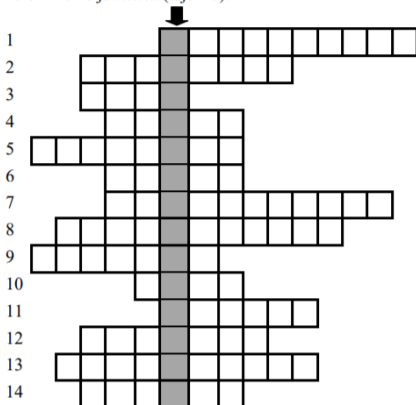


Gravitační síla

Zjistěte, jak funguje siloměr a nakreslete si jeden do sešitu.

(Můžete použít například internet nebo kapitulu "1.5 Měření síly", která začíná na straně 24 v učebnici.)

- Po jakém člověku je pojmenována jednotka síly?
- Jakou silou přitahuje Země čokoládu o hmotnosti 200 g?
- Síla má značku: a) f b) N c) s d) n e) S f) F
- Jednotka síly je: a) 1 n b) 1 m c) 1 km d) 1 N e) 1 kg f) 1 s
- Okolo Země je pole.
- Tělesa jsou k zemi přitahovánasilou, která má směr svle
.....
- Čím větší je vzdálenost tělesa od Země, tím je gravitační síla: a) větší b) menší c) nemění se
- Čím větší je hmotnost tělesa, tím je gravitační síla: a) menší b) větší c) nemění se
- Síla 1 N odpovídá hmotnosti .
- Kolem Země je (tajenka):



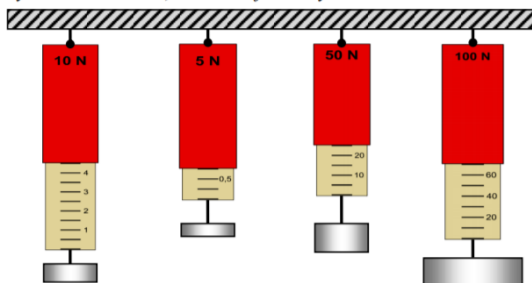
- síla, kterou jsou tělesa přitahována k Zemi
- vlastnost např. plastelíny, keramické hlíny, moduritu, ...
- látka, která se může vyskytovat ve všech třech skupenství
- tělesa: lavice, propiska, tužka, tabule, mají skupenství ...
- stálý objem, ale proměnný tvar mají
- materiál, ze kterého je těleso
- vzájemným silovým působením těles dochází ke změně ... nebo
- plyny jsou rozpínavé a ...
- nejtvrďší přírodní látka
- značku F má fyzikální veličina
- skupenství látek: kyslík, oxid uhličitý, vodík, zemní plyn, ...
- měřidlo síly
- směr gravitační síly
- libovolná věc kolem nás

Tajenka:

11. Doplně věty:

- naměříme-li na siloměru sílu 2 N, hmotnost tělesa bude _____
- je-li hmotnost tělesa 150 g, na siloměru naměříme sílu _____
- naměříme-li na siloměru sílu 4,5 N, hmotnost tělesa bude _____
- je-li hmotnost tělesa 1 200 g, na siloměru naměříme sílu _____
- naměříme-li na siloměru sílu 15 N, hmotnost tělesa bude _____
- je-li hmotnost tělesa 1 000 g, na siloměru naměříme sílu _____
- naměříme-li na siloměru sílu 6,5 N, hmotnost tělesa bude _____
- je-li hmotnost tělesa 50 g, na siloměru naměříme sílu _____
- naměříme-li na siloměru sílu 8 N, hmotnost tělesa bude _____
- je-li hmotnost tělesa 900 g, na siloměru naměříme sílu _____

- Napiš hodnoty naměřených sil na siloměrech, urči rozsah jednotlivých siloměrů a hodnotu nejmenšího dílku:



