

## Zadání 7.C český jazyk

18. – 20.11.

### Středa

- 1) Online hodina
- 2) Společná kontrola pracovního listu na opakování přídavných jmen a zájmen
- 3) Učebnice strana 33/1, 34/3a

### Čtvrtek

- 1) Online hodina
- 2) Pracovní sešit – číslovky
- 3) Skloňování číslovek

## Fyzika

### **1.7** SÍLA. SKLÁDÁNÍ SIL

Přečíst si text v učebnici na stranách **31. – 32.** Z těchto stránek si udělat výpisky do sešitu. Do sešitu narýsovat a vyplnit tabulku na straně **33.** Vše vyfotit a poslat **do 22. listopadu** na mail: [jirasek@chelcickeho.cz](mailto:jirasek@chelcickeho.cz). Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude **ve středu od 8:00.**

# Zlomky III

## opakování na písemku

Učebnice str. 90 cv. 3 – aspoň 2 příklady

Učebnice str. 90 cv. 4 – aspoň 2 příklady

Učebnice str. 90 cv. 5 – aspoň 1 sloupec

Učebnice str. 90 cv. 6 – aspoň 2 příklady s dělením a aspoň 2 příklady s násobením – nezapomeňte, že:

**NÁSOBENÍ A DĚLENÍ MÁ PŘEDNOST PŘED SČÍTÁNÍM A ODČÍTÁNÍM**

**ZÁVORKA MÁ NEJVYŠŠÍ PRIORITY – POKUD MÁME V PŘÍKLADU ZÁVORKU, POČÍTÁME JI JAKO PRVNÍ**

Učebnice str. 90 cv. 8

Nepovinné:

Za každý (správně vyřešený) příklad ze strany 91 dostanete **plus**

Za slovní úlohu je velké **+**, za příklad ze cvičení 2 a 4 je malé **+**.

## Dějepis 7. ročník - 16. - 20.11

7.C - středa 11:50 - 12:35

- čtvrtek 8:55 - 9:40

Probraná látka učebnice str. 26 - 28.

Všechny zápisy průběžně vkládám na Týmy do složky Soubory. Buď si je vytiskněte a nalepte nebo opište. Upozorňuji, že po návratu do školy vám zkontroluji sešity, zda v nich všechny zápisy máte.

### Přírodopis 7.ročník 16.11.2020-20.11.2020

- V minulém týdnu jsme začali pracovat s novou skupinou živočichů – Měkkýši, prozatím máme probrané plže. V průběhu týdne se na MS TEAMS objeví opakování pro ty, kteří nebudou na online hodinách
- V případě, že si nebyl/a na online hodině, projdi s v učebnici stranu 30-31, kde nalezněš plže.
- Tento týden plže doprobereme a budeme se věnovat mlžům. Máš-li doma nějaké lastury od moře, prosím, připrav si je, abychom se na ně mohli podívat společně na hodině
- Na online hodinách se uvidíme dle rozvrhu (mimo pondělí a úterý)

### Anglický jazyk 16.11-20.11 - 7.C-Doláková

online hodina:

čtvrtek 8:00 - 8:45 - celá třída dohromady

Budeme poslouchat a překládat článek cv. 5 na str. 11 z učebnice

Opakování **to be able to** - žlutý rámaček str. 11

**Homework:** Pracovní sešit str. 11, cv. 8

Stále platí, že se učíte slovíčka, nyní procvičujete slovíčka ze všech 4 probraných lekcí, a to důkladně, slovíčka si i pište na papír, a pak si kontrolujte jejich správnost.

## Východní Afrika

1. Jaké litosférické desky tvoří Východoafrickou příkopovou propadlinu?  
.....
  2. Jak se nazývá nejvyšší vrchol v. Afriky a kolik měří metrů? .....
  3. Která jezera jsou součástí Východoafrické příkopové propadliny?  
.....
  4. V blízkosti Rudého moře se nachází pohoří. Uveď název a stát, ve kterém se nachází.  
.....
  5. Napiš název řeky, která rozděluje Mosambik na polovinu. ....
  6. Uveď jak se nazývají hlavní města států Somálsko, Keňa, Tanzanie a Mosambik.  
.....
  7. Doplň chráněná území v. Afriky M.....M....., S....., N.....
  8. Co se pěstuje a chová ve v. Africe? .....
  9. Jaké podnebí převládá zde převládá? .....
  10. Jak se nazývají vodní nádrže na řece Zambezi a k čemu slouží? .....
- .....

