

CO K SOBĚ PATŘÍ? VYBARVI STEJNOU BARVOU.

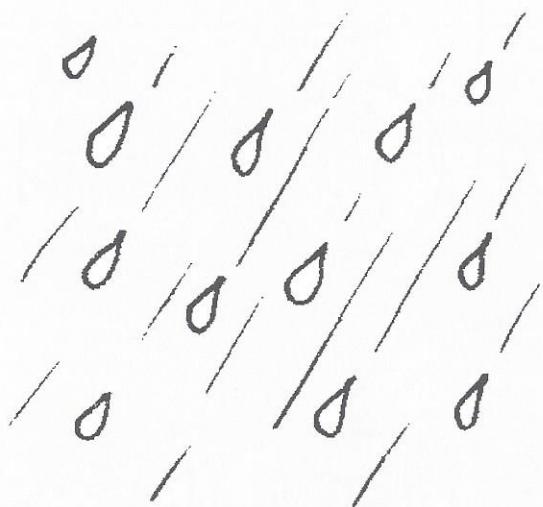


HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Říkej dvojice, které k sobě patří. Např.: *slepice a vejce*.
2. Vytvářej podobné dvojice a říkej, proč patří k sobě.
3. Doplň. Nůž a ..., strom a ..., kočka a ..., kočárek a ..., auto a ...
4. Říkej, kterou hláskou slova začínají. Např.: *Klíč začíná na K*.
5. K čemu používáme deštník/štětec/barvy/...?
6. Prší pod deštníkem?
7. Jakou barvu může mít vajíčko/tele/opice?
8. Kde žije slepice/miminko?
9. Co všechno potřebuje miminko ke svému životu?
10. Představ si, že máš kouzelný prsten. Co by sis přál?



