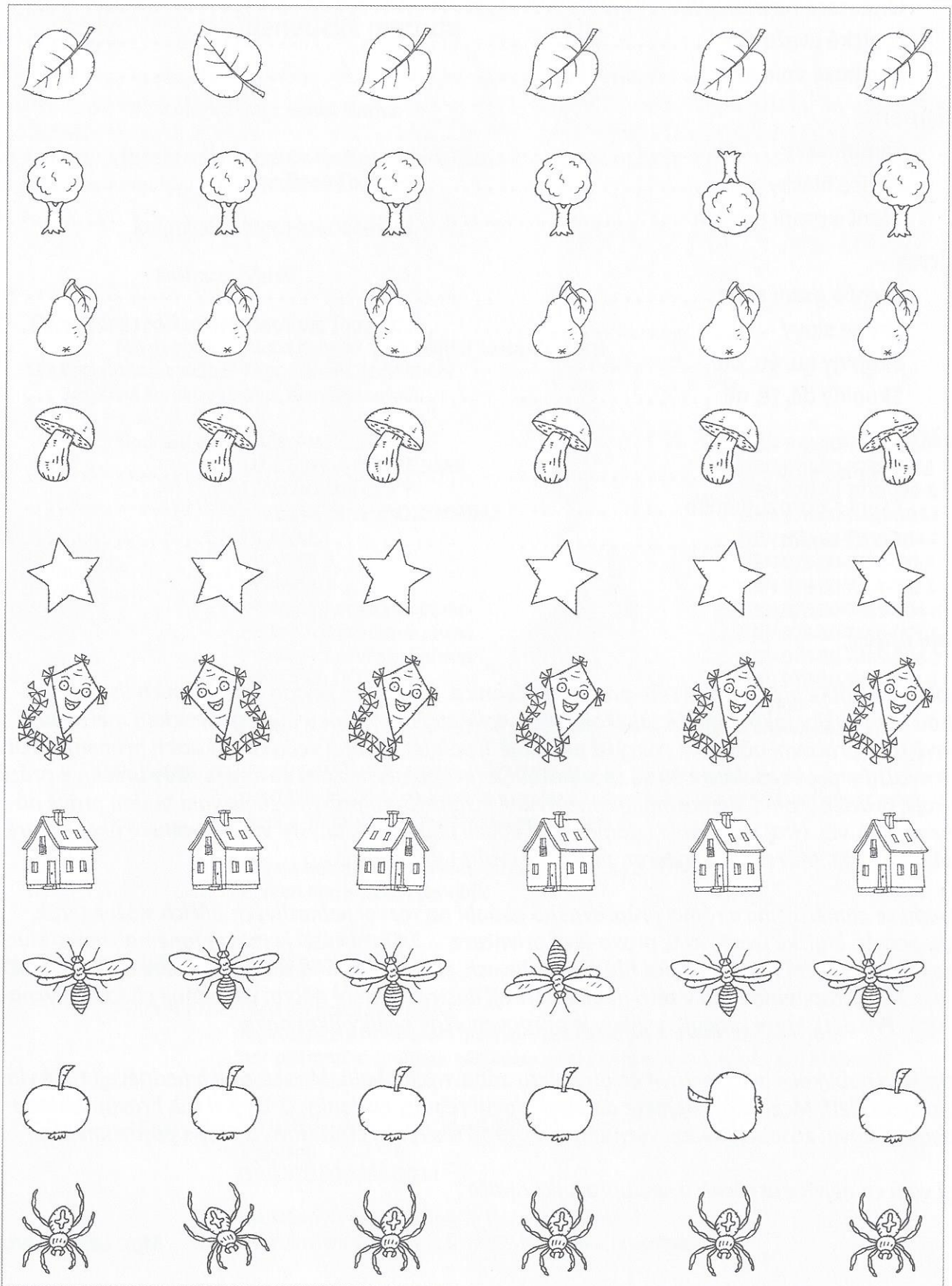


ZAKROUŽKUJ NA KAŽDÉM ŘÁDKU ODLIŠNÝ OBRÁZEK.

