

## Zadání práce 7.B

Týden 1.2.2021-5.2.2021

---

---

### Český jazyk

- **Vyučující:** A.Vřešťálova [vrestalova@chelcickeho.cz](mailto:vrestalova@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**
- **On-line hodiny**

On-line hodiny – 1.2., 2.2., 4.2., 5.2. ( začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář )

Cíl – Příslovce – tvoření, stupňování

- Opakování pravopis ( psaní -i/-y, předpony s-, z-,souhláskové skupiny

do školního sešitu vypracovat str. 53/3– poslat na mail [vrestalova@chelcickeho.cz](mailto:vrestalova@chelcickeho.cz) do 4.2.

Literatura – Struktura literárního díla – dokončení – vrstva kompoziční, tematická ( zápis a výklad při on-line hodině )

---

### Anglický jazyk

- **Vyučující:** H. Násirová [nasirova@chelcickeho.cz](mailto:nasirova@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**
- **Online hodiny:** napsané na TEAMS

Unit 12 - Scotland

Cíl: umět udat základní zeměpisné údaje, vyjádřit stejnou míru vlastnosti

PS - procvičování slovíček a vět k lekci

PS - str.26/1-3

27/4-8

Uč - str.27/4-6

Průběžné opakování učiva 9.-11. lekce.

- **Vyučující:** P.Vanhaeren [vanhaeren@chelcickeho.cz](mailto:vanhaeren@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

### **1.2.2021**

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams v úterý 2. února 10:55, ve středu 3. února 10:55 a v pátek 5. února 8:00.

Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden nás čeká opakování **Unit 14 – REVISION** (Cílem bude znalost a použití nepravidelných sloves ve větách.)

**V učebnici** společně vypracujeme na str. 30/cv. 1, str. 31/cv. 2.

**V pracovním sešitě** společně vypracujeme cvičení na str. 30/cv. 3, na str. 31/4. Za domácí úkol (HW) vypracujte v pracovním sešitě na str. 30/cv. 1, 2, úkol mi pošlete 2. února na [vanhaeren@chelcickeho.cz](mailto:vanhaeren@chelcickeho.cz) nebo na [WhatsApp](#), na str. 31/5 úkol mi pošlete do 4. února. Opakujte si slovíčka ke zkoušení z 8. 9. a 10. lekce a nepravidelná slovesa ve všech tvarech: **break, bring, teach, think, buy, cut, put, hit, hurt, feel, find, get, hang, have, hold, say, keep, leave, lose, make, meet, read, sit, sleep, spell, spill, stick, sting, tell, undrestand, win, send, spend.**

Hezký týden a těším se naše on-line setkání.

**Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.**

---

### Německý jazyk

- **Vyučující: A. Jebavá**
- **Zadání práce:**

Milí sedmáci, vrátíme se ke slovní zásobě pro E1, naučíme se ústně i písemně třetí část. Opět si je napište i s výslovností do slovníčku.

woher (vohér)

Woher kommst du? (vohér komst du)

der Wohnort (der vón ort)

Sie (zí)

Wie heißen Sie? (ví haisn zí)

die Deutschlehrerin (dý doičlérerin)

da (da)

das Zimmer (das ci m)

mögen (mögn, výslovnost ö jsme se učili)

Ich mag (ich mag)

das Eis (das ais)

die Pizza (dý pica)

Opakujte si ústně i písemně první a druhou část slovíček.

PS str.11, cv.3 Zkuste spojit otázky a odpovědi, potom doplňte do tabulky.

S řešením vám pomůže uč. str.19, cv.4.

Přeji vám hodně trpělivosti při práci.

---

### Ruský jazyk

- **Vyučující:** M. Havlíček [havlicek@chelcickeho.cz](mailto:havlicek@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

#### **PRÁCE V ONLINE HODINĚ: 7. LEKCE**

1. Opakování formou online kvízu – písmena azbuky a nová slovíčka (str. 20 v učebnici)
2. Lekce 8. – nová slovíčka, čtení
3. Písmenka K, O, B, T, U – jak písmenka v azbuce psát psacím písmem, instrukce, video, nacvičování.