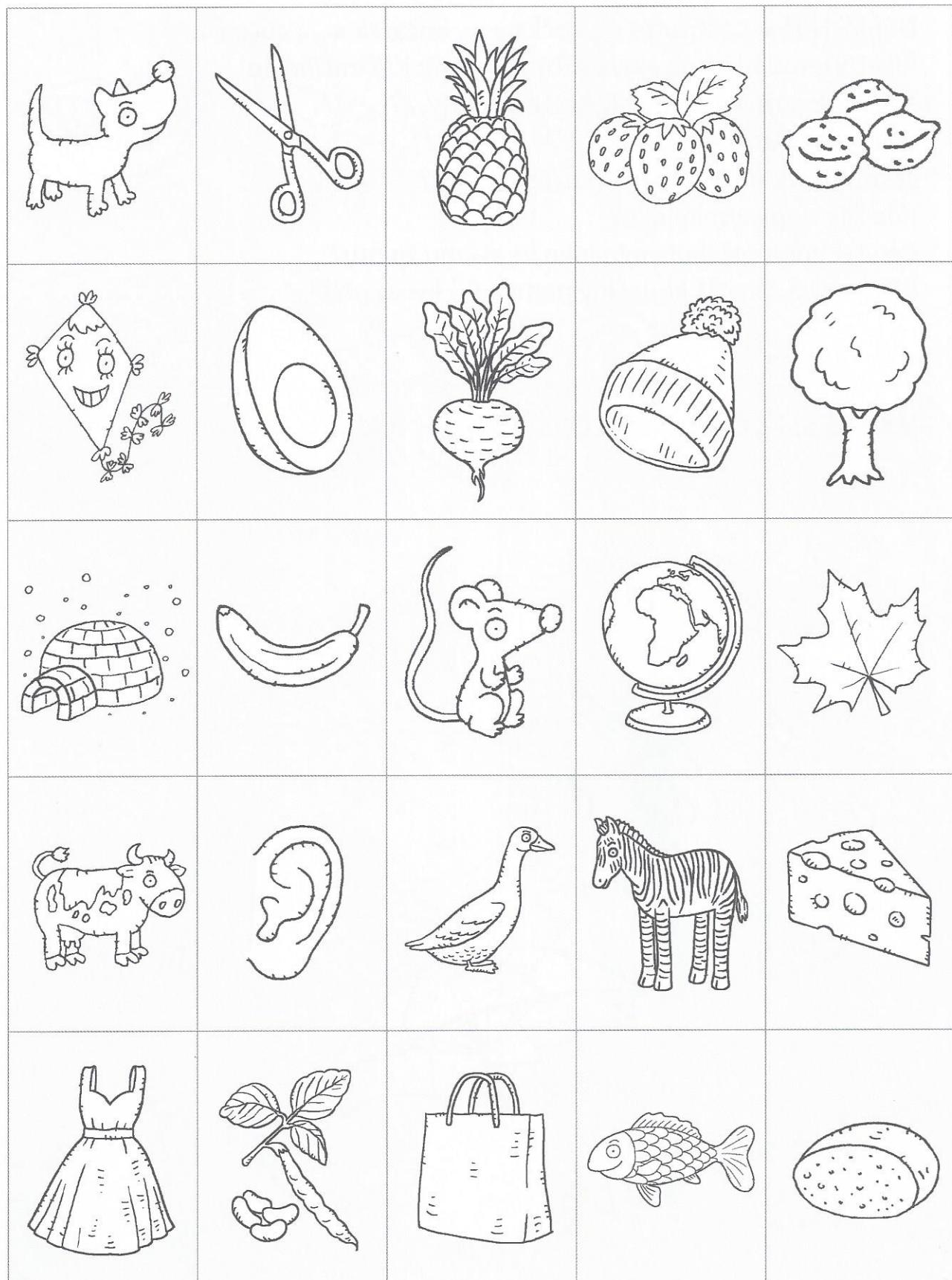
NAKRESLI CO NEJVÍCE DEŠŤOVÝCH KAPEK



TIP PRO RODIČE:

Říkejte dětem slova tak, aby mohly doplnit logické dvojice. Např.: *vidlička a nůž*, ...

ŘÍKEJ, CO SLYŠÍŠ NA ZAČÁTKU SLOV.

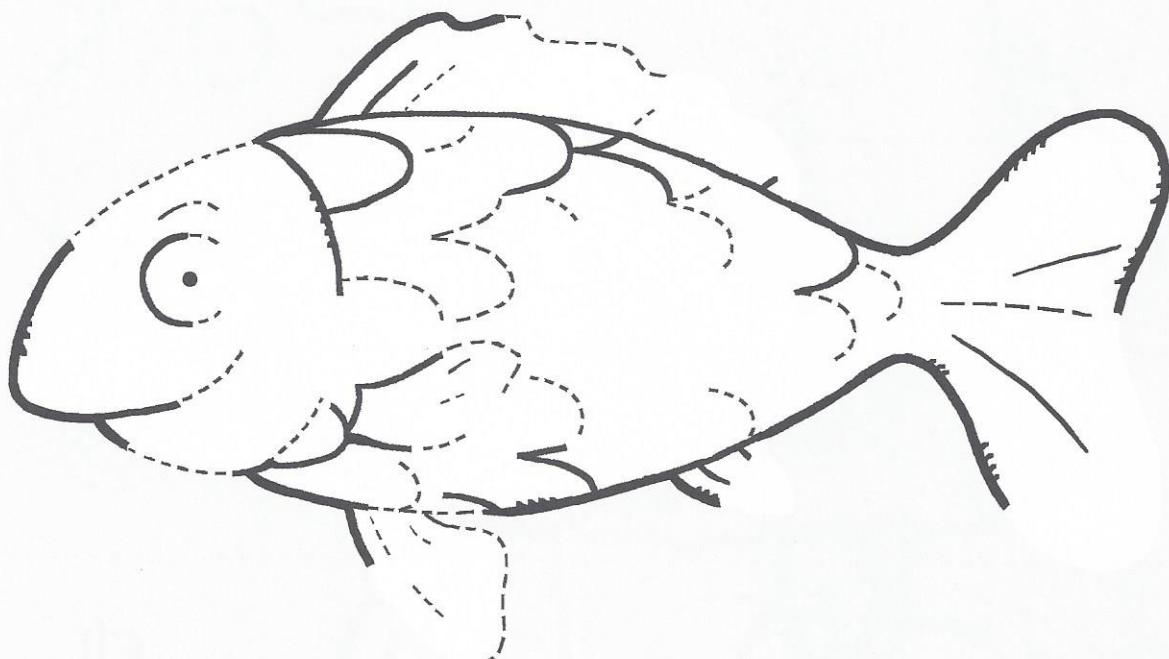


HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Vyjmenuj obrázky na prvním/třetím/posledním řádku.
2. Vyjmenuj obrázky v prvním/druhém/posledním sloupci.
3. Ukaž třetí obrázek na druhém řádku/poslední obrázek v prvním sloupci/...
4. Říkej, k čemu slouží iglú/taška/šaty/nůžky/...
5. Ukaž, kdo nebo co lítá/štěká/stříhá/...
6. Ukaž, co označuje část lidského těla. Které jiné části těla znáš?
7. Ukaž, kdo nebo co má proužky/skvrny.
8. Ukaž, kdo nebo co má uši. Kdo/co ještě může mít uši?
9. Ukaž na obrázek, který začíná na A/B/S/V/...
10. Říkej, kterou hláskou slova začínají. Např.: Kráva začíná na K.
11. Říkej, zda slyšíš hlásku A v těchto slovech: drak, pes, myš, taška, ryba, ...
12. Ukazuj na obrázcích slova, která ti budu hláskovat: R-Y-B-A, H-U-S-A.
13. Z nastříhaných obrázků vyber ovoce/zvířata/...
14. Říkej, co všechno patří k podzimu.
15. Kartičky si schovej i do 2. třídy (řazení slov podle abecedy).