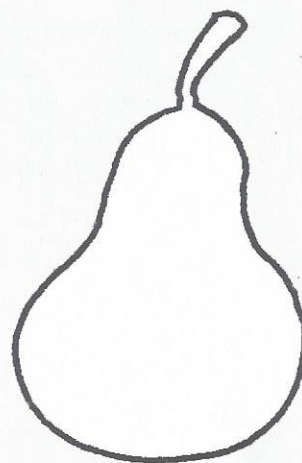
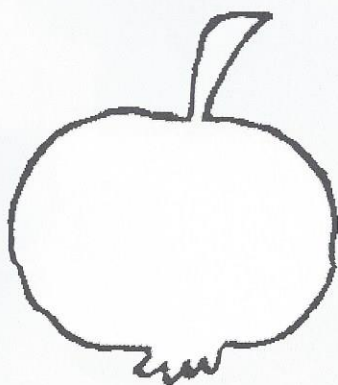


## HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Co je na prvním řádku? Kde listy rostou?
2. Na kterém řádku je hvězda/domeček/jablko/...?
3. Kolik obrázků je na každém řádku?
4. Ukaž mi, co je sloupec. V kolika sloupcích jsou obrázky?
5. Které ovoce vidíš na obrázcích?
6. Na kterých řádcích jsou zvířátka?
7. Co je v řádku nad pavoukem/pod hříbkem/...?
8. Který obrázek je v řádku mezi hruškou a hvězdičkou ...?
9. Který obrázek je pod domečkem/hříbkem/...?
10. Který obrázek je mezi hvězdou a domkem?
11. Najdi obrázky, které jsou spojeny s podzimem.
12. Ukaž na obrázku obydlí.
13. Najdi na obrázku, co je živé.
14. Najdi, co může být žluté/zelené/červené.
15. Kolikátý v řádku je odlišný obrázek?
16. Vybarvi první tři listy zeleně.
17. Třetí domeček v řádku vybarvi červeně.



### NAKRESLI JEDNÍM TAHEM.



#### TIP PRO RODIČE:

Zahrajte si se svým dítětem pexeso. Podpořte nejen zrakové vnímání, ale také jeho paměť.



SPOJ OBRÁZEK A JEHO STÍN.

