**Milé děti,**

**Máme tu nový týden a opět novou práci k udělání. Tento týden nás čeká opět nová látka v českém jazyce i matematice, tak prosím pečlivě čtěte moje popisky a pokud to půjde, přihlašte se v úterý ve 12:00 na videokonferenci, kde si všechno potřebné vysvětlíme.**

**Přeji vám všem krásný týden a všechno nejlepší ke DNI DĚTÍ ☺**

|  |
| --- |
| **ČESKÝ JAZYK** |

* **Skloňování přídavných jmen tvrdých-** v tomto týdnu se podíváme na skloňování přídavných jmen tvrdých, konkrétně na vzor MLADÝ a na to, jak tento vzor použít pro psaní spravného i, y.
* Do sešitu si, prosím, opište nebo nalepte tabulku se skloňováním. Všechny tvary je dobré mít zapsané v hlavě tak, jak u skloňování a vzorů podstatných jmen. Určování je vpodstatě stejné jako u podstatných jmen, musím si místo přídavného jména dosadit vzor ve stejném pádě a podle toho vím, jakou koncovku doplnit. **Př: zvědav\_\_ kluk- místo slova zvědav\_\_ si dosadím slovo mladý- zvědavý kluk jako mladý kluk- vím, že ve slově mladý se píše tvrdé y, proto i ve slově zvědavý bude ý. Stejně tak si můžu říci i KDO, CO? Zvědavý kluk- 1. pádová otázka, v tabulce si najdu, že v 1. pádě čísla jednotného pro rod mužský životný mám u vzoru mladý koncovku ý, proto to musím napsat i ve slově zvědavý.**

**ÚKOL:**

- do červeného sešitu zapsat nebo nalepit skloňování vzoru mladý

- učebnice strana 94/ 2 zapsat do sešitu

- pracovní sešit strana 4 celá- u cvičení 1 doporučuji si vždy vymyslet podstatné jméno v daném rodě- půjde vám to tak lépe ( nový- 2.p., č.j. r.m.- podstatné jméno mužského rodu si zvolím například auto**- (bez) nového auta,** poslední cvičení je diktát- na konci týdne, až vám to trošku půjde poproste někoho, aby vám diktát nadiktoval.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN TVRDÝCH- VZOR MLADÝ****Číslo jednotné:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **pád** | **rod mužský životný** | **rod mužský neživotný** | **rod ženský** | **rod střední** |
| **1.** | mlad**ý** | mlad**ý**  | mlad**á** | mlad**é** |
| **2.** | mlad**ého** | mlad**ého**  | mlad**é** | mlad**ého** |
| **3.** | mlad**ému** | mlad**ému**  | mlad**é** | mlad**ému** |
| **4.** | mlad**ého**  | mlad**ý**  | mlad**ou** | mlad**é** |
| **5.** | mlad**ý**  | mlad**ý**  | mlad**á** | mlad**é** |
| **6.** | mlad**ém**  | mlad**ém**  | mlad**é** | mlad**ém** |
| **7.** | mlad**ým**  | mlad**ým**  | mlad**ou** | mlad**ým** |

**Číslo množné:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **pád** | **rod mužský životný** | **rod mužský neživotný** | **rod ženský** | **rod střední** |
| **1.** | mlad**í** | mlad**é** | mlad**é** | mlad**á** |
| **2.** | mlad**ých** | mlad**ých** | mlad**ých** | mlad**ých** |
| **3.** | mlad**ým** | mlad**ým** | mlad**ým** | mlad**ým** |
| **4.** | mlad**é** | mlad**é** | mlad**é** | mlad**á** |
| **5.** | mlad**í** | mlad**é** | mlad**é** | mlad**á** |
| **6.** | mlad**ých** | mlad**ých** | mlad**ých** | mlad**ých** |
| **7.** | mlad**ými** | mlad**ými** | mlad**ými** | mlad**ými** |

 |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |

* **Zaokrouhlování desetinných čísel:** opakování
* **Sčítání desetinných čísel:** na toto se podíváme při úterní videokonferenci. Kdo by se na videokonferenci nepřipojil, tak při sčítání dbejte na to, že musíme sčítat vždy stejné řády čísel, tzn. Desítky s desítkami, jednotky s jednotkami, desetiny s desetinami, setiny se setinami, tisíciny s tisícinami - 10, 52 + 12, 30= (10 + 12) + (0, 52 +0, 30) = 22 + 0,82 = 22, 82

**ÚKOL:**

* Pracovní sešit strana 14, 15 celá- sčítání desetinných čísel (strana 15) prosím nedělejte, než si to vysvětlíme při úterní videokonferenci
* Dobrovolně a pro rychlíky početník strana 24
* <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+%C4%8D%C3%ADsla&topic=04.+Zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD+na+celky#selid> pro úplné rychlíky ještě online cvičení na zaokrouhlování desetinných čísel ☺

|  |
| --- |
| **VLASTIVĚDA** |

1. **Dějiny**- Počátek nových nadějí

**ÚKOL:**

* V učebnici si přečtěte strany 49- 52- kapitola 23.
* Pracovní listy strana 29 celá- máte- li možnost, cvičení 1 prodiskutujte třeba s rodiči, pokud možnost nemáte, zkuste si tyto pojmy alespoň sami pro sebe vysvětlit. ☺

