

## Český jazyk

### Pondělí

- 1) Přepište/nalepte si do sešitu zápisky na literaturu (Teams) a připravte si na středeční hodinu pět přísloví a jejich význam – můžete také napsat do sešitu na literaturu
- 2) Zápisky na mluvnici na tento týden v Teams – nalepit/přepsat do sešitu

### Úterý

- 1) Online hodina 8:55 – 9:40
- 2) Spodoba znělosti, přízvuk, zvuková stránka věty

### Středa

- 1) Online hodina 9:50 – 10:35
- 2) Literatura/sloh – kontrola cvičení ze strany 148

### Pátek

- 1) Opakování literatury – literatura, dělení literatury, funkce literatury, lidová slovesnost
- 2) Učebnice strana 45/2 – přepsat zezadu do sešitu na mluvnici (DÚ)

## Matematika

### 1. Spočítejte a určete periodu:

- 3)  $1\,264,98 : 0,23 =$
- 4)  $615,18 : 1,1 =$
- 5)  $8,21 : 0,7 =$

2. Jitka koupila v zelenině citrony za 18,60 Kč, pomeranče za 29,70 Kč a mrkev za 19,40 Kč.

Stačila ji padesátikoruna k zaplacení nákupu?

3. Před výletem do Kanady potřebuje nakoupit jejich měnu - kanadské dolary. Chcete si jich koupit 450 a víte, že jeden Kanadský dolar stojí 17,47 Kč. Kolik českých korun zaplatíte?

4. Majitel osobního auta má vyzkoušeno, že na 100 km jízdy má jeho auto spotřebu 6,5 litru benzínu. Koupil 26 litrů benzínu po 22,50 Kč za 1 litr. Na kolik km jízdy má benzín?

5. Do výkupny ovoce přijeli za sebou čtyři muži s rybízem. První dovezl 26,3 kg, druhý dovezl o 3,5 kg více než první, třetí měl polovinu toho, co druhý, čtvrtý dovezl o 12,4 kg více než první. Dovezli více první s druhým dohromady nebo třetí se čtvrtým dohromady? O kolik kilogramů?

6. V krabici o celkové hmotnosti 1,25 kg je 80 šroubů. Jaká je hmotnost jednoho šroubu váží-li prázdná krabice 400 g?

7. Daniela si myslí číslo. Pokud jednu čtrnáctinu z tohoto čísla zvětšíme o 299,3 dostaneme číslo 1 000. Jaké číslo si Daniela myslí?

8. Paní Němcová koupila 1,20 kg vepřového na nedělní oběd po 112 Kč za kg a 0,80 kg hovězího na polévku po 199 Kč za kg. Dále koupila pěti kilové balení brambor za 75 Kč. Kolik utratila paní Němcová za nedělní oběd?

## Fyzika

Přečtěte si články **1.6** a **1.7** v učebnici na stranách 29-33. Udělejte si poznámky do sešitu (například lze opsat žlutý rámeček na konci článku). S pomocí těchto článků vyplňte soubor **Pohyb částic**.

## Anglický jazyk (p. uč. Doláková)

Milé žákyně, milí žáci,

protože se dle všech dostupných informací zatím ve škole nesejdeme, přidáme si další online hodinu, nyní se budeme scházet v časech:

**pondělí 9:50 – 10:35**

**čtvrtek 9:50 – 10:35**

**pátek 9:50 – 10:35**

Opakujeme **přítomný čas průběhový**, který používáme, když se něco děje právě teď.

I am reading a book.

We are reading a book.

You are reading a book.

You are reading a book.

He, she, it is reading a book.

They are reading a book.

## HW

1) Z článku na str. 8-9 vypište 9 vět v přítomném čase průběhovém. (např. Mrs. King is wearing a blue T-shirt....)

2) Najděte fotku/obrázek lidí (z časopisů, nějakou vaši rodinnou) a popište pár větami, co právě dělají, co mají právě na sobě.

Oba úkoly pošlete na můj mail nebo na Teams do 6.11 včetně.

Budu se na vás těšit na online hodinách. Kdybyste cokoliv potřebovali, pište na Teams nebo na mail, poradím.

## **Anglický jazyk (p. uč. Vanhaeren)**

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams v pondělí 2. listopadu v 9:50, ve čtvrtek 5. listopadu v 9:50 a v pátek 6. listopadu v 9:50.

Tento týden opakujeme Unit 1, 2, 3.

V **pondělí** si zkontrolujeme domácí úkol a společně si vypracujeme cvičení v pracovním sešitě na str. 9/cv. 5, 6, 7, 8.

Ve **čtvrtek** si procvičíme slovní zásobu Unit 1, 2, 3. Zopakujeme si přítomný čas prostý a průběhový a dokončíme v pracovním sešitě na str. 7 cv. 8.

V **pátek** budu zkoušet rozhovor z Unit 1 (podle pracovního sešitu na str. 4/2 a str. 5/7)

**Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.**

## **Dějepis**

Tento týden se sejdeme na Teams ve středu 4. 11. a v pátek 6.11. vždy v 8:00.

