

Zadání 7.C – český jazyk

19. – 23.10.

Pondělí

- 1) Online hodina 9:50 – 10:35
- 2) Pracovní sešit, učebnice
- 3) Od tohoto dne bude v Teams zveřejněn domácí úkol, který budete nahrávat zpět do Teams.

Úterý

- 1) Do sešitu na mluvnici zezadu přepsat: str. 22/6 + podtrhnout v každé větě podmět a přísudek

Středa

- 1) Online hodina 11:00 – 11:45
- 2) Kontrola cvičení z učebnice

Čtvrtek

- 1) Do sešitu na mluvnici si napište/nalepte zápisky – zájmena, kdo má z minulého roku, opět zkontroluje, zda mu nic nechybí.
- 2) V učebnici ze strany 25/cvičení 1 (pokračuje na straně 26) vypíšete do sešitu z celého cvičení všechna zájmena a určíte druh, doporučuji si do sešitu poznačit větu, budeme kontrolovat na další online hodině (nebo ve škole).
Příklad: 1. věta: ten – ukazovací, můj – přivlastňovací

Zájmena

zastupují podstatná nebo přídavná jména, odkazují na ně skloňují se, jsou to ohebná slova

Druhy zájmen

- 1) osobní – označují 1., 2., 3. osobu
já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, zvrtné se, si
- 2) přivlastňovací – přivlastňujeme jimi něco osobám
můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich, zvrtné svůj
- 3) ukazovací – ukazujeme jimi na osoby, věci, zvířata, vlastnosti
ten, ta, to, ti, ty, ta, tento, tenhle, onen, takový
- 4) tázací – ptáme se jimi, vyskytují se v otázkách
kdo? co? jaký? který? čím?
- 5) vztažná – připojují k sobě věty v souvětí
kdo, co, jaký, který, čím, jenž
- 6) neurčitá – tvoří se od tázacích zájmen pomocí předpon a přípon
ně – (někdo, něco, nějaký, některý, něčí)
- si – (kdo, cosi, jakýsi, kterýsi, čísi) atd.
- 7) záporná – popíráme jimi existenci
nikdo, nic, nijaký, ničím, žádný

Matematika

Úkol odevzdejte nejpozději do 25.10.2020 do 23:00

Zlomky

Zkrajte zlomky na základní tvar:

$$\frac{48}{56} =$$

$$\frac{12}{20} =$$

$$\frac{81}{54} =$$

$$\frac{500}{750} =$$

$$\frac{18}{96} =$$

Převěďte na desetinné číslo:

$$\frac{7}{8} =$$

$$\frac{12}{15} =$$

$$\frac{2}{9} =$$

$$\frac{50}{110} =$$

$$\frac{18}{96} =$$

Uspořádejte zlomky podle velikosti:

$$\frac{56}{56}, \frac{17}{56}, \frac{3}{56}, \frac{55}{56}, \frac{50}{56}, \frac{1}{56}$$

Zobrazte zlomky na číselné ose a porovnejte:

a) $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}$

b) $\frac{1}{4}, \frac{2}{5}$

c) $\frac{6}{10}, \frac{4}{5}$

Převěďte na zlomky se společným jmenovatelem:

a) $\frac{1}{3}, \frac{5}{8}$

b) $\frac{3}{12}, \frac{3}{16}$

c) $\frac{1}{2}, \frac{8}{23}$

d) $\frac{5}{6}, \frac{7}{8}$

Matematika

Online výuka – 7.C

Online hodiny v týdnu od 19.10.2020 do 25.10.2020 budou v těchto termínech:

- 1) úterý od 11:00 do 11:45
- 2) středa od 9:50 do 10:35
- 3) čtvrtek od 9:50 do 10:35

Fyzika 7C

1.4 Rychlost rovnoměrného pohybu

Přečíst si text v učebnici na str. 18. – 19. Z těchto stránek si udělat výpisky do sešitu. **Přesně** si opsat text ve žlutých rámečcích.

Do sešitu vypracovat úkoly 1., 3. a 4., do sešitu si překreslit tabulku z 5. otázky, prázdná políčka vyplnit.

