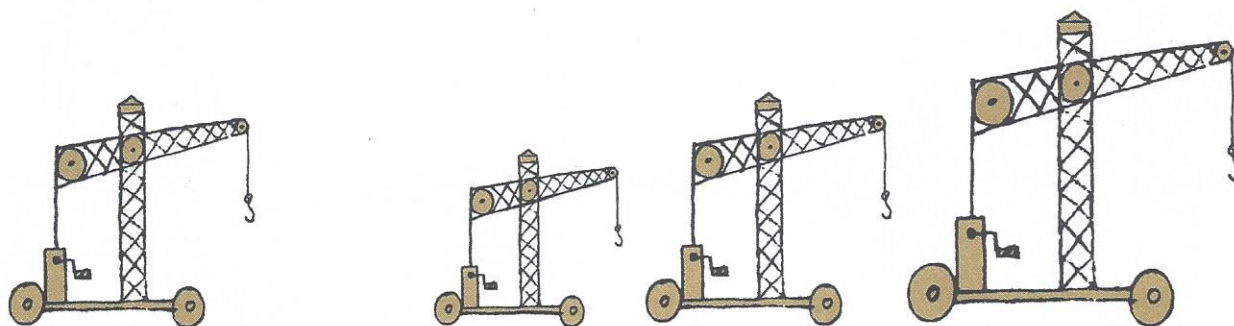
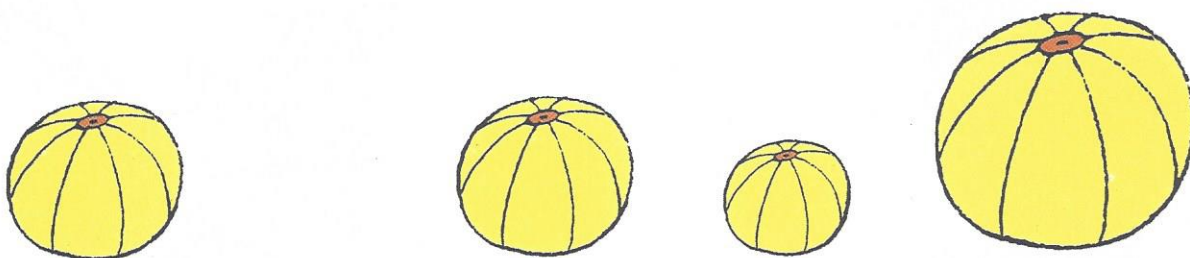
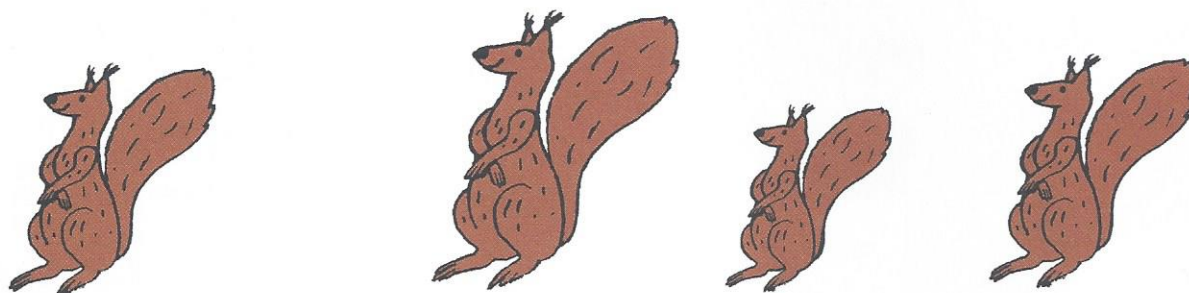
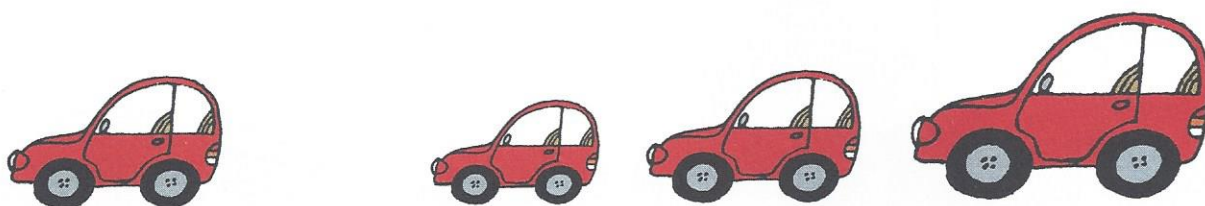


