**9.B český jazyk**

**18.5.-30.5.**

**Mail pro odevzdávání a kontrolu úkolů:** **cestinanadalku.zsch@gmail.com**

**Online procvičování pravopisu:** [**www.pravopisne.cz**](http://www.pravopisne.cz)

**Starší pracovní listy dostupné na:** [**https://drive.google.com/drive/folders/15u9mh3vuru1RH2Ir5sq28BaJ9pofIhNe?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/15u9mh3vuru1RH2Ir5sq28BaJ9pofIhNe?usp=sharing)

**Mluvnice**

Po týdenní pauze se opět vrátíme k úkolům. Tentokrát si zopakujeme rozvíjející větné členy – konkrétně příslovečné určení místa, času, způsobu, míry, příčiny a účelu. Na začátku souboru je přiložen výklad příslovečného určení pro ty, kteří by zapomněli, jak se příslovečné určení určuje.

Pracovní list mi zašlete do **soboty 30.5.** na mail. Na pracovní list máte tedy **dva týdny.**

<https://drive.google.com/file/d/1Jkek62FXH7aThUFbL6Z7FKZHmlsa5fkz/view?usp=sharing>

**Sloh**

Zadání z 20.4.

Protože se nám blíží konec školního roku a zároveň konec vaší docházky na této škole, váš poslední úkol na sloh zní takto:

Napište slohovou práci na téma: ***Co mi ZŠ dala a co mi vzala***

Práci můžete psát na počítači, délka není určená, pokud se někdo bude chtít rozepsat, může. Formu této práce si zvolte sami, nejlepší bude úvaha – zamyšlení se, pro a proti, nějaké zhodnocení celé doby, kterou jste na této škole strávili.

Datum odevzdání: přesně za měsíc, tedy **20.5.2020**

**10. 18.5. 2020**

**Přírodopis**

Tento týden zadávám krátký úkol:

**V učebnici najdeš na straně 51 , PODZEMNÍ VODA A PRAMENY přečti a napiš stručné výpisky – vysvětli:**

* Co je podzemní voda
* Jak vzniká
* Co je pramen, druhy pramenů
* Jaká voda je minerální

**Úkol na odeslání na adresu** uhrova@chelcickeho.cz :

vyhledej 5 minerálních pramenů – napiš jejich název, kde vyvěrají, jaké mají složení a jaké mají léčivé účinky

**Chemie**

**Pokračujeme další kapitolou CHEMIE KOLEM NÁS. Tento týden nás čeká Chemie a výživa** (učebnice strana 84 – 87).

 **Přečti a do sešitu zapiš stručné výpisky :**

Potraviny, složení potravy

Výživová hodnota potravin

Voda

Konzervace potravin – způsoby konzervace

 **Vzhledem k blížícím se přijímacím zkouškám úkol na odeslání z chemie nezadávám a domácí práce z obou předmětů je minimální**

**Ruský jazyk**

Učebnice

str. 136 Slovesa - Opakování

Pracovní sešit

**str. 27 cv. 11 - Opakování**

**Dějepis -  9.B**

- sešit - nová látka - Sametová revoluce ( str. 108 - 109 )

- opakování - 126/ 1, 2, 3, 4- pošli do 22.5. na mail vrestalova@chelcickeho.cz

podívej se a opakuj - <https://www.youtube.com/watch?v=wj7lXMDDCtw&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=99>,

<https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=100>,

  <https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=101>,

<https://www.youtube.com/watch?v=DMI35Az8kic&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=102>

**Německý jazyk**

PS str. 57 Opakovací test - řešení 1. a 2. cvičení

     cv. 1a  eine  ein  einen  -  eine  einen  ein

     cv. 1b  ein  eine  eine

     cv. 1c  ein  eine  einen

     cv. 2   hat eine  -  fotografiert einen  -  malt ein  -  kauft ein  -  bekommt einen

PS str. 57, cv. 3 Dávej pozor na pořadí slov (stejný jako v českých větách). Ve druhé a poslední větě

      musíš doplnit také podnět. V českých větách je podmět nevyjádřený.

     Začni tabulkou, zjistíš, zda slovní zásobu ovládáš dobře.

PS str. 57, cv. 4 Názvy jednotlivých předmětů zkontroluješ ve slovníčku nebo v uč. na začátku okruhu.

PS str. 59 Napiš si do slovníčku výrazy od květina po křeček a nauč se je.

**Matematika**

Síť kužele

<https://www.youtube.com/watch?v=Nb0X1AoTPYo> - tuto síť narýsuj do sešitu (dílky v kružnici – kolmice středem na průměr – máš čtvrtky a ještě napůl (osa úhlu nebo 45 stupňů) a máš na osminy)

vyrob model podle prezentace – model kužele, vyfoť a pošli

**Zeměpis**

Splnit úkol, který byl zadán před 14 dny.

**Fyzika**

Atomová jádra

Str. 126.- 127. Výpisky do sešitu, nakreslit obr. 8.2