#### **SAMOSTATNÁ PRÁCE** (Práci vyfotografuj a pošli na email do čtvrtka do 12:00)

1. (5 min.) Zopakuj si slovní zásobu z lekce 7 nejprve sám(a).
2. (10 minut) Nyní si slovíčka procvičíme. Zavři si učebnici i slovníček. Do sešitu si napiš AZBUKOU tiskacím písmem následující slovíčka v ruštině: Lístek do kina, jízdní kolo, skateboard, panenka, míč, dárek.
3. (5 min.) Nyní si otevři slovníček a každé slovíčko si zkontroluj a oprav jinou barvou, než kterou jsi psal. Chyby podtrhni.
4. (5 min.) Všechna slova, kde jsi našel chybu napiš znovu
5. (5 minut) Napiš si nová slovíčka a fráze do slovníčku. Najdeš je na s. 17 v pracovním sešitě. Slovíčka se nauč (domácí úkol).
6. (15 min.) Udělej cvičení v pracovním sešitě s. 14/4.

**Všechny splněné úkoly vyfotografuj a pošli na email: [havlicek@chelcickeho.cz](mailto:havlicek@chelcickeho.cz) nejpozději do čtvrtka do 12:00).**

---

### SPEC-PED

- **Vyučující:** M.Jarešová [jaresova@chelcickeho.cz](mailto:jaresova@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

- pondělí on-line - vyjmenovaná a příbuzná slova po L, rozvoj slovní zásoby, jazykového citu, porozumění pojmům.
- středa - zadaná práce na Teams

---

### Matematika

- Vyučující: J.Horová [horova@chelcickeho.cz](mailto:horova@chelcickeho.cz)
- Zadání práce:
  1. **Násobení celých čísel str. 131**  
Budeme řešit str.132 cv. 2, 4
  2. **Opakování – Násobení celých čísel**  
Str.133 cv. 6, 7, 8
  3. **Vlastnosti násobení celých čísel**  
Str. 134 cv. 9, 10. str. 135 cv. 11
  4. **Dělení celých čísel str. 135**  
Str. 136 cv. 1

**On-line hodiny pondělí 1.2. v 9h**

**úterý 2.2. v 10h**

**středa 3.2. v 10h**

**čtvrtek 4.2. v 11h**

---

### Fyzika

- Vyučující: P. Jirásek [jirasek@chelcickeho.cz](mailto:jirasek@chelcickeho.cz)
- Zadání práce:

## **1.17** Zákon vzájemného působení dvou těles

Přečíst text v učebnici na stranách **64. – 66.** Z těchto stránek udělat výpisky do sešitu. Nakreslit obrázek **1.73** na straně 66. Práci vyfotit a poslat **do 7. února** na mail: [jirasek@chelcickeho.cz](mailto:jirasek@chelcickeho.cz). **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

---

### Přírodopis

- Vyučující: K. Veselá [vesela@chelcickeho.cz](mailto:vesela@chelcickeho.cz)
- Zadání práce:

### 1.online hodina

- Ostnokožci
- Paryby – učebnice Přírodopis 7

### 2.online hodina

- Paryby

---

## Dějepis

- **Vyučující: P. Ostap** [ostap@chelcickeho.cz](mailto:ostap@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

Online vyučování dějepisu probíhá v čase vyučovacích hodin v aplikaci TEAMS. Hodiny proběhnou online formou v čase dle rozvrhu.

### Vrcholný středověk – hlavní změny, proměna středověké společnosti

Pracovní sešit str. 26-28.str.

My už víme, jaké vrstvy vytvářely raně středověkou feudální společnost. Teď se podíváme, jak se změnila v období vrcholného středověku.

### Vrcholný středověk – proměna venkova a zemědělství, kolonizace, zakládání měst

Str. 29-30, K textu dostanete úkol ve Forms, abych si ověřil, zda jste se s textem seznámili a zda jste tématu porozuměli.

---

## Zeměpis

- **Vyučující: J. Zich** [zich@chelcickeho.cz](mailto:zich@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

## Severní Amerika

1. Sever Kanady tvoří mnoho ostrovů, který z nich má největší rozlohu? .....

2. Jaké vegetační pásma převládají v Kanadě? (atlas) .....
3. Kde můžeme hledat největší koncentraci obyvatel Kanady? .....
4. Proč je v Kanadě velmi nízká hustota osídlení? .....
- .....
5. Vyjmenuj všechny oceány, které omývají břehy Kanady. ....
6. Napiš města Kanady, kde se konaly Olympijské hry. ....
7. Vysvětli častý výskyt mnoha jezer v Kanadě. ....
- .....
8. NHL je zkratka nejlepší hokejové soutěže světa. Vyjmenuj, slavné kluby Kanady, které hrají tuto soutěž. Alespoň 6 klubů .....
9. Porovnej hustotu osídlení Prahy/Ottawy a Brna/Montrealu. ....
- .....
10. Jaké je státní zřízení Kanady? .....

---

#### Výchova k občanství

- **Vyučující:** P. Dončuková [doncukova@chelcickeho.cz](mailto:doncukova@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:** V MS TEAMS