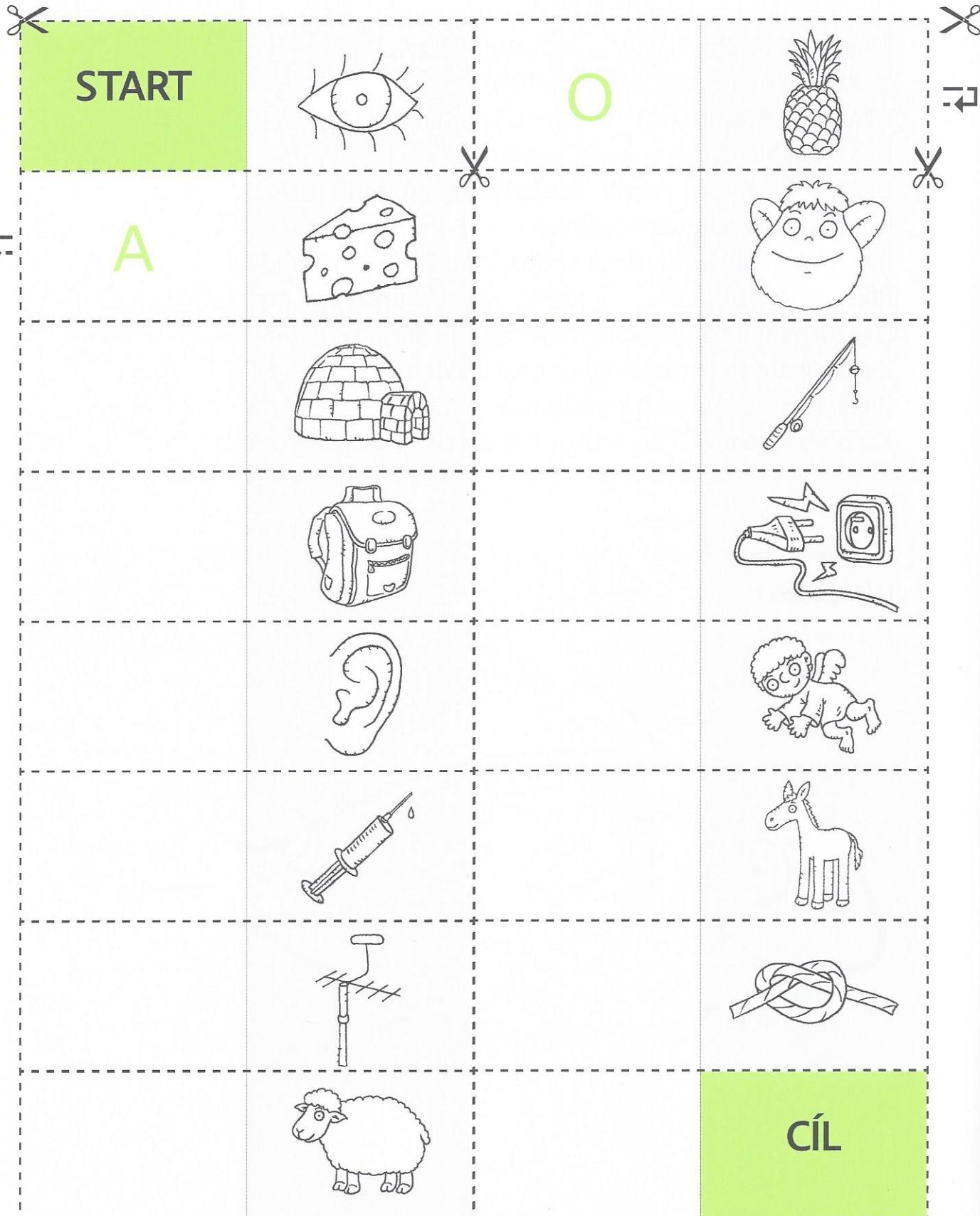
DOKRESLI.



TIP PRO RODIČE:

Dávejte dítěti hádanky. Např.: Je to zvíře a dává nám mléko. Dítě ukáže na obrázek a určí, jakou hláskou slovo začíná.

