

Český jazyk 7.C

11.-15.1.

Pondělí

- Samostatná práce
- učebnice strana 49/1 – přepsat do sešitu, kontrola ve čtvrtek na online hodině
- V Teams budou během týdne doplněny zápisky – příslovce – vytiskněte si je nebo přepište do sešitu na mluvnici.

Úterý

- online hodina
- Neohebné slovní druhy
- Opakování pravopisu

Středa

- online hodina
- Literatura – Staré příběhy

Čtvrtek

- Online hodina
- Opakování slovních druhů

ANGLICKÝ JAZYK 7.C – 11.1.-15.1.

Online hodiny budou probíhat nadále tak jak jsme zvyklí, všechny máte v kalendářích.

Tento týden budeme začneme Unit 10, str. 22 v učebnici.

Budeme číst a překládat články na str. 22.

Zapiště si a naučte se slovíčka Unit 10.

Domácí úkol/ Homework:

Pošlete do neděle 17.1.

Pracovní sešit str. 22/ cv. 1, 2, 3

Celá čísla II

1. Spočítejte:

$$54 + (-48) =$$

$$65 + (-25) =$$

$$-36 + (+21) =$$

$$-12 + (+12) =$$

$$99 + (-99) =$$

$$-58 + 42 =$$

$$-24 + (-8) =$$

$$16 + (-18) =$$

$$-33 + 14 =$$

2. Seřadte výsledky ze cvičení 1. podle velikosti vzestupně.

3. Ráno jsme naměřili teplotu $+3^{\circ}\text{C}$. Během dne se teplota měnila takto: vzrostla o 2°C , vzrostla o 5°C , poté klesla o 6°C , klesla o 4°C a nakonec vzrostla o 1°C . Jaká byla poslední naměřená hodnota?

4. Ráno odjelo z parkoviště před obchodem 5 aut, poté přijela 3 auta, 6 odjelo, 8 přijelo, odjela 4 auta. Bylo nakonec na parkovišti více aut nebo méně než na začátku a o kolik?

5. Spočítejte:

$$(+7)-(+6)=$$

$$(-11)-(-2)=$$

$$23-(+23)=$$

$$(+20)-(+4)=$$

$$9-(+15)=$$

$$(-1)-(-1)=$$

$$-13-(-13)=$$

$$-4-(-1)=$$

$$-6-(-12)=$$

6. Seřadte výsledky ze cvičení 5. podle velikosti sestupně.

7. Spočítejte

$$36 - 40 + (-3) =$$

$$-30 - (40 - 57) =$$

$$(46 - 28) - 28 =$$

$$-26 + 74 - 83 + 26 =$$

$$(-7 - 46) - (-8 + 35) =$$

$$(-15 + 39) - (-22 + 15) =$$

$$26 - (45 - 29) + 23 =$$

Dějepis 7. C

Online hodiny dějepisu budou probíhat jako vždy, vše máte ve svých kalendářích.

středa 11:50 – 12:35

čtvrtek 8:55 – 9:40

Probraná látka učebnice str. 48 – 49 – románská kultura + opakování život v raném středověku.

Všechny zápisy budou v průběhu týdne vloženy na Týmy do složky Soubory.

Přírodopis 7.ročník 11.1.2021-15.1.2021

- Milí sedmáci,
Jelikož se blížíme ke konci prvního pololetí, je potřeba pomalu uzavřít klasifikaci. K tomu si napíšeme naši druhou online hodinu v týdnu test – již jsme si říkali na hodině, že bude z následujícího: členovci – pavoukovci, korýši, klíšťata, vzdušnicovci – stonožky, mnohonožky. Test si napíšeme v čase online hodiny a bude ve formě FORMS.
- První online hodinu se pustíme do nové látky a tou je **hmyz**. Pokusíme se vybrat nejdůležitější skupiny, které se nacházejí v naší blízkosti.

