než nejvyšší budova světa?**

**Jak vysokou skluzavku (v m) by bylo potřeba postavit, aby byla o 300 cm vyšší než současná nejvyšší skluzavka světa?**

**+ stále opakovat násobilku**

**+ byly zpřístupněny další 2 Scio testy**

**Český jazyk**

Přečíst v učebnici na str. 104 nebo v zaslané příloze skloňování vzoru „muž“.

**Poučka ke vzoru MUŽ:**

Podle **vzoru MUŽ** se skloňují všechna podstatná jména **rodu mužského životného**, která **v 1. p. č. j. končí na měkkou nebo obojetnou souhlásku** a **ve 2. p. č. j. končí na –e.**Vzor **MUŽ je vzor měkký**, v koncovkách tedy **píšeme –i**.

**Opět si připomeň, říká se, že opakování je matka moudrosti ☺:**Životnost u rodu mužského poznám tak, že si

1) na podstatné jméno rodu mužského ukážu v množném čísle, **pokud ukážu TI**, je to rod mužský **životný**, pokud **TY**, je to r. m. **neživotný**
2)podstatné jméno rodu mužského si **řeknu ve 4. p. č. j**. Pokud je **výraz ve 4. p. jiný než v 1. p**. , je rodu mužského **životného**. Pokud je podstatné jméno **v 1. i 4. pádě shodné**, je rodu mužského **neživotného.**

**ČJ PS** - str. 24 – celou
str. 25 – celou

**POZOR!**  ČJ PS str. 25/4 - k tomuto cv. je nabídka slov na str. 106/ 4, v PS je napsáno cv. 5
Kdo učebnici nemá, nabídka slov je zde: **jedlík, krokodýl, dobyvatel, červ, hráč, hasič, jestřáb, brankář, hroznýš, lín, bratranec, motýl**
(pro ty, co neví, co je to lín, je to ryba ☺)

**+ stále procvičovat pády, vzory podstatných jmen a vyjmenovaná slova**

**+ začít číst novou libovolnou knihu**
 **+ byl zpřístupněn další 1 Scio test**

**AJ**Zapsat číslovky do sešitu z učebnice str.45/5

Pracovní sešit str. 46/1, 2, 3

**Přírodověda**

**Odpověz na otázky:**1. Napiš 3 ptáky, kteří se k nám vracení na jaře z teplých krajin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Napiš alespoň 3 živočichy, kteří přečkávají naší zimu zimním spánkem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jaké květiny můžeš vidět kvést teď na jaře na našich záhonech (opět stačí 3)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Seřaď řadu obratlovců, jak má jít správně za sebou, podle toho, jak se postupně vyvíjeli

**plazi, savci, obojživelníci, ryby, ptáci** a ke každé skupině obratlovců napiš jednoho zástupce (piš ale konkrétní názvy zvířat např. k plazům napsat užovka, ne had).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vlastivěda**

**Přečíst v učebnici str. 23 až 32, článek o Janu Husovi už nečíst**