Na setkání ve středu si vypíšete z učebnice str. 24 (NAŠE ZEMĚ PO ZÁNÍKU KELTSKÉ CIVILIZACE) a na str. 25 (GERMÁNI NA NAŠEM ÚZEMÍ). Společně si vaše výpisky projdeme. **VÝPISKY BUDOU MÍT NA STŘEDU VŠICHNI.**

Na pátek si projděte v učebnici na str. 26/cv. 2. Udělejte si na zadní straně sešitu 4 sloupčky s nadpisy STARŠÍ DOBA KAMENNÁ, MLADŠÍ DOBA KAMENNÁ, DOBA BRONZOVÁ, DOBA ŽELEZNÁ. Pod tyto nadpisy přiřaďte slovní spojení, která patří do daného časového úseku. Opět do sešitu z druhé strany učebnice str. 27/cv. 5 a 8. **OPAKOVÁNÍ NA STR. 26 A 27 BUDETE MÍT HOTOVÉ NA PÁTEČNÍ HODINU,**

## **Zeměpis**

### **5. Měsíc – přirozená družice Země**

učebnice str. 14. a 15.

Nejprve do sešitu vypracovat **modrou** otázku 3. na straně 14.

Dále si přečíst text na stranách 14. a 15. Samostatně si udělat výpisky do školního sešitu. Na samostatnou stránku si do sešitu barevně nakreslit obrázek na straně 15 – **zatmění Měsíce.**

Do sešitu vypracovat na str. 15. cvičení 1. 2. a 3.

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude na Teams (6.C Zeměpis) v pondělí 2. 11. od 8:55 a v úterý 3. 11. od 11:00. Na online hodinu si připravíte glóbus nebo míč (jako Země).

Představte si, že jste ztroskotali na měsíčním povrchu osmdesát kilometrů od základny, kam se nyní musíte zrádným terénem přesunout. K dispozici máte **15 předmětů**. Zkuste je seřadit **od nejdůležitější po nejzbytečnější**. S pomocí rodičů předměty seřaďte. Výsledek pošlat na mail: [jirasek@chelcickeho.cz](mailto:jirasek@chelcickeho.cz)

Řešení si řekneme na online hodině.

**Krabička zápalek**

**Koncentrované sušené jídlo**

**15 metrů nylonového provazu**

**Světla na sluneční pohon**

**Hedvábný padák**

**Tenká umělá plachta s kovovým povlakem**

**Dvě 45,5kilogramové bomby s kyslíkem**

**Mapa povrchu Měsíce**

**Samonafukovací raft**

**Magnetický kompas**

**Signální zrcadlo**

**38 litrů vody**

## Souprava na opravu skafandru

## Krabičku první pomoci s injekční stříkačkou

## Přijímač radiových vln na sluneční energii

## Přírodopis

- 6) V minulých hodinách jsme společně začali probírat Buňku. Koukali jsme na video: <https://www.youtube.com/watch?v=5-I8kipoSu0> a buňku máme namalovanou v sešitě. Na online hodině jsme si vysvětlili, k čemu jednotlivé orgány jsou.
- 7) Tento týden bude opakovací - samostatně si zopakuješ buňku a již probranou látku a na online hodině se pustíme do nového učiva - do světa virů

### **Online hodina v MS TEAMS:**

Třída 6.C: 5.11. od 11:00

### **Opakování**

- 3) Opakování můžeš vypracovat do sešitu, nebo si jej vytisknout a poté do sešitu nalepit

### **3) Vztahy mezi organismy**

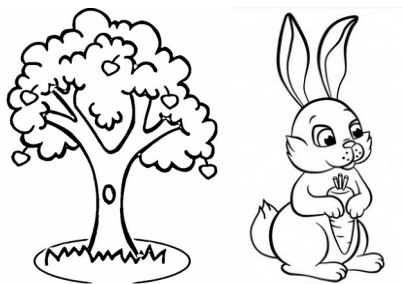
- a. Uveď příklad konzumenta:
- b. Nakresli potravní pyramidu a zapiš do ní jednotlivé názvy:

(Proč se ve slově **pyramida** píše tvrdé Y?)

### **4) Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy.**

- a. Pojmy z nabídky správně roztříd' a napiš k obrysu rostliny nebo živočicha:

Buňka s chloroplasty, cévní soustava, kořen, kostra, květ, lebka, list, plod, srdce, stonek, svalová buňka, žaludek



- b. Napiš příklad jednobuněčného organismu – můžeš vyhledat na internetu. Zamysli se, jaký je rozdíl mezi buňkou jednobuněčného organismu a mnohobuněčného? Jak jsou jednotlivé buňky specializované?

### 5) Buňka

- 3) Napiš minimálně jeden rozdíl mezi živočišnou a rostlinnou buňkou. Co tyto rozdíly znamenají pro živočichy a rostliny?
- 4) Nakresli rostlinnou buňku a pojmenuj ji (nakresli jednoduché schéma tužkou)

- 5) Vysvětli pojmy: mitochondrie, jádro, chloroplasty

