

<b>Předmět</b>	<b>Učební materiál</b>	<b>Strana</b>	<b>Cvičení</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Český jazyk</b>	Pracovní sešit	26- 28	Všechna cvičení	Cvičení na straně 26 si vypracovávejte v průběhu týdne samostatně jako opakování na písemnou práci. Ostatní cvičení budeme vypracovávat společně při videokonferencích, případně budou některá zadaná jako domácí úkol v průběhu týdne.
	čtení	Čtěte si vlastní knihu, a pokud stihnete, pokuste se na volný list papíru napsat 3-5 vět o tom, co jste za týden přečetli.		
<b>Matematika</b>	Pracovní sešit	16, 17	V průběhu týdne společně uděláme vybraná cvičení, případně bude zadán krátký domácí úkol. Není třeba cvičení dělat samostatně. V závěru týdne bychom jednu hodinu matematiky věnovali geometrii, mějte proto na pátek připravené i rýsovací potřeby a nelinkovaný papír.	
	Počteník	19	Cvičení pro rychlíky. ☺ Pokud byste si chtěli na písemnou práci ještě více opakovat, můžete samostatně počítat na této straně.	

<b>Anglický jazyk</b>	Skupina číslo 1 (Myslivcová)	Společně doděláme a zopakujeme lekci číslo 9. Připomeneme si tvoření množného čísla. Do školního sešitu si napíšeme některá spojení. Mějte prosím, sešit připravený. Pokud ho nemáte, mějte připravený papír, kam si budete moci zapisovat a do sešitu si to poté nalepíte.  Ve čtvrtek společně začneme lekci číslo 10.
Skupina číslo 2 (Stixová)	On-line hodiny: pondělí 11:00 a čtvrtek 8:00  V pondělí začneme novou lekci v naší učebnici. Společně si projdeme na str. 20/ cv. 1 a 2. V pracovním sešitě společně vypracujeme na str. 20/ cv. 2. Za domácí úkol si samostatně uděláte v pracovním sešitě na str. 20/ cv. 1 a na str. 21/ cv. 3. Učte se také slovní zásoby z lekce 9.  Ve čtvrtek si řekneme pravidla k tvoření množného čísla a projdeme si zápis v učebnici na str. 20/ cv. 3. Společně si v pracovním sešitě uděláme na str. 21/ cv. 4 a 5.  Za domácí úkol si запиšte nebo vytiskněte a vlepte do sešítku následující zápis. Udělejte také úkol Přelož.  !!! ZÁPIS !!!	
	<p><b>TVOŘENÍ MNOŽNÉHO ČÍSLA V AJ</b></p> <p>- na konec podstatného jména přidáme <b>-s</b></p> <p><b>VÝJIMKY:</b></p> <p>1) slovo končí vyslovenou sykavkou (s, z, š, č, dž) – přidáme <b>-es</b> např.: one box = krabice X two boxes = dvě krabice</p> <p>2) slovo končí na vyslovené Y/I, y na konci slova vypadne a přidáme <b>-ies</b> např.: one teddy = jeden medvídek X three teddies = tři medvídci</p> <p>3) slovo končí na vyslovené J, y tedy na koci slova neodpadá a přidáme pouze <b>-s</b> např.: one boy = jeden chlapec X four boys = čtyři chlapci</p> <p>4) slovo končící na O, přibírá <b>-es</b>. Např. one tomato = jedno rajče X five tomatoes = pět rajčat</p> <p><b>Přelož:</b></p> <p>pět panenek - dvě auta - tři obrázky - deset nákladních aut -</p>	

<b>Přírodověda</b>	Na čtvrtěční hodinu se pokuste doplnit tabulku o hospodářských zvířatech. Pokud nestihnete, nevadí, uděláme ji společně. Pokud si tabulku nemáte kde vytisknout, nevadí, opište ji na volný list papíru. Do kolonky UŽITEK pište jednotlivá slova (mléko, maso, atd.) Pro vyhledání informací použijte učebnici, encyklopedii nebo internet. Ale věřím, že to zvládnete i bez pomoci. 😊	
<b>Vlastivěda</b>	Učebnice	<p>V učebnici si do pátku přečtete strany 29- 30 kapitola Počasí, podnebí.</p> <p>V pátek si společně vysvětlíme rozdíl mezi počasím a podnebí a vypracujeme pracovní list. Není tedy třeba ho dělat samostatně, jen ho mějte na páteční hodinu připravený spolu s mapou ČR. Pokud si ho nemáte kde vytisknout, dejte mi vědět, vytisknu ho a připravím na vrátnici školy, kde si ho budete moci vyzvednout.</p> <p>V závěru hodiny bychom společně opakovali probranou látku.</p>

## PŘÍRODOVĚDA- HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA

### PRACOVNÍ LIST

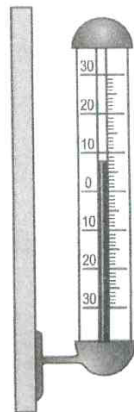
SAMEC	SAMICE	MLÁDĚ	UŽITEK
		sele	
	kráva		
		kuře	
kozel			
	ovce		
		house	
	krůta		
kačer			

## POČASÍ A PODNEBÍ

1 V předpovědích počasí můžeš často slyšet informace o průměrné denní teplotě. Víš, jak meteorologové teplotu vzduchu zjišťují? Měří každý den teplotu v 7 hodin, ve 14 hodin a ve 21 hodin. Naměřené hodnoty pak sečtou a připočtou ještě jednou teplotu naměřenou ve 21 hodin. Součet pak dělí počtem měření (tedy čtyřmi) a získají průměrnou denní teplotu.

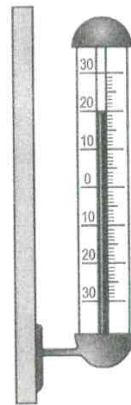
a) Zahraj si na meteorologa. Podívej se na obrázek, odečti teploty vzduchu a zapiš je pod teploměry.

v 7.00 hod.



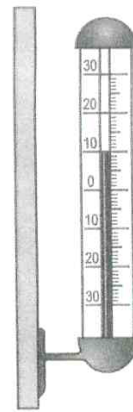
°C

ve 14.00 hod.



°C

ve 21.00 hod.



°C

Nyní proved' výpočet:

teplota vzduchu v 7 hodin	°C
teplota vzduchu ve 14 hodin	°C
teplota vzduchu ve 21 hodin	°C
teplota vzduchu ve 21 hodin	°C
součet dělen 4	°C
průměrná denní teplota	°C

2 Jak ovlivňuje nadmořská výška podnebí určité oblasti?

Čím je nadmořská výška vyšší, tím je podnebí oblasti

Čím je nadmořská výška nižší, tím je podnebí oblasti

3 V následujících dvojicích podtrhni název oblasti, kde bývá tepleji:

Dolnomoravský úval – Šumava

Krkonoše – Českomoravská vrchovina

Českomoravská vrchovina – Polabí

4 Vysvětli, co je to inverze teploty.

Jak bychom se měli chovat, nastane-li období inverze, a proč?