**Učivo pro 5.C 15.–19. 3.**

**ČESKÝ JAZYK**

Učebnice str. 93–96

Písemně - str. 94, cv. 2 první část, bez vět VZOR: hladový vlk – hladoví vlci

* Str. 95 cv. 5

Pracovní sešit str. 47, cv. 6 – vybarvi spojení stejnou barvou

Pracovní sešit – Procvičujeme pravopis přídavných jmen

str. 3 cv. 3

Čítanka ***Tento týden budu zkoušet zbývající žáky – přednes básně Co všechno musí udělat jaro.***

**MATEMATIKA**

Pracovní sešit 2. díl: str. 6 cv. 1 a 2

str. 7 cv. 2

str. 9 cv. 3

Početník 1. díl str. 35, cv. 1

Početník 2. díl str. 4 cv. 1, 2, 3

**PŘÍRODOVĚDA**

***Od žáků, kteří neodevzdali projekty „Měsíc“ a „Raketa“ očekávám zaslání tento týden.***

Vyhledej si a připrav si k počítači před hodinou PŘ uvedené učebnice:

* „Život na Zemi – Rozmanitost přírody“ (s obrázkem šimpanze)
* „Přehledy živé přírody“

Budeme pracovat na str. 29–34

**ANGLIČTINA**

Lekce 18 **Jobs**

učebnice a pracovní sešit str. 38/39

V Zadání v Teamsech vypracujte pracovní list: **What are their jobs?**

Doplňujte si v pracovních sešitech lekce 16,17,18.

Pracovní sešity přineste na recepci ke kontrole v pondělí 22.3.

I'm looking forward to seeing you ALL on on-line lessons.

Please, have you camera ON.

Thank you,

Mrs Blatchford

**VLASTIVĚDA /ZEMĚPIS**

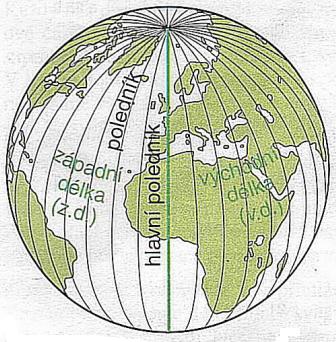
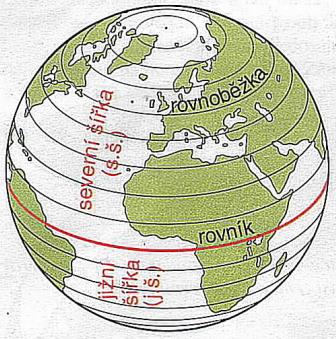
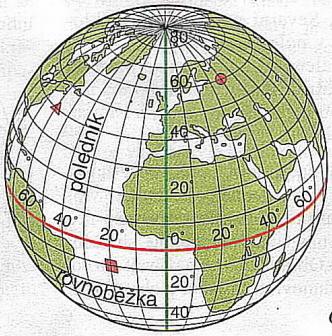
Opakování: kraje České republiky (Morava a Slezsko)

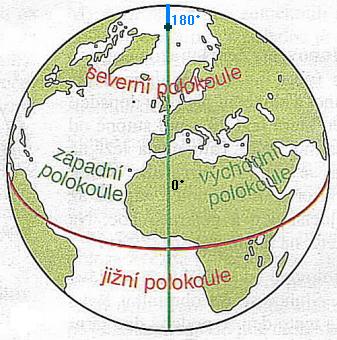
**Planeta ZEMĚ**

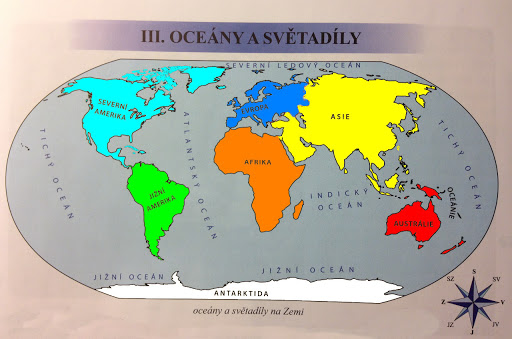
**Země:**

* název planety
* přibližně má tvar koule
* přesnou polohu na Zemi určujeme podle zeměpisné sítě, kterou tvoří poledníky a rovnoběžky
* nejdelší rovnoběžka se nazývá **rovník** a rozděluje zeměkouli na severní a jižní polokouli
* hlavní poledník se jmenuje **Greenwichský**, říkáme mu nultý. Rozděluje zeměkouli na západní a východní polokouli

**Glóbus** je zmenšený model naší Země. Na jeho povrchu si můžeme ukázat povrch naší planety. Vodní plochy jsou modré, ostatní barvy znázorňují souš.