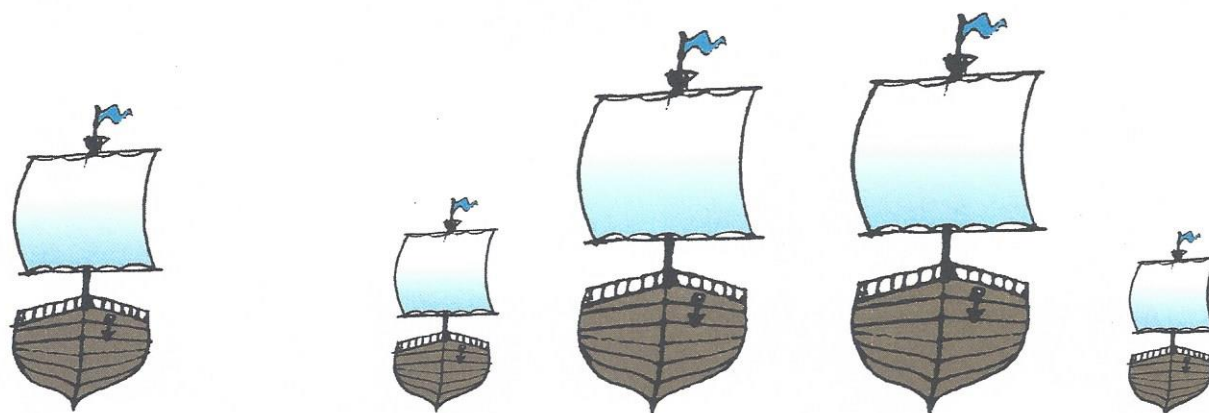
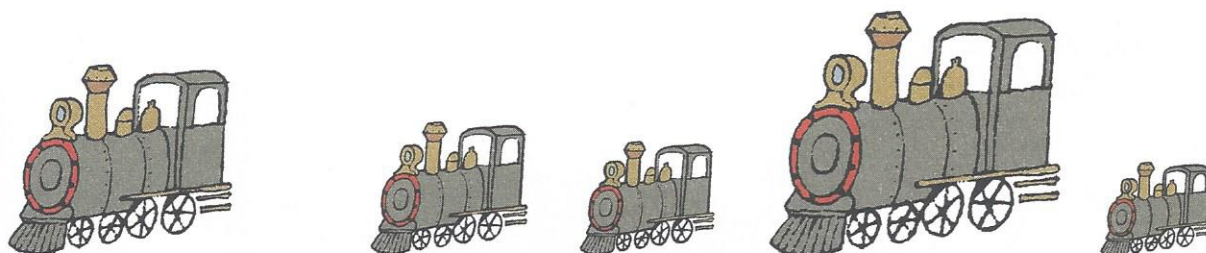
Malý medvídek byl z uklízení těžkých krabic celý unavený: „Uf, to jsem se nadřel.“ „To je sice pravda,“ utěšoval ho Bob. „Ale podívej se, jak krásné dárky jsi dostal. Takové hezké velké auto, plyšovou veverku, míč, co se s ním bude dobře házet, a ten krásný jeřáb. Pojd', půjdeme se podívat do oddělení hraček a porovnáme, jestli jsou stejně velké jako ostatní.“

Porovnávání velikosti oproti vzoru, pojem stejně velký. Dítě porovnává velikost předmětů v řadě, první předmět slouží vždy jako vzor. Stejně velké předměty může barevně označit.



„No, ale závodní auto jsem dostal malé,“ stěžoval si medvídek. „Vidím, že jsi trochu nevděčný,“ začínal se zlobit Bob. „Tak se pojď podívat. Vidíš, jak je tvé auto velké? Schválně najdi všechna menší závodní auta,“ určil Bob. „Rovnou zkus najít i všechny menší lokomotivy, motorky i lodě, abys příště nenaříkal, že všechny tvé hračky jsou malé nebo dokonce ty nejmenší.“

