**Práce 8.C 3.5. – 7.5.**

**Matematika**

1. **Konstrukční úlohy str. 155, 175, 179**
2. **Opakování str. 179**
3. **Test – Konstrukční úlohy**

**On-line hodiny úterý 4.5. v 11h**

**středa 5.5. v 9h**

**čtvrtek 6.5. v 8h**

**pátek 7.5. ve 12h**

**Fyzika**

1. **Výkon elektrického proudu str.161**

Výpisky

Písemně do sešitu str.163 otázky 1, 3 a, b

1. **Shrnutí učiva str. 164 – 165**

Písemně do sešitu str. 164 otázky 1, 2, 3

**On-line hodiny pondělí 3.5. v 10h**

**středa 5.5. ve 12h**

**český jazyk**

On-line hodiny – 4.5., 5.5., 6.5., 7.5. ( začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář )

Cíl - Poměry v několikanásobném větném členu – procvičování

* Větné členy v přístavkovém vztahu

Literatura – Kroniky

* Četba – Kronika česká
* **Anglický jazyk**
* On-line hodiny: dle rozvrhu
* V **pondělí** si napíšeme test na nepravidelná slovesa. Zkontrolujeme si domácí úkol na str. 49/ cv. 4, který máte do pondělní hodiny posílat vyfocený na Teams nebo na mail ([Stixova@chelcickeho.cz](mailto:Stixova@chelcickeho.cz)). V pracovním sešitě si napíšeme na str. 48/ cv. 1 a str. 49/ cv. 3.
* Za **domácí úkol** se učíte slovní zásobu lekce 23.
* V **úterý** si vyzkoušíme slovíčka. V pracovním sešitě si zopakujeme pasivum na str. 49/ cv. 5 a ukončíme lekci na str. 48/ cv. 2.
* Za **domácí úkol** se učíte slovní zásobu lekce 24. Všichni si připravíte krátké povídaní o American Civil War (učebnice str. 50/ cv. 1).
* Ve **čtvrtek** si vyzkoušíme slovíčka a poslechneme si domácí přípravu na téma American Civil War. Za **domácí úkol** se učíte nepravidelná slovesa na další pondělní test.
* **Dějepis**
* On-line hodiny: dle rozvrhu
* Na **úterý** si připravte referáty, které jsme si rozdali ve čtvrtek.
* Ve **čtvrtek** si uděláme výpisky (str. 94 – 96).

**Německý jazyk**

Milí osmáci, křížovka byla jednoduchá, doufám, že už tajenku znáte .

Uč. str.39, cv.12  - Projekt zpracujeme po upřesnění ve škole.

Uč. str.39  Už umím  Zvlášť první dvě informace jsou důležité pro řešení cvičení

v Opakovacím testu. Čtěte a překládejte příklady u jednotlivých bodů.

PS str.30  A teď ještě jednou  Také toto shrnutí učiva okruhu důkladně pročtěte,

příklady překládejte.

Ať se vám daří, těším se na viděnou.

* **Člověk a svět práce**
* Vaším úkolem bude napsat své pocity z nového zaměstnání, do kterého jste před nedávnem nastoupili. Zhodnotíte své pracovní zařazení, přidělenou práci, spolupráci s kolegy a s vedením na pracovišti, dále finanční ohodnocení své práce. Úkol napište přibližně na deset vět a pošlete do poloviny května na mail: [jirasek@chelcickeho.cz](mailto:jirasek@chelcickeho.cz).
* Připravte se, že brzo Vám bude končit tříměsíční zkušební doba a pohovor se šéfem o případném prodloužení pracovního poměru.

**Chemie**

**Pokračujeme DVOUPRVKOVÝMI SLOUČENINAMI**

**Opakujte :**

* Halogenidy – NaCl (vlastnosti a použití)
* názvosloví halogenidůů– zakončení přídavných jmen v názvech sloučenin **(-ný, natý, itý, ičitý, ečný nebo ičný, ový, istý, ičelý),** s pochopení názvosloví pomůže video **:** [**https://www.youtube.com/watch?v=OoNCIc-ldvI**](https://www.youtube.com/watch?v=OoNCIc-ldvI)

**Tento týden dokončíme 2. Oxidy**

* procvičíme názvosloví, učebnice strana 64
* s pochopením názvosloví opět pomůže video:

**https://www.youtube.com/watch?v=NG1ktmXX\_\_E**

* seznámíme se s vlastnostmi a použitím významných oxidů, učebnice strana 65-66

Pokud se neúčastníš hodin, zpracuj samostatně do sešitu.

**Na Teams na on-line hodinách se sejdeme podle rozvrhu. Připravte si opět periodickou soustavu prvků, učebnici a sešit.**

**Přírodopis**

* Online výuka dle rozvrhu

**1.online hodina**

* 8.A - Klasifikované opakování v MS TEAMS – nervová soustava
* 8.B – Duševní hygiena
* 8.C – Opakování nervová soustava

**2.online hodina**

* 8.A, 8.B – Duševní hygiena
* 8.C – Klasifikované opakování v MS TEAMS – nervová soustava

Prezentace k nervové soustavě, se kterou budeme pracovat: <https://drive.google.com/file/d/1T22ozR6oz1q8uyPRBFbQJK50ABrdB-b-/view?usp=sharing>

**Zeměpis**

**Kraje ČR**

1. Kolik krajů tvoří ČR?
2. Jaký kraj je největší a nejmenší?
3. Vyber 6 památek UNESCO a přiřaď kraje, ve kterém se nachází.
4. Kolik obyvatel žije v ČR a jaký kraj je nejlidnatější?
5. Ve kterých krajích se nachází polabská nížina?
6. Jaké kraje tvoří hranici s Polskem?
7. Napiš krajská města krajů, které tvoří hranice s Německem.
8. Uveď všechny kraje, kde se rozprostírá českomoravská vrchovina.