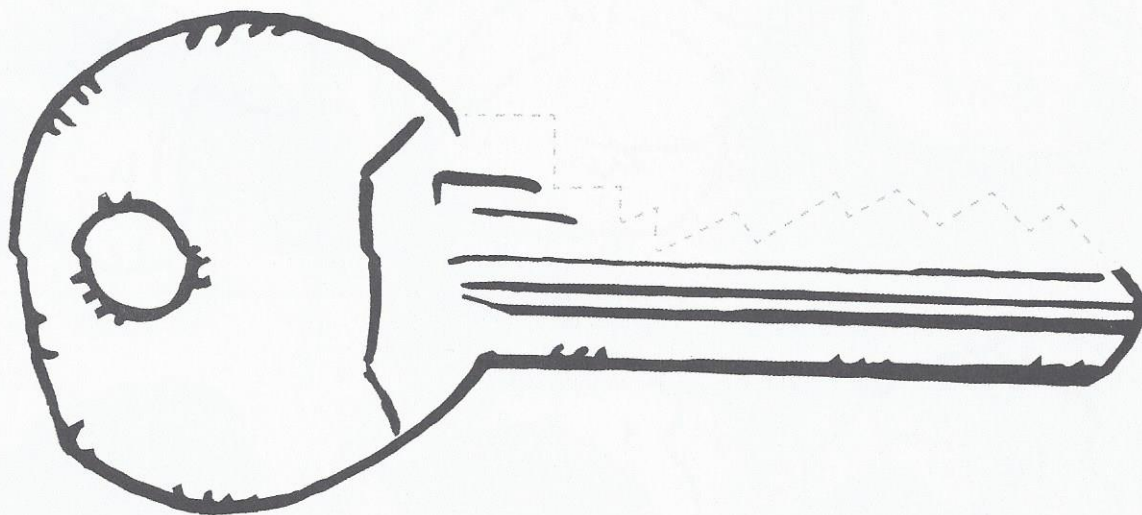



## HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Říkej, k čemu slouží auto/klíč/dům.
2. Jakou barvu může mít jablko/hruška/hvězda?
3. Utvoř pro děti hádanky. Např.: *Má to čtyři kola a jezdíme tím na výlety.*
4. Dávej dětem hádanky. Např.: *Je to třetí na prvním řádku. Co to je?*
5. Vyjmenuj obrázky na prvním/posledním/třetím řádku.
6. Vyjmenuj obrázky v prvním/posledním/druhém sloupci.
7. Který obrázek je pod/nad domečkem/vedle dýně?
8. Co je malé/velké/lehké/těžké?
9. Vytleskej slova na obrázcích.
10. Ukaž na obrázek, který začíná na **A/J/K/...**?



### Obtáhni zuby na klíči.

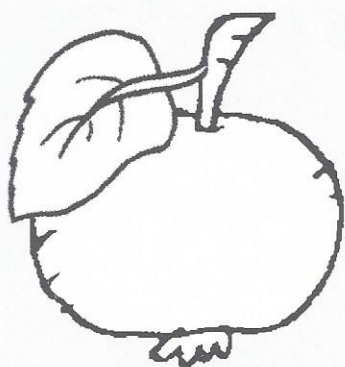


#### TIP PRO RODIČE:

Stránku 6 okopírujte a nastříhejte. Dítě bude přiřazovat obrázek a jeho stín. S kartičkami si můžete zahrát i pexeso.

DOKRESLI.

OBRÁZEK NAKRESLI ZCELA SÁM/SAMA.

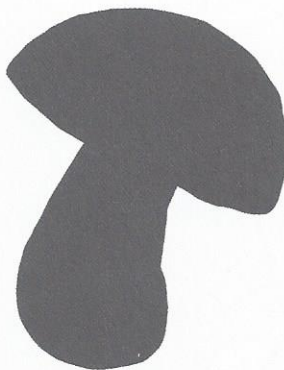
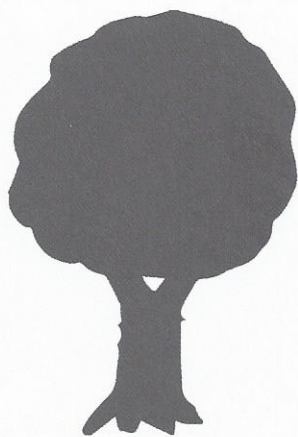
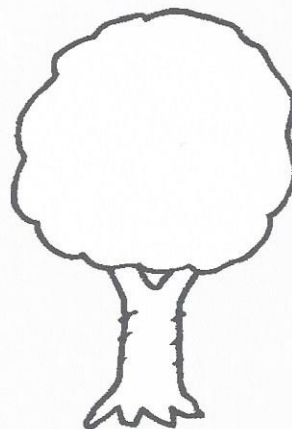
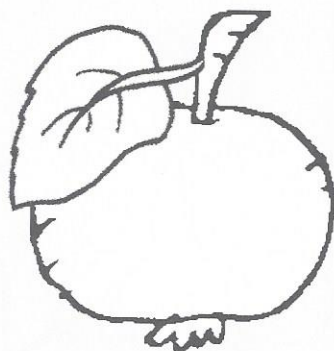


## HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Spočítej, kolik puntíků má muchomůrka.
2. Kde rostou hříby/jablíčka?
3. Je list jablíčka vpravo nebo vlevo?
4. Dokresli na strom čtyři červená jablíčka.
5. Napravo od stromu dokresli hříbek.
6. Napravo i nalevo od hříbku dokresli trávu.
7. Pod jablíčko dokresli talíř.
8. Umíš vyjmenovat i jiné ovoce, které roste na stromě?
9. Které druhy stromů znáš?
10. Kde pěstujeme jabloně? (Pole, louka, zahrada, les, sad, ...).
11. Které druhy hub znáš?
12. Víš, které houby jsou jedovaté?



