**Milé děti,**

**Doufám, že se máte všichni dobře. Za týden už se s některými z vás setkám osobně a moc se na to těším. S ostatními se samozřejmě budeme dál vídat alespoň při videokonferencích, případně zkusíme videokonferenci udělat přímo ve škole, ale nevím, zda to zvládneme technicky. To budeme muset vyzkoušet. Tento týden vás čeká nová látka v českém jazyce- přídavná jména- je to velmi důležitá látka, navíc je naprosto nová, proto vás moc prosím, abyste úkoly plnili opravdu svědomitě a snažili se připojovat na videokonference, kde budu vše vysvětlovat, abyste to nemuseli „dohánět“ v příštím roce. Pevně věřím, že to i takto online můžeme zvládnout. Jste šikulky, nejednou jste mě při videokonferencích potěšili, jak moc jste uměli, tak doufám, že se budu radovat i tentokrát. ☺**

**Přeji vám všem krásný týden a budu se na vás těšit v úterý v 16.00.**

|  |
| --- |
| **ČESKÝ JAZYK** |

* **Tento týden začneme novou látku- PŘÍDAVNÁ JMÉNA. Je třeba je umět poznat v textu, umět určit pád, číslo, rod- OPAKOVÁNÍ:** Přídavná jména vyjadřují **vlastnosti** podstatných jmen**.** V podstatě nám říkají, jaké to podstatné jméno je- červená halenka, krásná princezna, věrný přítel, žluté kuře, matčino kolo, atd., na přídavné jméno se můžeme zeptat otázkami JAKÝ? KTERÝ? ČÍ? S podstatným jménem se shodují v rodě, čísle, pádě, proto i u přídavných jmen je možné tyto kategorie určit. Například: Potkal jsem **veselou** dívku. VESELÁ DÍVKA: 4. PÁD (koho, co jsem potkal?), číslo jednotné, rod TA veselá dívka, proto rod ženský.

**ÚKOL:** modrý pracovní sešit strana 2 celá, strana 3 cvičení 4.

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |

* **porovnávání desetinných čísel**- pokračujeme ve stejné látce, kterou jsme začali minulý týden**.**  Při videokonferencích vám to šlo moc hezky, musím vás moc pochválit. ☺ Pokud by někdo ale potřeboval pomoct, poradit, dejte mi vědět, moc ráda si na vás udělám čas a látku dovysvětlím.

**ÚKOL:**

* početník strana 23/ 1, 4, 5. U cvičení 4 do rámečku buď napište správný znak, pokud je to špatně, u správné odpovědi udělejte **✔**
* učebnice strana 21/ 1 – napsat do zeleného sešitu. Pokud se vám nechce tabulku přepisovat a máte možnost si ji okopírovat, vytisknout a nalepit do sešitu, tak s tím není problém. ☺
* dobrovolně pro ty, kteří by měli počítání málo, můžete si udělat i ostatní cvičení na stránce 21 v učebnici.

|  |
| --- |
| **VLASTIVĚDA** |

1. **Dějiny**- Od totality k demokracii

**ÚKOL:**

* Přečtěte si, prosím, v učebnici strany 46- 47.
* Pracovní listy strana 27- Pražské jaro- vypracujte celou stranu. V prvním cvičení napište stručně, co znamenají slova: OKUPACE, VÁCLAV HAVEL, CHARTA 77. Všechny pojmy najdete vysvětlené v učebnici na stranách 46- 47, případně hledejte na internetu nebo si o těchto pojmech popovídejte s rodiči.
1. **Putování po Evropě**- tento týden začneme opakovat Evropské státy a informace o nich. Čekají vás zábavné úkoly na procvičení. ☺

**ÚKOL:**

* Pracovní listy strana 23 cvičení 1, 2.

|  |
| --- |
| **PŘÍRODOVĚDA** |

* **Oběhová soustava- zápis**
* **Trávicí soustava**

**ÚKOL:**

- do sešitu si, prosím, napište nebo nalepte zápis Oběhová soustava. Pokud máte možnost, okopírujte a nalepte si obrázek ze strany 44, obrázek si můžete i nakreslit.