Amerika

1. Jak se nazývá nejvyšší hora JA a kolik měří metrů?
2. Napiš hlavní města na západním pobřeží JA.
3. Nejvyšší koncentrace obyvatel J. Ameriky je na východním pobřeží, vysvětli proč?
.....
4. Jakými jazyky se domluvíme v JA?
5. Vyjmenuj všechny státy JA, kde se nemluví španělsky.
.....
6. Jak se nazývá nejúrodnější nížina v JA a jak se zde nazývají stepi?
7. Proč Kordillery/Andy dosahují nejvyšších vrcholů na jihu než na severu?
8. Proč byl vybudován Panamský průplav?
9. Na západním pobřeží Ameriky se nachází mnoho sopek, vysvětli proč:
10. Jakou rozlohu mají státy S. Ameriky a který z nich je největší?

Fyzika

1.14 Rovnovážná poloha tělesa

Přečíst text v učebnici na stranách 52. – 53. Z těchto stránek udělat výpisky do sešitu. **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Ruština pro žáky 7. třídy

Práce na týden 11. -15. 1. 2021

Společná práce v online hodině 11. 1. 2021

1. Dokončení 4. lekce (str. 13). Slovní zásoba, umístění ve třídě, Kdo co dělá.
2. Poslechová cvičení k 4. lekci (cvičení 24, 25, 26)
3. Vysvětlení samostatné práce na středu
4. Pololetní opakování gramatiky (online cvičení)

Samostatná práce na doma NA STŘEDU 13. 1. 2021:

1. Podívej se do učebnice na str.14. Podívej se na tři obrázky nahoře. Poslechni si k nim tuto píseň. (odkaz je zde: https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek_chelcickeho_cz/EbOpDmyKqNIJgAtu32BLmYMBo8YEIRBOKR8QzKvK38mM6g?e=96iunJ).
 - a. Napiš dvě věty v češtině, o čem jsi pochopil, že píseň je.
 - b. Podle písničky zkus napsat, co je to чемодан -
 - c. Co je то диван -
 - d. Co je то слон –
2. Poslechni si píseň k obrázku uprostřed str. 14-odkaz na píseň je zde: https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek_chelcickeho_cz/EfxXc36-LFxHq7D7CuMvR8EBXeGBXk3qiMGfXefhFavugw?e=Tae1lw
3. Co dělají děti na obrázku uprostřed? (urči správnou odpověď)
 - a. Танцуют
 - b. Рисуют
 - c. Читают
4. Na str. 14 popiš všechny věci, které vidíš na obrázku. Nezapomeň u každé napsat, jakou má barvu. Když si nebudeš vědět rady, můžeš se podívat do slovníku, např. https://slovník.seznam.cz/preklad/cesky_rusky

Samostatnou práci pošlete nafocenu na email havlicek@chelcickeho.cz **NEJPOZDĚJI DO ČTVRTKA 14. 1. 2021 DO 12:00.** Pokud práci nemůžete z jakéhokoliv důvodu odevzdat, prosím Vaše rodiče, aby mě kontaktovali.

Německý jazyk

Milí sedmáci, posílám vám úkoly na další týden.

Po zopakování dnů a čísel si připomeňte také barvy z uč. na str.12 a ze školního sešitu.

Nyní přejdeme k dalšímu učivu.

V uč. na str.17 začíná Okruh 1 - Ich heiÙe, ich wohne...(ich haise, ich vóne). přeãtíte si kartičku

s informací Co se naučíÙ. Zaãneme nejprve slovní zásobou. Ta je v PS na str.17. Slovíčka se naučíte postupně.

Do slovníčku si napiÙte 1. část i s výslovností a naučte se je ústně i písemně.

heiÙen (haisen)

ich (ich)

Ich heiÙe (ich haise)

wohnen (vónen)

ich wohne in ...(ich vóne in...)

kommen (komen)

der Vorname (der fornáme)

der Familienname (der familien náme)

die Adresse (dý adrese)

die StraÙe (dý ðtráse)

der Ort (der ort)

die Postleitzahl (PLZ) (dý post lait cál) (pé el cet)

die Handynummer (dý handy nu m)

die E-Mail - Adresse (dý í meil adrese)

Přeji vám hodně trpělivosti.