

## Dobrý den, posílám úkoly na 11. – 15.5. 2020.

Moc Vám všem děkuji za poslané odpovědi. Byla jsem tři dni mimo připojení, a tak budu odepisovat až zítra, tj. v pondělí, ale všechny emaily jsem četla. Úkoly píší vždy v neděli odpoledne, dnes až pozdě večer. Děkuji za pochopení.

**ČT** – čítanka str. 120-121 Ve třídě máme několik dětí z jiných zemí. I v těchto státech mají své spisovatele, kteří píší pohádky pro děti. Přečti si vietnamskou pohádku. Můžeš si ji zahrát. Můžeš někoho doma zapojit do hraní a rozdat role, kdo co bude číst. Nezapomeň na sebe. Když budeš číst sám(a), můžeš měnit hlasy.



- Dál pokračuj v četbě do čtenářského deníku. Asi tak na konci května ji opět zapiš do čtenářského deníku.

**PS** – písanka str. 22 V prvních třech větách použij slova z natištěné věty nahoře. Ve 2. a 3. větě musíš přeházet pořadí slov, aby věty měly smysl. Na opisování básničky máš čtyři linky. Piš za sebou, neroztahuj.

**PRV** – učebnice str. 54+55/Domácí ptáci Opět si pozorně vše přečti. I otázku číslo 5 dole.  
- prac. sešit str. 62 Na pomoc můžeš použít učebnici. Dole „společný úkol“ nedělej!

**ČJ** – učebnice str. 94/1 + béžové a fialové úkoly

Jé, je. Článek jako by byl o někom z vás. Nebo ne?

Čti pozorně. Úkoly dělej ústně. K fialovému úkolu si přečti růžovou tabulku dole: „Zopakuj si“.

str. 94/2 Tady tě budu trápit se psaním na papír. Stačí mi napsat první linku, ostatní stačí jen ústně.

**ODŮVODNĚNÍ:** měkký – slyším M -N – E, ale píšu MĚ. Tak odůvodňuj všechna slova.

str. 94/3 Toto cvičení je dobrovolné, pro rychlíky, pilňáky, šikuly a stačí jen ústně.

**MA** – počítáme str. 16/61,62 Tak co, lepší se?

V pracovním sešitě pokračuj v učení a zdokonalování násobení 7. K některým cvičením ti píšu nápoředu nebo nějaká upozornění. Plno věcí ale už znáš a umíš z předešlých stran.

- prac. sešit str. 30/6 Nezapomeň použít X a že odpověď začíná velkým písmenem.

str. 30/7

str. 30/8 Skákej 5krát do obloučků. Napiš si po každém skoku, do jakého čísla žabka skočila. Nad číselnou osou máš růžový oválek, tam napiš příklad.

str. 30/9 + 10 K úkolu 10. někam ke konci napiš odpovědi. Jsem zvědavá, jestli na to přijdeš. To mi napiš. A jestli nevíš, nevádí, napiš mi to také, nestyď se a já ti napíši správnou odpověď.

str. 30/11 V tomto cvičení zase skákej každý skok do obloučku. Zapisuj čísla, kam skočíš. Dole nezapomeň na odpověď velkým písmenem. Zkus ještě vždy nad číselnou osu napsat příklad.



**Geometrie** str. 54/2 Tady si vzpomeň: Co víš o čtverci? Čtverec má všechny čtyři strany stejně dlouhé. Co víš o obdélníku? Obdélník má vždy dvě strany proti sobě stejně dlouhé. Ale pozor. Další dvě strany proti sobě mají jinou délku. Obdélník je třeba na straně 55/6 fialový, růžový, oranžový bez špičky. Také na str. 54/3 žlutý, modrý, zelený, červený a 54/2 modrý. Červený a zelený čtverec budeš mít stejný jako ostatní děti. Modrý obdélník má mnoho podob. Nechám na tobě, kolik kostiček vybarvíš směrem nahoru. Nezapomeň dopsat počet použitých kostek každé barvy.