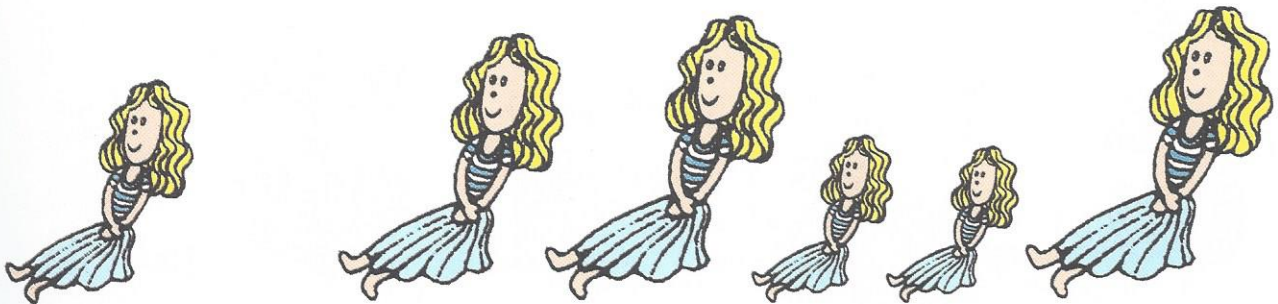
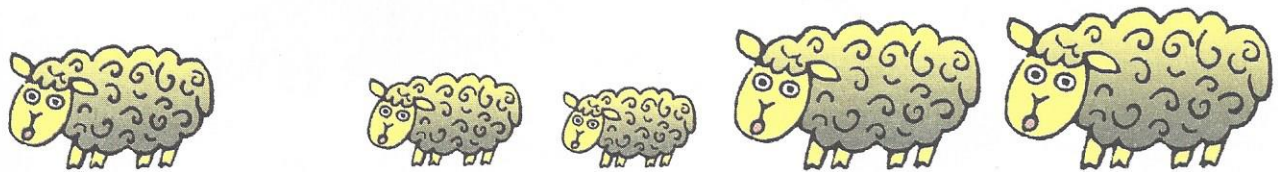
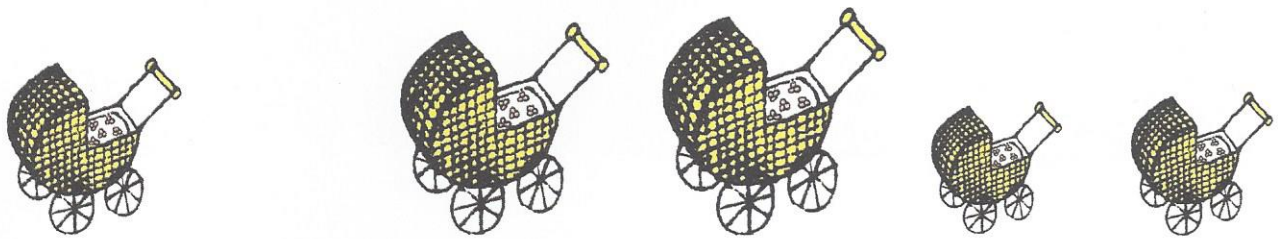
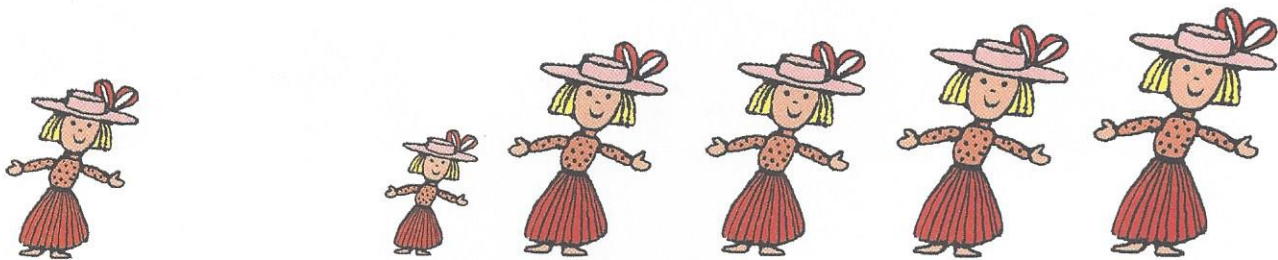
Porovnávání velikosti oproti vzoru, pojmy všechny, menší. Dítě porovnává velikost předmětů v řadě, první předmět slouží vždy jako vzor. Všechny menší předměty může barevně označit.





„Bobe, měl jsi pravdu,“ přišel Bobovi oznámit malý medvídek. „Opravdu mé hračky nejsou nejmenší. Byl jsem u malé medvědice a ta dostala opravdu malé hračky. Chtěl jsem ji utěšit, ať si z toho nic nedělá, že jí třeba pro radost zabručím. Víš, co mi řekla? Že si malé hračky přála, protože se jí všechny dobře vejdu do domečku. A tak jsem se o medvědí zpěv nemusel pokoušet, hurá!“

Porovnávání velikosti oproti vzoru, pojmy všechny, větší. Dítě porovnává velikost předmětů v řadě, první předmět slouží vždy jako vzor. Všechny větší předměty může barevně označit.



Bob pro malého medvídka připravil ještě jeden úkol: „Když poznáš, které lízátka je nejmenší a které největší, můžeš si je obě slízat.“ Chuť na lízátka měl medvídek velikou, proto se snažil úkol dobře splnit. A což teprve, když mu Bob nabídl: „Když poznáš nejmenší a největší soudek s medem, budou také tvoje.“ To se teprve medvídek snažil. Samozřejmě, že soudky poznal. A protože medu bylo hodně, rozdělil se i s ostatními medvědy.

Porovnávání, pojmy největší, nejmenší. Později můžeme nechat dítě seřadit všechny předměty podle velikosti od nejmenšího po největší a obráceně. Na řazení však nespěcháme, dítě musí získat zkušenost s porovnáváním, osvojit si pojmy.

