Milé děti,

Vaším prvním úkolem tohoto týdne bude **SLOHOVÁ PRÁCE – PRACOVNÍ POSTUP**. Máme za sebou Velikonoce a každý z vás určitě tvořil velikonoční výzdobu. Někdo barvil vajíčka, vyráběl zajíčka nebo slepičku, jiný upletl pomlázku. Někteří mamince pomáhali v kuchyni při vaření a pečení. Minulý týden jsem vám posílala text, kde byl postup při barvení vajíčka. Tento text vám může sloužit jako inspirace při psaní slohové práce, nebo se můžete podívat do učebnice - str. 24.

V OSNOVĚ PRACOVNÍHO POSTUPU by mělo být:

* seznámení s předmětem pracovního postupu
* seznam věcí, které potřebujete pro přípravu pracovního postupu
* popis pracovního postupu
* závěr – zhodnocení
* obrázek

***Vyškrtejte názvy slovních druhů a zbývající písmena napište do tabulky:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | O | D | S | T | A | T | N | Á | B | L | E |
| Ř | J | M | É | N | A | A | H | O | P | Č | C |
| Í | P | Ř | E | J | I | T | I | J | Ř | Í | V |
| D | Z | Á | J | M | E | N | A | S | E | S | O |
| A | S | P | O | J | K | Y | I | Š | D | L | L |
| V | I | S | L | O | V | E | S | A | L | O | S |
| N | Č | Á | S | T | I | C | E | K | O | V | O |
| Á | J | M | É | N | A | U | L | A | Ž | K | T |
| P | Ř | Í | S | L | O | V | C | E | K | Y | I |
| M | Á | Š | T | O | D | O | B | Ř | Y | E | C |

**Tajenka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |

***Do tabulky doplň názvy slovních druhů ve správném pořadí:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OHEBNÉ** (skloňují se nebo se časují) |  | **NEOHEBNÉ** (neskloňují se a nečasují se) |
|  |  |  |  |
| 1. |   | 6. |   |
| 2. |   | 7. |   |
| 3. |   | 8. |   |
| 4. |   | 9. |   |
| 5. |   | 10. |   |

***ZÁJMENA OPAKOVÁNÍ:***

**!!! Zopakujte si:**

MĚ - píšeme pro 2. a 4. pád - pomoci si můžete tím, že 2. pád - dvě písmena, 4.pád je násobek dvou - proto píšeme MĚ (dvě písmena)

MNĚ- 3.pád - 3 písmena a 6. pád násobek 3 - proto píšeme MNĚ- 3 písmena

Také si to můžete nahradit slovy MNE- Nech mě být./ Nech mne být.

MI- platí pouze pro 3.pád - Dej mně to./Dej mi to.

***Doplňte mě, nebo mně.***

Mrzí \_\_\_\_\_, že nepřijel. Posaď se vedle \_\_\_\_\_. O \_\_\_\_\_ strach mít nemusíte. Rodiče \_\_\_\_\_ odvezli na letní tábor. Buď ke \_\_\_\_\_ slušný! Mluvil hlavně o \_\_\_\_. \_\_\_\_\_ na oslavu nikdo nepozval. Beze \_\_\_\_\_ představení nemůže začít! Podle \_\_\_\_\_ to bylo jinak. Po \_\_\_\_\_ už nikdo nepřišel. Najdeš \_\_\_\_\_ na této fotografii? \_\_\_\_\_ je všechno jedno.

**!!! Zopakujte si:**

- MY označuje 1.osobu čísla množného (my všichni)

- MI zastupuje 1.osobu čísla jednotného (já) ve 3. pádě (neber mi to)

**Doplňte i, nebo y.**

M\_\_ v závodu zvítězíme. Odpověz m\_\_\_. Doporučte m\_\_\_ nějakou dobrou restauraci. I m\_\_\_ vás zdravíme. Hlavně m\_\_\_ nic nevysvětluj! Svěř se m\_\_\_. Jako první se m\_\_\_ ozval Filip. Dej m\_\_\_ to! Tomu m\_\_\_ nevěříme. Vysvětli m\_\_\_ to. M\_\_\_ o vlku a vlk za humny. Hned se m\_\_\_ omluv! Kdo m\_\_\_ poradí v takové situaci? Zazpívejte m\_\_\_\_. M\_\_\_ se tu dřeme a vy odpočíváte.