Desetinná čísla

1. Napiš, jak se čte dané desetinné číslo:

100,2

2,48

9,564

15,302

520,037

0,087

0,00132

12,000023

2. Zapiš desetinné číslo:

dvě celé sto třicet pět desetitisícin

tři celé osmnáct miliontin

žádná celá čtyři sta šest tisícin

nula celá dvacet čtyři tisíc šest set osmdesát pět miliontin

padesát dva celých sedm setin

3. Doplň tabulku:

Číslo zaokrouhli:	na desetiny	na desítky	na setiny	na tisícin	na jednotky
5451,25945					
1,24521					
0,0914635					
1010,1					
0,59929					
128,15688					
0,006598					
1,02398					

4. Porovnej pomocí znaků =, < a >

23,4 ... 23,05

0,00082 ... 0,0082

13,7 ... 31,7

0,0072 ... 0,00712

123,4 ... 93,5

0,00983 ... 0,000985

105,21 ... 15,23

0,0630 ... 0,063

9,081 ... 9,709

12,085 ... 12,85

0,00089 ... 0,00708

5. Uspořádej od největšího k nejmenšímu:

1,23; 12,3; 0,123; 1,203; 12,3; 1,0203; 1,023; 123; 0,1230

6. Rozhodni, pro která z daných čísel platí $x < 2$:

0,32; 2,3; 3,02; 1,98; 19,8; 0,198; 0,058; 2,012; 1,988

7. Rozhodni, pro která z daných čísel platí $x > 0,84$:

0,086; 0,75; 0,098; 0,12; 0,86; 9,2; 1,02; 82; 0,86; 0,0125; 0,105

8. Rozhodni, pro která z daných čísel platí $x < 2,9$ a zároveň $x > 2,3$:

2,35; 0,154; 5,12; 2,34; 3,42; 0,324; 2,430; 2,043; 2,89; 2,401; 7,1; 2,60

9. Tatínek má v dílně několik prken. Mají délku: 0,98 m; 1,63 m; 1,48 m; 2,01 m; 1,8 m; 1,25 m; 1,07 m.

Vyber z nich ta, která:

jsou větší než 1,5 m:

jsou nejdelší

jsou nejkratší

10. Napiš alespoň pět čísel, která jsou větší než 2,34 a menší než 3,011:

11. Napiš čísla, která jsou o tři setiny větší než čísla 765,09 a 54,654:

Přírodopis 6.ročník 12.10.- 16.10.2020

1. V průběhu pondělí vás přidám do skupiny Přírodopis 6.ročník v MS Teams

2. Online hodiny v MS TEAMS

Třída 6.A – pátek 16.10.2020 od 8:00

Třída 6.C – čtvrtek 15.10.2020 od 11:00

Zadané úkoly (zkontrolujeme na online hodině a zodpovíme se případné dotazy):

1) Do sešitu:

Třídění organismů podle způsobu výživy

1. **Producenti**

- Zelené rostliny získávají živiny a energii díky fotosyntéze – stavební látky potřebné pro život si umí sami vyrobit

2. **Konzumenti**

- Živočiškové nemají schopnost fotosyntézy, potřebné látky přijímají potravou

3 **Rozkladači**

- Existují, aby se těla odumřelých organismů nehromadila

→ Ke každému typu organismu dle výživy vymysli alespoň 2 příklady

→ Jednoho z vybraných příkladů od každého typu charakterizuj (způsob života, místo výskytu ... - minimálně 2 věty o každém z nich)

2) Do sešitu:

Třídění živočichů podle potravy

1. **Býložravci**

- Živočiškové konzumující výhradně rostlinnou stravu
- Kůň, králík, slon

2. **Masožravci**

- Živí se výhradně živočišnou stravou
- Predátoři – lev, vlk
- Mrchožrouti – sup, hyena

3. **Všežravci**

- Konzumují rostlinnou i živočišnou stravu
- Člověk, kur domácí

Potravní řetězec: Základem neustálého koloběhu látek v přírodě

→ Najdi na internetu nebo v encyklopedii, co je potravní řetězec a pokus se nějaký vymyslet (např.: list – housenka – sýkorka)

V případě jakýchkoliv dotazů se na mě obraťte na MS TEAMS nebo emailem:

vesela@chelcickeho.cz

Mějte se hezky a těším se na společnou online hodinu 😊