**Oceány***(vypiš z mapky):*

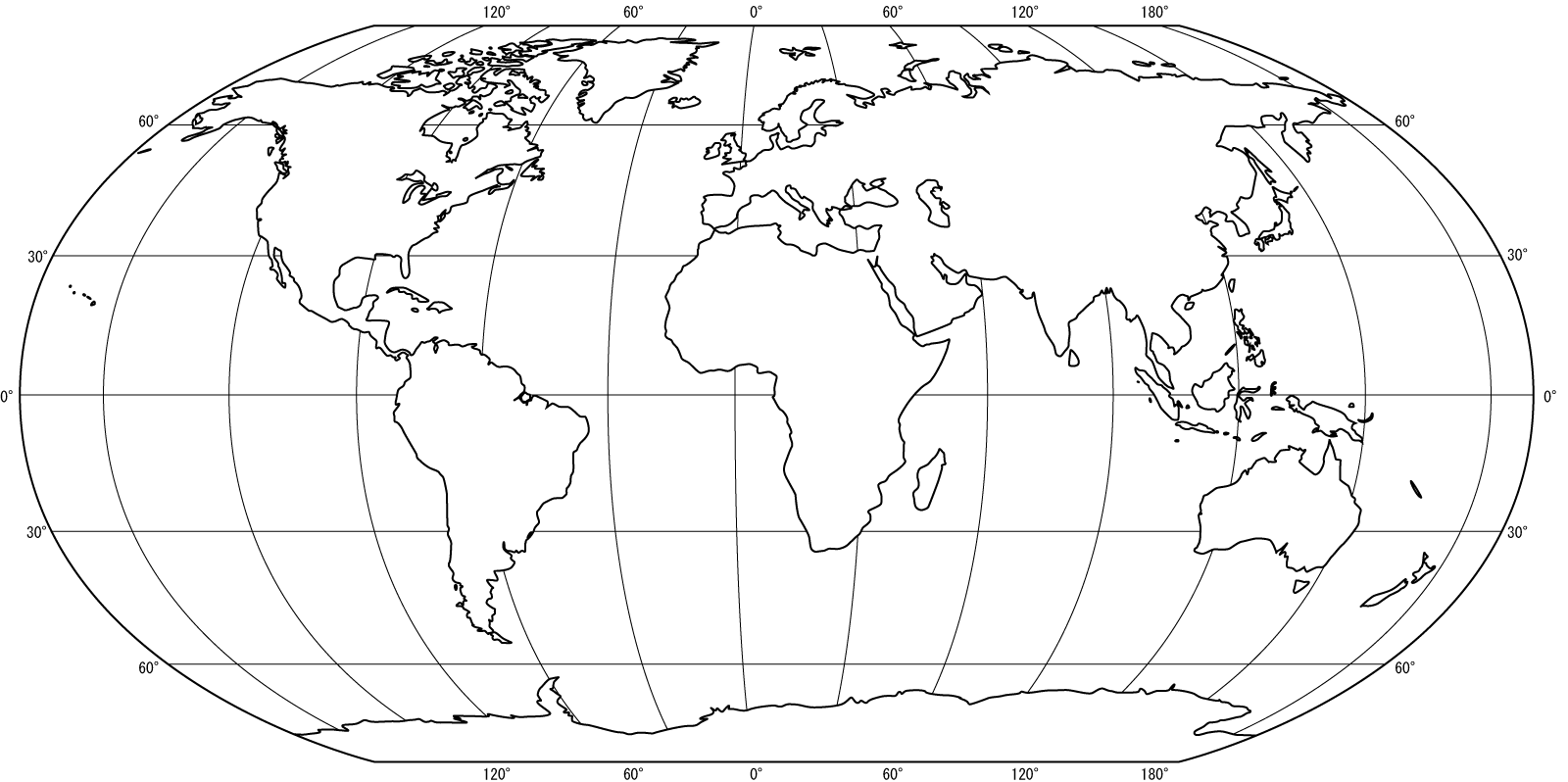
**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Na mapách /glóbusu/ můžeme vidět různé barvy. Vodstvo je vyznačeno barvou modrou, pevnina je vyznačena odstíny hnědé a zelené. Zelená barva znázorňuje nížiny, hnědá barva hory a pohoří. Čím je barva tmavší, tím je pohoří vyšší. Pevnina je na naší Zemi rozdělena na 6 částí – světadílů /kontinentů/.

*Vybarvi podle mapy světa (učebnice Putování po Evropě str.3):*

**•Ameriku červeně •Evropu modře •Austrálii zeleně •Afriku černě •Asii žlutě**



**VLASTIVĚDA /DĚJEPIS**

* Opakování
* **PRAŽSKÉ JARO (nové učivo z 8.3.)**
* **OKUPACE ČESKOSLOVENSKA = NORMALIZACE**

**JAN PALACH**

* student Univerzity Karlovy v Praze
* **19. ledna 1969 se na protest proti okupaci upálil**

→ čin veřejnost hluboce pobouřil, avšak ke změně situace nedošlo