**!!! Zopakujte si:**

- S SEBOU - používáme v případě, že bereme nějakou věc spolu s námi, netýká se to tedy jen nás, např. Vzal si s sebou svačinu. Máš s sebou telefon?

- SEBOU - používáme tehdy, pokud se věta týká jenom nás, např. po slovesech, které vyjadřují pohyb těla (mrskat sebou, hýbat sebou, škubat sebou, vrtět sebou, atd.), používáme ho také ve spojeních jako: byl si jistý sám sebou, to se rozumí samo sebou

**Doplňte *sebou* nebo *s sebou*.**

To se rozumí samo \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vezmi si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ baterku. Na výlet si děti vzaly \_\_\_\_\_\_\_\_\_ svačinu. Nemocný \_\_\_\_\_\_\_\_\_ neklidně házel na lůžku. Nezapomeňte si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zabalit pláštěnky. Nevrť \_\_\_\_\_\_\_\_ pořád! Kdo je spokojený sám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Budu muset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vzít i mladšího bratra. Dominika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ polekaně trhla. Kapr \_\_\_\_\_\_\_\_ házel v kádi.

**!!! Zopakujte si:**

**-** ve *4. pádě čísla jednotného se píše měkké krátké „i“ – ji*, např.: Viděli jsme ji dnes ráno. (Koho, Co jsme dnes ráno viděli? 4. pádová otázka) Všichni ji se zaujetím poslouchali. (Koho, co všichni se zaujetím poslouchali? 4. pádová otázka)

- *ve všech ostatních pádech píšeme „jí“,* nejčastěji se s ním setkáme ve 3. pádě, například: Řekli jsme jí radostnu zprávu. (Komu, čemu řekli radostnou zprávu? 3. pádová otázka)

**Vyberte do vět správný tvar zájmena *ona*. Zakroužkujte jej.**

Viděl (ji/jí) stát na zastávce. Pomoz (ji/jí) přece! Všichni se za (ni/ní) otáčejí. Zeptej se (ji/jí) na to. Je mi (ji/jí) líto. Popros (ji/jí) o pomoc. Zavolej na (ni/ní). Bez (ni/ní) se mi nikam nechce. Nevšímej si (ji/jí). Nechte (ji/jí) být! Kdo (ji/jí) to řekl? Neptej se mě na (ni/ní).

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­*

*Pro rychlíky:*

***Doplňte i/y. Určete druh a pád u vyznačených zájmen.***

Děkuji **t\_\_**, že jsi m\_\_ **to** přinesl. **M\_\_** se teď učíme o zájmenech. Pošeptej **m\_\_ to**, aby **nás nikdo** nesl\_\_šel. Martin tam půjde z\_\_tra s **nám\_\_**. Vy koupíte l\_\_monádu, m\_\_ doneseme cukrov\_\_. S **vám\_\_** je vždy veselý v\_\_kend. Co jste **m\_\_** přivezli? V\_\_právěj m\_\_ **nějaký** příběh. Kdy za **nám\_\_** přijdeš? Řekni **m\_\_**, **čí** je to auto. Běž za **nim\_\_** a zeptej se **kohokoliv**. Studenti se přihlás\_\_l\_\_ na br\_\_gádu **sam\_\_**. K m\_\_stu dojdeš **tímto** sm\_\_rem.

***Doplňte i, í/y, ý. Dokážete k odpovědím dopsat otázky, v nichž použijete tázací zájmena?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? M\_\_ v\_\_rážíme v šest hodin na houb\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Zb\_\_něk j\_\_ nap\_\_še dopis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? S nám\_\_ pojede El\_\_ška a Zb\_\_šek.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Pomohl m\_\_ Fil\_\_p.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Z jej\_\_ho domu se l\_\_nula hudba.