1. **Putování po Evropě**- opakování Evropy, světadílů a oceánů

**ÚKOL:**

* pracovní list- pokud si ho nemůžete vytisknout, doplňte v počítači, co doplnit půjde, zbytek si udělejte ústně
* <http://rysava.websnadno.cz/vlastiveda_5.roc/evropa_povrch1.htm>
* <http://rysava.websnadno.cz/vlastiveda_5.roc/evropa_more.htm>
* Procvičte si online povrch a vodstvo Evropy

**Opakování: Evropa a svět**

* **Dopiš světové strany: S, J, V, Z, SV, SZ, JV, SV**.
* **Do mapy dopiš názvy poloostrovů a ostrovů:**

Apeninský poloostrov Britské ostrovy Sicílie Balkánský poloostrov

 Island Pyrenejský poloostrov Skandinávský poloostrov



* **Vylušti přesmyčky, dostaneš názvy pohoří**:

PA – TY – KAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NI – NY- A – PE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KÁN – BAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Vyhledej na mapě, které státy leží na těchto poloostrovech:**

Pyrenejský poloostrov\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apeninský poloostrov\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Balkánský poloostrov\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skandinávský poloostrov\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Která moře omývají tyto země. Vyhledej na mapě:**

Itálii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Norsko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Velkou Británii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Napiš hlavní města těchto států:**

Velká Británie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Portugalsko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Španělsko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Francie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Itálie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Nizozemí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Švýcarsko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Řecko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Norsko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Finsko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* **Dopiš do mapy názvy jednotlivých světadílů**:

 

* **Který světadíl není na mapě znázorněný**: \_ \_ T\_R\_ \_ \_ \_A
* Vyznač šipkou na mapě, kde se tento světadíl nachází.
* **Vypiš názvy čtyř oceánů:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oceán

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oceán

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oceán

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oceán

|  |
| --- |
| **PŘÍRODOVĚDA** |

* **Močová soustava- zápis**
* **Rozmnožovací soustava**

**ÚKOL:**

- do sešitu si, prosím, napište nebo nalepte zápis močová soustava. Pokud máte možnost, okopírujte a nalepte si obrázek ze strany 47, obrázek si můžete i nakreslit.

- v učebnici si přečtěte strany 48- 49 Rozmnožovací soustava, ústně si projděte zelené otázky

- <http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/mocova_soustava.htm> zde si můžete také ověřit, kolik jste si toho zapamatovali z močové soustavy.

|  |
| --- |
| **VYLUČOVÁNÍ*** Tělo vytváří 3 druhy odpadních látek:
1. **Oxid uhličitý**- odchází z plic při vydechování
2. **Pevné, nestrávené zbytky potravy**- stolice
3. **Tekutý odpad-** moč, pot

**MOČOVÁ SOUSTAVA*** Odvádí z těla tekutý odpad
* **Ledviny**- vzniká zde moč, krev zde odevzdává přebytečné tekutiny, cizorodé a odpadní látky a soli
* **Močovody**- z každé ledviny vede jeden močovod, odvádí moč do močového měchýře
* **Močový měchýř**- hromadí se zde moč, když je plný, stáhne se a vypudí moč- ovládáme ho naší vůlí
* **Močová trubice**- odvádí moč ven z těla
* Je důležité denně vypít dostatek tekutin, aby ledviny správně pracovaly a mohly vylučovat škodlivé látky
 |

- https://www.youtube.com/watch?v=8wnLt5PYh\_c můžete se podívat na další díl z cyklu Byl jednou jeden život: Zrození

|  |
| --- |
| **ANGLICKÝ JAZYK** |

**skupiny p uč. Šolce a pí uč. Myslivcové**

* Minulý čas pravidelných sloves
* Nová nepravidelná slovesa

**Úkol:**

* Pracovní sešit strana 53 celá
* Učebnice strana 53/ 5 – otázky i odpovědi si čtěte nahlas- počítám s tím, že bychom se na angličtinu také chvíli podívali při některé z videokonferencí
* Naučte se nová nepravidelná slovesa- červeně zabarvená
* Procvičte si opět nepravidelná slovesa z minulých týdnů: doplňte tabulku: pokuste se ji doplnit nejprve zpaměti, pokud nebudete vědět, podívejte se do tabulky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Překlad** | **1. tvar** | **2. tvar** | **3. tvar** |
| **chytat** |  |  |  |
|  | **see** |  |  |
|  |  | **wrote** |  |
|  |  |  | **got** |
| **kreslit** |  |  |  |
|  | **run** |  |  |
|  |  | **made** |  |
|  |  |  | **put** |
| **číst** |  |  |  |
|  | **go** |  |  |
|  |  | **was/were** |  |

**Skupina pí uč. Trnkové**

* učebnice str. 51 cv. 6 - napsat do školního sešitu
* pracovní sešit str. 50 cv. 3, 4

**HUDEBNÍ BONUS 😊 další z rytmických cvičení a nová písnička tentokrát z Nového Zélandu ☺ Doufám, že se vám bude líbit!**

**https://www.youtube.com/watch?v=pFKRwWsfjno**