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude na Teams (Fyzika 7 - ročník) **ve středu 21. 10. od 8:00.**

Severní Afrika

1. Jaké země řadíme do severní Afriky?
2. Jak se nazývají obyvatelé severní Afriky?
3. Co odděluje severní Afriku od zbytku Afriky?
4. Co můžeme nalézt v této oblasti?
5. Uveď hlavní města zemí, které patří do s. Afriky.
6. Proč v této oblasti vznikají pouště a jak se nazývají?
.....
7. Pod jakou vládou byly země s. Afriky v minulosti?
-
8. Kolikrát je Alžírsko a Egypt větší než ČR ?
9. Jaké náboženství převládá u těchto států a koho uctívají?
.....
10. Proč byl vybudován průplav, který propojil Středozemní a Rudé moře a zjednodušil lodní dopravu mezi Asií a Evropou? Uveď název a kolik měří km.
.....
11. <https://www.youtube.com/watch?v=ObOpZPTvvjg> (podívej se)

Přírodopis 7.ročník 19.10.2020-23.10.2020

1. **Zopakuj** si již probrané učivo - prvoci, úvod do žahavců:
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=L3ZtJ_mKX0SdZEV9fLGUCmJOMehmeDRlqQ5GELu3zgRUQ0syVklRMUVXWFhHQIE4VEVYR1IOTTIJWi4u

(opakování nalezněš i v MS Teams Přírodopis 7.ročník)

2. V učebnici Přírodopis 6 si přečti stranu 25 a 26, do sešitu si vypracuj **otázky a úkoly ze strany 26**
3. Medúzy vystupují v některých příbězích jako nadpřirozené bytosti. Najdi takový příběh a seznam se s ním (budeme se o nich bavit na online hodině)
4. Budeš-li mít čas, podívej se na tyto stránky:
<https://svetmeduz.cz/cs/meduzy> anebo video:
<https://www.youtube.com/watch?v=lloQx6IMUMI>

Na online hodině se sejdeme:

Třída 7.A: 22.10.2020 v 8:55

Třída 7.B: 23.10.2020 v 11:55

Třída 7.C: 20.10.2020 v 9:50

Anglický jazyk 19.10._23.10.

7.A - Doláková

7.C

Online hodiny budou probíhat pro

7.A v úterý 8:55 - 9:40

7.C skupina A - pondělí 8:55 - 9:40

7.C skupina B - pátek 8:55 - 9:40

(7.C je rozdělena do 2 skupin z důvodu velkého počtu žáků, jak jste rozdělení jsem vám již dala vědět)

Tyto časy budou pravidelné, pokud se v listopadu nesejdeme ve školních lavicích.

Rozdělila jsem vám látků do 3 tří dnů, aby se vám lépe plánoval čas.

1. den: rojděte si, запиšte do slovníčků a naučte se slovíčka Unit 3.

Učebnice str. 9 -cv. 2- žlutý rámeček - přepište do školního sešitu.

Pracovní sešit str. 9, cv. 7

2. den: Přečíst a přeložit článek na str. 8 v učebnici.

Pracovní sešit str. 8, cv. 2

3. den: učebnice str. 9, žlutý rámeček - přepiš do sešitu

Pracovní sešit str. 9, cv. 5

Vypracovaná cvičení z pracovního sešitu pošlete nejpozději v pátek 23.10. na můj mail.

Pokud by někdo neměl přístup k mailu, doručí pracovní sešit do pátku 23.10 na vrátnici školy. Vrátnice je otevřena v čase od 8:00 - 12:00.

Budu se na vás těšit na online hodině.

Michaela Doláková

Ruština – 7. třída

Týden 19. – 23. 10. 2020

Úkoly piš do sešitu, až budeš hotov, vyfoť svoji práci a pošli ji na email: havlicek@chelcickeho.cz.

1. Napiš nejprve česky a poté azbukou své jméno a příjmení
2. Poslechni si rozcvičku. Opakuj vždy, co slyšíš, jak ve škole. Soustřed se na měkké a tvrdé hlásky. Odkaz je zde: https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek_chelcickeho_cz/EROzCNwTMwhKsYKfgWtvcfEBHDArGMHswq3dKpl61YV0oQ?e=9keYmP
3. Napiš (velkou tiskací) azbukou tato písmena: A, E, JE, R, P, S, C, B, K, V, Ch
4. Následující písmena azbuky napiš v češtině: К, П, Ц, Н, Г, Х, М, Ы, Р, У
5. Napiš český význam těchto slov:
 - a. добрый день
 - b. привет
 - c. пока
 - d. доброе утро
 - e. до свидания
 - f. бабушка
 - g. папа
 - h. кошка
6. Odpověz na otázku celou větou (piš latinkou)
 - a. Kak tebjá zovut?
 - b. Ty v škole?
 - c. Eto Vova? (přítom ukazuje na Petra)
 - d. Gdě ty?
7. Doplň text vhodnými slovy, můžeš psát rusky v českém přepisu:
8. _____ день! Меня _____ Вова, _____ живу в Москве. Это _____ мама и это мой папа. Я в школе и _____ дома.
9. Poslechni si nahrávku. Přepis jednotlivé slabiky českým písmem. Odkaz je zde: https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek_chelcickeho_cz/EbpYt3xsXJBIsZEDWrZ1vR4B-H-Cp8THw4kA2uoXRGLOFg?e=liJIHZ

Dějepis 19.10._23.10._7.A a 7.C

Tíny online hodin budou probíhat v těchto pravidelných časech

7.A středa 8:55 - 9:40

7.C čtvrtek 8:55 - 9:40

ve skupině na Teams D- 7.A+7.C.

Tento týden se budeme bavit o Arabské říši, srovnáme náboženství islám s křesťanstvím a zopakujeme si vše co jsme se naučili o prvních středověkých státech.

Před online hodinou se přečtěte text v učebnici str. 18 a 19.

Na online hodině budeme probírat také otázky z učebnice str. 20. (cv.3 a 4)

Tyto otázky budu chtít zaslat vypracované do středy 28.10.

Budu se na vás těšit na online hodině.

Michaela Doláková

Zápis do sešitu nalepte nebo přepište:

ARABSKÁ ŘÍŠE

- Arabský poloostrov, 7. stol., nové náboženství → **islám - muslimové**
- prorok Muhammed šíří učení o jediném bohu - Alláhovi
- posvátnou knihou Korán
- islám arabské kmeny sjednotil → jednotná arabská říše = chalífát
- ovládli i dnešní pyrenejský poloostrov
- přínos Arabů Evropě
 - obchodníci, vedou si záznamy o cestách (první písemný popis Prahy z 10. stol.)
 - přinesli nové plodiny - rýže, bavlna, citrony, pomeranče
 - látky, koberce
 - vynikají v matematice, fyzice, zeměpisu

NJ na 19.10.- 23.10.2020.

Opakujte si probrané učivo, procvičte názvy dnů, k nim otázky a odpovědi.

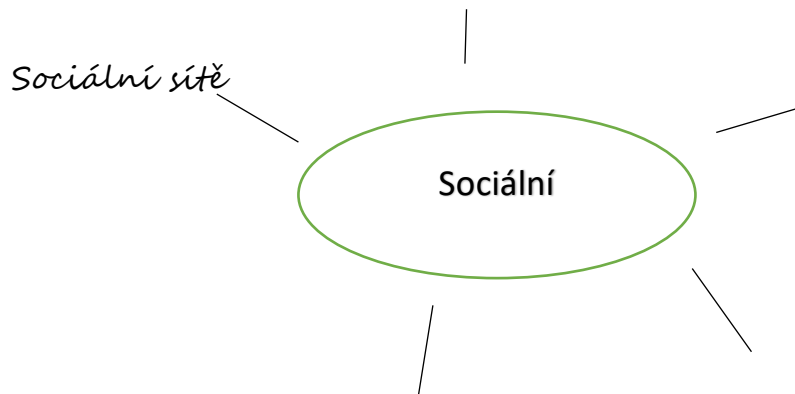
Pracovní sešit (Ps) str. 6, cv. 6 - propojte a doplňte tabulku

str. 6, cv. 7 - doplňte bubliny

str. 6, cv. 8, 9, 10 - doplňte dny

Vo 7. tř. zadání 19. 10. 2020

1) Vytvořte do sešitu myšlenkovou mapu na termín „Sociální“



2) Vytvořte několik myšlenkových map. **Co spojuje tyto skupiny? (Co mají společného?)**
(List můžete vytisknout a vložit do sešitu.)