### Výchova k občanství – již uloženo na Týmu 7.C

1) Zapiš do sešitu (nebo vytiskni a vlep):

Nadpis: Sociologie

= věda, která zkoumá vztahy mezi lidmi ve společnosti

2) Navazujeme na pracovní list, kde jste tvořili myšlenkové mapy na jednotlivé skupiny

Zapiš do sešitu (nebo vytiskni a vlep):

Nadpis: Dělení skupin:

1. Primární (rodina, sourozenci) X sekundární (zájmový kroužek, třída) 2. Malé (rodina) X velké (národ) 3. Otevřené (zájmový kroužek) X uzavřené (sekty)

## Ruský jazyk - PRÁCE NA ONLINE HODINĚ PŘES APLIKACI TEAMS:

1. Uděláme si jazykovou rozcvičku (podle audiozáznamu)
2. Zopakujeme si fráze, které známe (rodina, seznamování se, sloveso mám, nemám).
3. Každý sestaví vlastní rozhovor na téma: Můj spolužák přišel k nám domu a seznamuje se s mými rodiči. Přečteme si rozhovory, které byly za DÚ.
4. Podíváme se na poslední cvičení z DÚ (přeházená písmenka ve slovech)
5. Doplň ke slovům v ruštině výslovnost. Slova si zapiš podle výslovnosti do sešitu a připiš, co znamenají, pokud je ještě neznáš.

### Семья и друзья



6. Cvičení z minulé hodiny (3e)- odpovídáme v ruštině na otázku
  - a. Nejprve si přečteme věci, které jsou na obrázku. Zapiš si výslovnost a co předměty znamenají:

**В школе**

скрепка	мел	портфель	школьник
ручка	ластик	карандаш	точилка
краски	пенал	линейка	ножницы
карандаши	парта	тетрадь	учебник

- b. Budeme odpovídat na otázku: „Čto u tebe v sumce / penalě / na stolě“
- c. Rozšiřujeme si slovní zásobu podle toho, kdo co doplnil v DÚ

7. Odpověz na otázky z minulé hodiny, pak se ptáme navzájem:
  - i. Čto u tebe doma?, Kto u tebe doma?, U tebe est' avtomobil?, U tebe est' ručka? U tebe (est') koška?, U tebe doma (est') kompjutěr? U tebe doma est' (shkolnaya) doska (školní tabule)?, U tebe doma est' avtobus? Čevo u tebe nět ? (5 věcí)
8. Nová látka: podíváme se na názvy domácích zvířat na str. 12.

### PRÁCE NA ONLINE HODINĚ PŘES APLIKACI TEAMS

1. Podívej se na str. 12 na zvířata, která jsme se učili na online hodině. Napiš do sešitu, jaká domácí zvířata jsou na obrázcích a jak se jmenují rusky (v českém přepise).
2. Podívej se na video v odkaze. Tvým úkolem bude napsat do sešitu azbukou i v českém přepisu názvy všech zvířat a také to „jak dělají“ (jaký vydávají zvuk) v ruském jazyce. Odkaz na video je zde:  
<https://youtu.be/zSsVsYx4L88>
3. Červenou pastelkou nebo zvýrazňovačem podtrhni ta zvířata, která „mluví“ (vydávají jiný zvuk) v češtině a v ruštině a dopiš vedle zvuku z ruštiny ten český. Např. Pes – **gav** – **česky haf**
4. Napiš, jaké zvířata máš a naopak jaká ze zvířat, která jsi dnes viděl, nemáš ani ty ani nikdo z příbuzných. Můžeš psát v českém přepisu.

Splněné úkoly ve svém sešitě pošli jako fotografie na email [havlicek@chelcickeho.cz](mailto:havlicek@chelcickeho.cz) do pátku 20. 11. 2020.

### Německý jazyk

Milí sedmáci, zopakujte si čísla 1 - 20.

Nyní máme za úkol naučit se barvy.

Nejprve si do slovníčku napište barvy z Ps na str. 10.

Výslovnost některých výrazů:

weiß (vais)

rosa (roza)

orange (oranž)

schwarz (švarc)

Připište ještě barvy: beige (béž) - béžová

silbern (zilbern) - stříbrná

golden - zlatá

Barvy se prosím naučte.

V Ps splňte podle zadání na str.7, cv.14. Přeji vám, ať se daří.