

Zadání prací: 2. - 6.11.2020

M - online hodiny (po – 11h), (út - 9h), (čt - 10h)

1. Pythagorova věta – opakování

Písemně do sešitu str.55 cv. 5, 9, 11a, str. 59 cv.3

2. Věta obrácená k větě Pythagorově

Učebnice str.57

Písemně do sešitu str.58 cv.4

(dobrovolně str.58 cv.3)

3. on- line hodiny

Připravit si učebnici, sešit s vypracovanou prací, tabulky, tužku

Čj - online hodiny (po - 8:55), (st – 8:55), (čt – 8:00)

Pondělí

1) Kontrola úkolů z předchozího týdne – pracovní sešit, otázky z učebnice

2) Zápisky v Teams – středověká literatura – nalepit/přepsat do sešitu 4) Komentovaná prezentace https://www.youtube.com/watch?v=Stk_qRRu-ak

Úterý

1) Pracovní list na opakování slovní zásoby v Teams

Středa

1) Kontrola pracovního listu

Čtvrtek

1) Literatura

Aj (H. Násorová)

Unit 3 - A typical day

Cíl: umět používat výrazy ve spojení se slovesy have, do, make, take

Uč str.9/5,6 - procvičuj(bylo již zadáno)

PS str.9/5,6,7,8 - vypracuj

DÚ - přelož a pošli na moji e- mail adresu: nasirova@chelcickeho.cz

-nemusíš psát české výrazy, ale čísluj, piš čitelně

Translate:

- 1) mít bolest hlavy
- 2)snídat
- 3)koupat se
- 4)dělat chyby
- 5)dělat zkoušku
- 6) zahradničit
- 7)vyfotit(udělat foto)
- 8)udělat kávu
- 9)jet metrem
- 10)odpočívat

Rj (H. Násirová)

PS - str.14/4,5

15/6

Nové učivo:

PS - str.24- 2.lekce slovíčka + fráze naučit

str.16/ 2,3 - vypracovat

Aj (V. Truefittová)

Milé děti, doufám, že jste se o prázdninách i trochu učily. Dnes začneme 1.3. Opakuje se zde čas přítomný prostý a průběhový. Nové učivo jsou vazby s **do/make/take/have**.

Přečtěte si a přeložte cvičení na str.8.

Odpověz na otázky ze cvičení str.8/2:

Who meets grandma every day?

What does grandma usually do?

Why doesn't the boy visit her more often?

What does granny call the girl?

Ve cv.8/3 je několik ustálených frází. Naučte se je:

Come on – tak dělej little one - mrně, prcku

Shut up - mlč! little toad - mrňavá ropucho

Get out – vypadni put your face on - nalič se

Have fun – bav se little sweetie - zlatíčko

Good luck - hodně štěstí a real pest – fakt protiva

Let me get in - pusť mě dovnitř

Never mind- nevadí

Příště si upevníme vazby make/do/take

D – online hodina (út – 11h)

Doplňte zápis z učebnice (str. 32, 33), který bude umístěn na Teams, kontrola proběhne na online hodině

Př – online hodina (pá – 9:50)

V minulých hodinách jsme společně prošli látku s názvem tkáň. Nyní se budeme věnovat kosterní soustavě.

1) Projděte si samostatně prvních 7 stránek této prezentace:

<https://drive.google.com/file/d/1LVlkROnVWDcS5R2PeTWw9GycP3Tzwr4f/view?usp=sharing> (Prezentaci naleznete i v MS TEAMS 8.ročník)

2) Z prvních 7 stránek si udělejte výpisky do sešitu

3) Budete-li mít chuť a čas, podívejte se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wR0fRqRY0Ok> 4) Přečti si článek o kostře a kostech:

https://www.lidovky.cz/relax/veda/nase-kostra-se-meni-a-ma-ruzne-funkce.A191223_134807_ln_veda_ape

5) Zamysli se nad tím, jaká část kostry se nejvíce namáhá dlouhým sezením u počítače. Jak by člověk měl správně sedět? (v rámci výchovy ke zdraví)

CH – online hodina (čt – 11h)

V týdnu po podzimních prázdninách opět opakujte laboratorní pomůcky a určování vlastností látek.

Nově začínáme chemické látky - SMĚSI. V učebnici najdete na straně 12-14.

Vše vysvětlíme na on-line hodinách.

- Co jsou směsi
- Třídění směsí
- Stejnorodé směsi = roztoky
- Různorodé směsi - druhy

(kdo se nemůže on-line hodin účastnit, samostatně zpracuje do sešitu)

Úkol na vypracování - odpovědi napiš na volné listy, odevzdáš po návratu do školy.

1. Jaký je rozdíl mezi chemickým a fyzikálním dějem (uved' příklad)
2. Napiš tři přírodní látky a nich vyrobené látky.
3. Napiš pět dvojic: látka – těleso
4. Vysvětli co je teplota tání a varu látky.
5. Vyhledej a napiš teplotu tání a varu: kyslíku, síry, olova, železa, zlata.

Na on – line hodinu si připrav: učebnici a sešit. Pokud potřebujete poradit, napište na email uhrova@chelcickeho.cz nebo na Teams.

F - online hodina (st - 11h), potřebuješ – učebnici, sešit a kalkulačku

A/ Výpočet práce z výkonu a času. Účinnost

1. důkladně přečíst uč. str. 26 – 28
2. do sešitu str. 26 uprostřed opsat dva žluté zápisy a věty nad nimi
str.27 dva žluté zápisy, str.28 žlutý rámeček
3. to co jste opsali je důležité, snažte se naučit
4. naučené využijte – písemně do sešitu str.28 otázky 1,2,3,5

úloha 1

Nj

1) Přiřaďte ke každému rodu příslušný (určitý i neurčitý) člen

mužský rod

ženský rod

střední rod

die

der

das

ein

ein

eine

2) Opakování přivlastňovacích zájmen

· OTEC – der Vater → můj otec – mein Vater

· MATKA – die Mutter → moje matka – meine Mutter

· DÍTĚ – das Kind → moje dítě – mein Kind

→ tvůj/tvoje – dein/deine/dein

→ jeho – sein/seine/sein

→ Váš/Vaše (vykání) – Ihr/Ihre/Ihr

3) Vyplňte cvičení z toho odkazu a <https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/aussichten/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=aussichten&questclass=A1&status=aussichten&questblock=1>

a) Přeložte. (prosím bez překladače)

· To je můj pes.

· Je to tvůj mobil?

· Kde jsou dveře?

· Ten pták je žlutý.

- [illegible]

Z - Česká Republika

1. Napiš alespoň 5 kulturních památek UNESCO v ČR.

.....

2. Jaká přehrada na řece Vltavě je největší a která nejhlubší?

.....

3. Jak vzniká řeka Otava a do jaké řeky se vlévá?

.....

4. Jak se nazývají úrodné oblasti v ČR, uveď alespoň 4.

.....

5. Kde můžeme nalézt jaderné elektrárny? Uveď kraj a názvy elektráren.

.....

6. Jaké monarchie byla ČR součástí, před první světovou válkou?

7. Jaké uskupení tvořilo tehdejší Československo v letech 1939 – 1944, 1945 – 1992

8. a 1993?

.....

9. Pod nadvládou jakého státu byla ČR do roku 1989 a co představuje datum 17. listopadu téhož roku?

.....

10. V období druhohor došlo k vyvrásnění jakých pohoří na území ČR? Uč. Str. 12, (Česká vysočina)

.....

Pošli do pátku 14:00, online výuka 8.B (po – 8:00, st – 12:50)