- v učebnici si přečtěte stranu 45-46 Trávicí soustava. Ústně si projděte zelené otázky.

- Přečtěte si některé ZÁSADY PRVNÍ POMOCI. Poproste rodiče, zda by vám nepůjčili nebo nekoupili jeden obvaz a zkuste si podle obrázku obvázat kotník. (zavazovat můžete svůj kotník, ale určitě si to vyzkoušejte i na některém členovi domácnosti. ☺ )

|  |
| --- |
|  **OBĚHOVÁ SOUSTAVA (KREVNÍ OBĚH)*** Oběhové ústrojí tvoří srdce, cévy
* Zajišťuje nepřetržitý průtok krve celým tělem

**Krev*** Červená tekutina, která rozvádí do celého těla kyslík, živiny a další látky
* Odvádí z těla oxid uhličitý a jiné škodlivé látky
* skládá se z krevní plazmy, červených a bílých krvinek a krevních destiček
* **krevní plazma-** voda, rozpuštěné cukry, tuky, bílkoviny, soli, …
* **červené krvinky-** přenášejí kyslík
* **bílé krvinky-** jsou pohyblivé, schopnost pohlcovat bakterie a zneškodňovat cizorodé látky
* **krevní destičky-** zajišťují srážlivost krve

 **Cévy*** **tepny-** rozvádí **OKYSLIČENOU** krev
* **žíly-** vrací zpět **ODKYSLIČENOU** krev zpět do srdce

**Srdce*** dutý sval uložený v hrudníku
* pumpuje krev do plic, kde se krev okysličí a žene ji zpět do tepen, kde rozvádí krev po celém těle. Tělními žilami se vrací krev zpět do srdce. Srdce ji stahy žene do plic, kde odevzdá do vydechovaného vzduchu oxid uhličitý a znovu se okysličí. Tento koloběh se neustále opakuje.
 |

- https://www.youtube.com/watch?v=bqUvhSCzk7U zde se také můžete podívat na další díl z cyklu Byl jednou jeden život: trávení

|  |
| --- |
| **ANGLICKÝ JAZYK** |

**skupiny p uč. Šolce a pí uč. Myslivcové**

* **minulý čas slovesa HAVE GOT- HAD**
* **slovní zásoba 25. lekce**
* **nepravidelná slovesa**

**Úkol:**

* tento týden se ještě budeme věnovat slovesu HAD. V učebnici na straně 51 si nejprve ústně projděte cvičení 6. Poté toto cvičení přepište do sešitu. Všímejte si, že v otázkách je použito pomocné DID a sloveso HAVE GOT v základním tvaru. V kladné odpovědi se pomocné sloveso nepoužívá, používáme tvar HAD- tvar slovesa have got pro minulý čas. V záporné větě musíme opět použít pomocné DID NOT (didn´t) a sloveso HAVE GOT v základním tvaru.
* Naučte se slovíčka 25. lekce
* Nová nepravidelná slovesa- minulý týden jste dostali první nepravidelná slovesa, tento týden jsme pro vás připravili další, proto máte ostatních úkolů trochu méně, abyste měli čas se všechny pořádně naučit. Jak jsem říkala při videokonferenci. Je třeba se učit všechny tvary (všechny 4 sloupečky). Učte se to jako básničku. Výslovnost tam máte u většiny napsanou, ale určitě si je projdeme opět společně. Je třeba se je naučit vyslovovat i psát!!! Doporučuji si tabulku vytisknout a každý týden si do ní vyznačit nová slovesa, ale zároveň je vhodné si slovesa i zapisovat, učíte se tím správné psaní. Můžete si je zapisovat do sešitu nebo si na papír vytvořit tabulku, kam si každý týden budete zapisovat nová slovesa.

**Skupina pí uč. Trnkové**

* pracovní sešit str. 48 cv. 1 - 3 , str. 49 cv. 4 – 7

**HUDEBNÍ BONUS 😊 opět si můžete maličko procvičit rytmus a trochu si i „zatančit“**

[**https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY**](https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY)