

4.A – 2. - 6.11.2020

ČESKÝ JAZYK

ČTENÍ - vlastní kniha (každý den minimálně 15 min)

UČ – str. 16, 17 – rámečky zopakovat a zapamatovat (stavba slov)

PS – str. 12, 13, 14 (opakování, stavba slova – kořen, předpona, přípona, předložky)

SLOH – PRACOVNÍ POSTUP (zkuste popsat, jak postupujete při nějaké činnosti – např. když pomáháte mamince při vaření, vyrábíte nějaký dárek)

MATEMATIKA

uč. – Násobení jednomístným činitelem (zopakovat modré rámečky str. 16,17)

uč. – Dělení jednomístným dělitelem (zopakovat modrý rámeček str. 18)

PS – str. 6,7,8 (cvičení s „žárovkou“ jsou dobrovolná)

Do sešitu – uč.16/3, 18/1

POČ – str. 8,9 – prostřední sloupec, str. 10 celá

GEOMETRIE – uč. 60, 65, 66 (zopakovat modré rámečky)

PS str. 41 cv. 1,2; str. 42 cv. 1,3

PŘÍRODOVĚDA

Do sešitu k nadpisu LISTNATÉ STROMY nakreslíme list jednoduchý a list složený (Přehledy živé přírody str. 8)

S pomocí UČ. Přehledy živé přírody str.16-17 vypracujeme pracovní list č.7

UČ. Str. 14 – do sešitu nadpis HOUBY, pracovní list 8, 9

VLASTIVĚDA

UČ. str. 7 – 9 - přečíst

Sešit - nadpis GLÓBUS, MAPY, PLÁNY

Glóbus = zjednodušený model planety Země

Mapa = zjednodušený obraz zemského povrchu

Měřítko mapy určuje míru zmenšení zobrazeného povrchu Země (číselné měřítko 1 : 500 000 znamená, že 1 cm na mapě je 500 000 cm ve skutečnosti = 1cm na mapě je 5 km ve skutečnosti; grafické měřítko najdete na obrázku na str.9)

Plány = slouží k podrobnější orientaci (zobrazují např. jednotlivé ulice, parky)

- nadpis POLEDNÍKY A ROVNOBĚŽKY

pracovní list – vytisknout a nalepit do sešitu nebo přepsat a s pomocí učebnice doplnit

ANGLIČTINA

Pí. uč. Násirová - skupina S1

Unit 5 - In the classroom

Cíl: umět používat základní fráze k této lekci

PS - str.68 - slovíčka

Uč - str.12/1 - zopakuj si písničku

12/2 - nacvič otázku + odpověď What is it? - It's a bell.

12/3 - nauč se dávat pokyny(hodně jich už znáš)

PS - str.12/1,3 - vyplnit (cv.2 je dobrovolné - můžeš vyplnit podle cv.1 v učebnici)

13/4,6 - vyplnit (cv.5 vypracujeme společně)

Uč - str.13/4,5,6 - probereme společně

Na hodinu si připravte učebnici, PS, ŠS i domácí sešit.

Pí. uč. Truefittová – skupina S2

Milé děti v lekci 4 se naučíte počítat do 20, popsat postavu.

Přečtěte si a přeložte článek v učebnici na str.10 cv.1.

Naučte se slovíčka z prac. sešitu.

Pozor na pravopis číslovek:

3 three

13 thirteen

5 five

15 fifteen

Též pamatuj – 2 two, 12 twelve, 20 twenty

V pracovním sešitě vyplň cvičení 1,2,3 na str.10

PRACOVNÍ LIST - VLASTIVĚDA

» Zkoumejte, pozorujte a znázorněte náčrtem:

- odkud kam směřují **poledníky**:

_____,
(poledník vyznačte modře)

- jaký směr vyznačují **rovnoběžky**:

- Nejdelší rovnoběžka na zeměkouli se nazývá _____.
(vyznačte červeně)

- **Rovník** rozděluje zeměkouli na dvě polokoule, na _____ polokouli a _____ polokouli.

- Zeměpisnou síť tvoří _____ a _____.

Existují tyto čáry skutečně na zemském povrchu? ANO - NE

- Pomocí **zeměpisné sítě** můžeme určit _____ každého místa na Zemi.