VYROB SI DOMINO. NAPIŠ, KTEROU HLÁSKOU SLOVO ZAČÍNÁ. PÍSMENKO
PIŠ DO NÁSLEDUJÍCÍHO VOLNÉHO POLE ZA OBRÁZKEM.

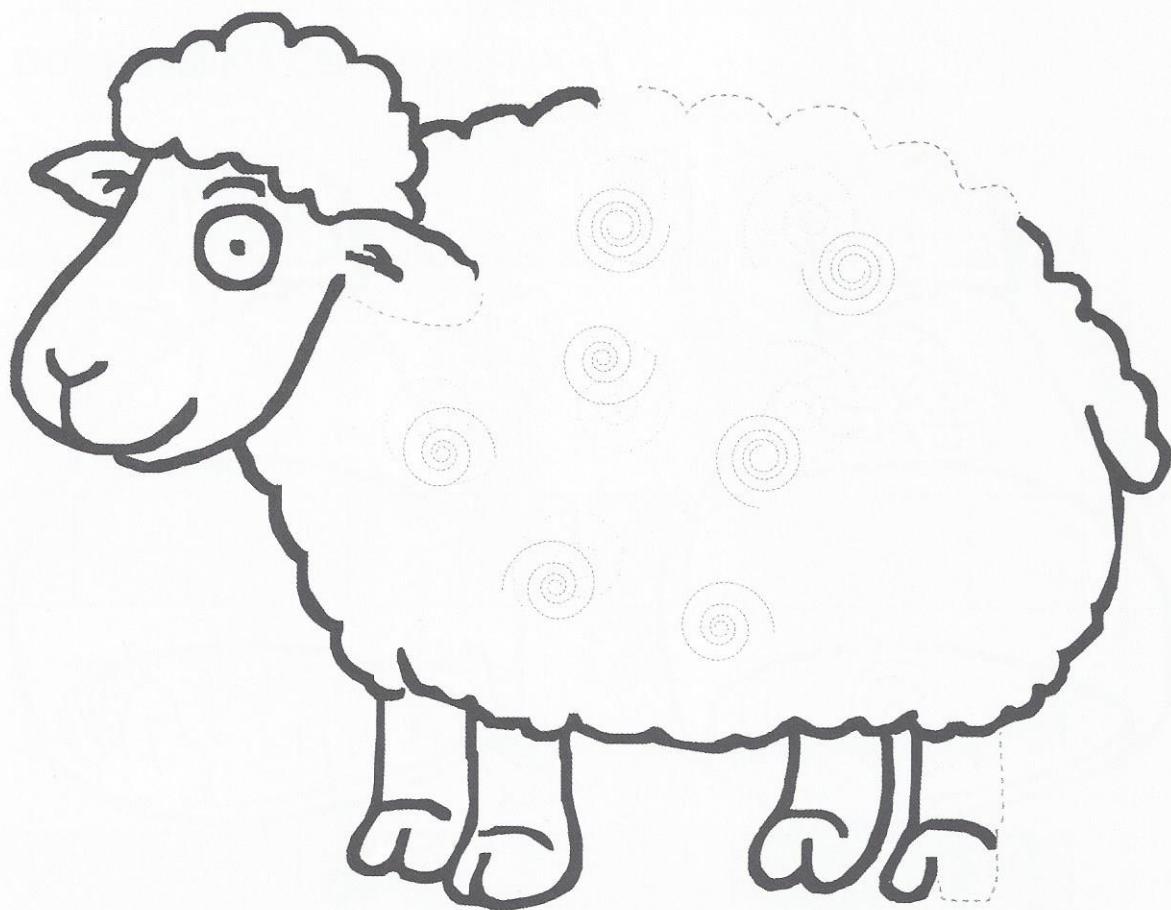


HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Co má OVEČKA/ANTÉNA/UCHO/... na začátku?
2. Kde slyšíš **A** ve slově ANANAS? Kde slyšíš **O** ve slově OKO? atd.
3. Hláskuj slova, ukazuj na obrázky. Např.: O-P-I-C-E.
4. Zkus sám některá slova vyhláskovat a děti ukážou, které slovo nám říkáš.
5. K čemu slouží anténa/injekce/udice/...?
6. Kdy používáme uzel?
7. Umíš nějaký uzel uvázat?
8. Kde můžeme vidět opici?
9. Vyprávěj, co nejraději pozoruješ z okna.
10. Proč chováme ovečku? Co nám dává?
11. Z čeho je vyrobeno iglú/sýr/aktovka/injekce/...?



DOKRESLI OVEČKU.



TIP PRO RODIČE:

Ptejte se dítěte, co má ASTRA /INKOUST/... na začátku. Tvořte společně slova s písmeny A/E/I/... na začátku slova. Přiřazujte k obrázkům počáteční písmena.