

Domácí práce od 25. 5. do 29. 5. 2020 – třída II. B

Milé děti a rodiče,

pro ty žáčky, kteří zůstávají doma jsem připravila další úkoly pro domácí vzdělávání. Ti, co budou chodit do školy pracují na těch samých úkolech, ale ve škole. Minulý týden ve středu se někteří z vás připojili k online výuce matematiky a ve čtvrtek se někteří připojili k online výuce českého jazyka. Na tento týden jsem pro vás připravila pracovní list z českého jazyka a čtení. V českém jazyce máte připravený odkaz na procvičování párových souhlásek.

Všem rodičům a zákonným zástupcům patří veliký dík za obětavost a trpělivost při domácím učení.

Vypracované úkoly můžete i vyfotit a poslat e-mailem.

Krásné jarní dny vám přeje

Jana Nováková

Český jazyk

Učebnice – tento týden nás čeká nové učivo, párové souhlásky na konci slov, **b - p**

Párové souhlásky na konci slov

Na konci některých slov jsou souhlásky, které jinak píšeme a jinak slyšíme i vyslovujeme. Taková slova si musíme říct v jiném tvaru, abychom poznali, jak je správně napsat. K párovým souhláskám náleží:

p - b, t - d, ť - d', f - v, s - z, š - ž, ch - h.

Příklad:

Jakub – když slovo vyslovíme, slyšíme **p**, ale řekneme si **hodně** Jakubů nebo zavoláme Jakube, teď slyšíme **b**, proto ho tam napíšeme

nákup – při vyslovení slyšíme **p**, řeknu si **hodně** nákupů, slyším **p**, proto ho tam napíšu

str. 96 - přečti si článek, odpověz ústně na otázky pod články ve žlutých rámečcích

- cvičení ve fialovém rámečku vypracuj ústně

Žáci, kteří si nemohou vytisknout pracovní list z českého jazyka, vypracují písemně do sešitu nebo na volný list papíru následující cvičení: učebnice **str. 96/cv. 2 – celé**

Pokyny k některým úkolům

cv. 3 – 6 - ústně, zopakuj si počet slabik ve slově, podstatná jména, slovesa, předložky (přečti si o předložkách v růžovém rámečku)

Žáci, kteří si mohou vytisknout pracovní list, vypracují pouze pracovní list: **Pracovní list č. 9**

PP (Pravopisné pětiminutovky) str. 22 – procvič si psaní skupin **bě, pě, vě, mě**

PS str.57/cv. 14 – píšeš věty

cv. 15 – **synonyma** jsou slova podobného významu (**cesta** – pěšina, stezka, **stařenka** – babička)

cv. 16 – jen doplň skupinu mě

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky> – procvičování párových souhlásek

Matematika

PS str. 32 – v tomto týdnu se budeme věnovat dělení sedmi

Pokyny k některým úkolům

cv. 1. – připomínám, **sudá čísla jsou čísla, která se dají dělit 2 (jsou násobkem čísla 2), na místě jednotek mají číslice 0, 2, 4, 6, 8 (50, 82, 54, 76, 128)**



cv. 4. – nezapomeň zakroužkovat sudé výsledky, **sudé číslo, jsme si vysvětlili ve cv. 1**

cv. 5. – nezapomeň, jak ve slovní úloze označujeme to, co neznáme

PS str. 53 – geometrie, procvičíš si rovnoběžné přímky, kdo si nepamatuje, vysvětlení najde na str. 52 v zeleném rámečku

PZ (Počítáme zpaměti) str. 17 – procvičíš si násobení a dělení čísly 2, 3, 4, 5, 6

Prvouka

Dnes si ještě zopakujete učivo o jaru.

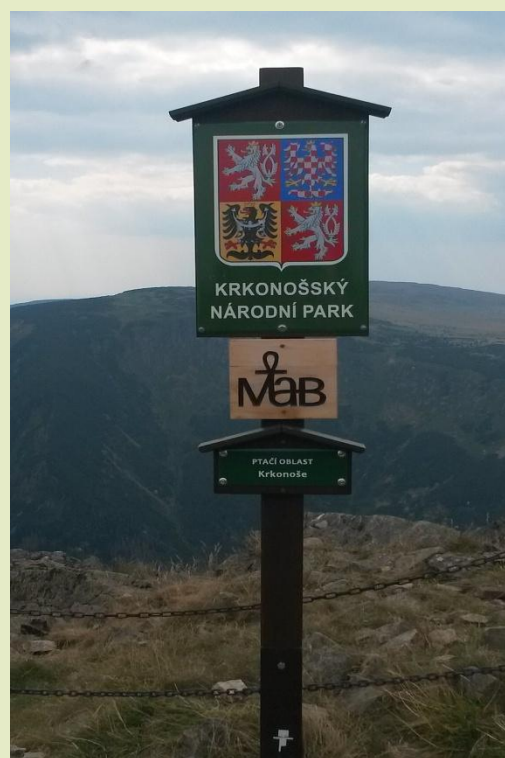
PS str. 64 – úkoly vypracuj podle zadání

Milé děti,

tento týden bychom si měli povídat o **chráněné krajinné oblasti (CHKO)**.

Některá území přírody jsou zvláště chráněná. V oblastech s výskytem vzácných živočichů nebo rostlin byly vyhlášeny **chráněné krajinné oblasti**. Jsou označeny značkou, kterou vidíte na obrázku (Takto je označena **Chráněná krajinná oblast Brdy**). Na území České republiky je vyhlášeno 26 CHKO. Mezi Prahou a Berounem se nachází známá CHKO **Český kras**.

Ty nejceněnější byly postupně vyhlášeny **národními parky s přísnou ochranou krajiny**. V České republice jsou 4 národní parky. (Na druhém obrázku máte označení **národního parku**).



Chráněným územím vedou často naučné stezky. Jsou vybaveny informačními tabulemi, které vysvětlují, čím je oblast zajímavá. Upozorňují na vzácné rostliny a živočichy žijící v těchto oblastech.

Na chráněných územích se musíme chovat podle určitých pravidel, abychom neponičili vzácnou přírodu.

!V Teamsu máte připravený test z prvouky, zatím vypracovali pouze tři žáci!

Čtení

Čítanka str. 139 – 141 přečti si texty na těchto stránkách, po přečtení zkus odpovědět na otázky v pracovním listě

Písanka str. 26 – zopakuj si názvy zeleniny

Luštěniny neboli **luskoviny** je souhrnné označení pro skupinu rostlin a jejich plodů zahrnující **hrách**, **fazole**, **čočku**, **cizrnu** a **sóju**.

Pracovní list č. 10 – cílem listu je vyhledat k otázkám odpovědi v přečteném textu