### SPOJ A VYBARVI.



#### TIP PRO RODIČE:

Nakreslete dítěti polovinu jakéhokoliv jednoduchého obrázku. Dítě obrázek dokončí.



## HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Urči počet listů v každém rámečku.
2. Říkej, kde listy jsou (*nahoře, dole, uprostřed, vedle sebe, pod sebou ...*).
3. Od paní učitelky dostaneš listy na kartičkách. Přikládej je tak, aby se oba obrázky shodovaly.
4. Vybarvi všechny listy podzimními barvami.
5. Dokresli listy podle pokynu paní učitelky. Např.: *Do prvního obdélníku nahoře dokresli jeden hnědý list vpravo nahoru.*
6. Prstem ukaž, kde jsou dva/tři listy.
7. Ukaž prstem na obrázek, kde jsou dva listy pod sebou/tři listy vedle sebe.
8. Ukaž na obrázek, kde v dolním řádku není žádný list.
9. Prstem ukaž na nějaký obrázek, kde je více listů než na prvním obrázku.
10. Kde je nejvíce/nejméně listů?



### DOKRESLI.



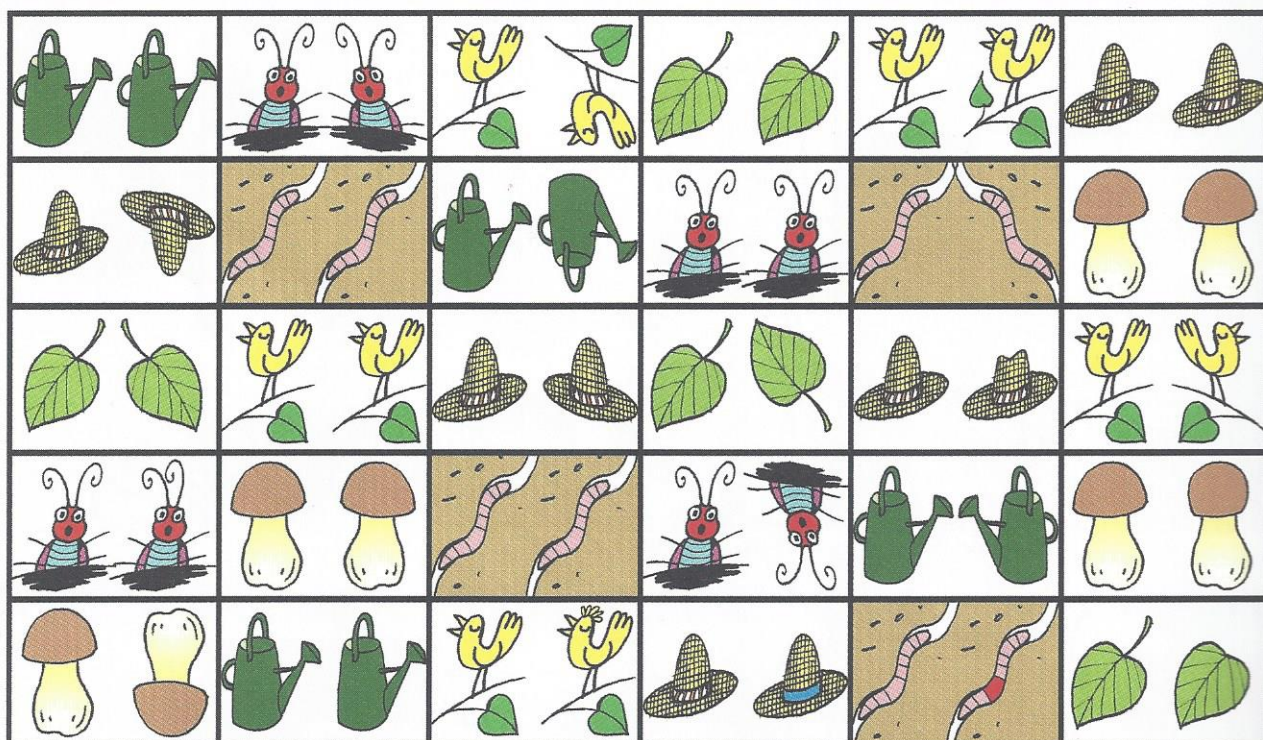
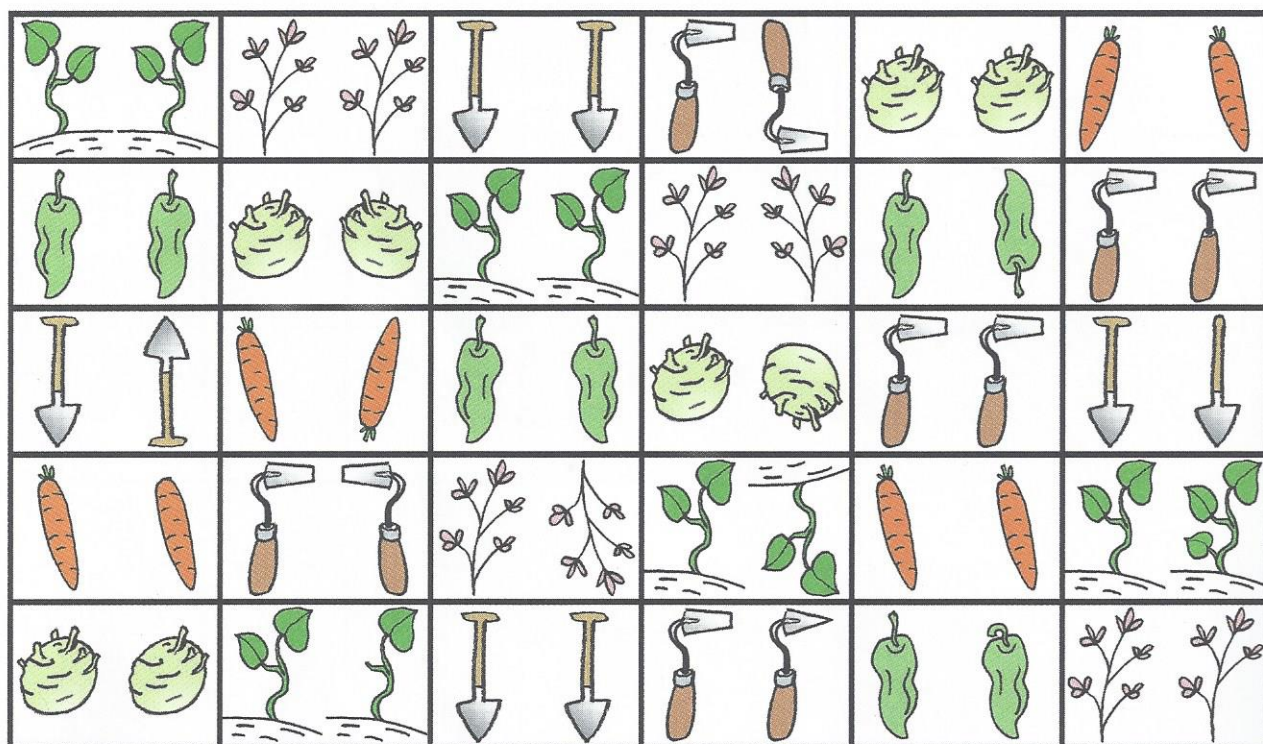
#### TIP PRO RODIČE:

Udělejte si doma tzv. *frotáž*. Na procházce nasbírejte listy různých tvarů. Ty umístěte pod papír žilnatinou nahoru a voskovkou přejeďte po celém listu. List se bude krásně prokreslovat. Napomůžete tak k rozvoji grafomotoriky dítěte.



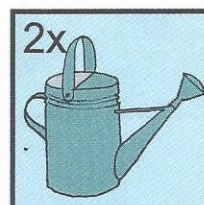
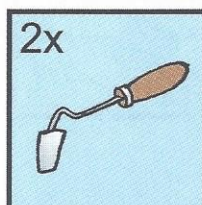
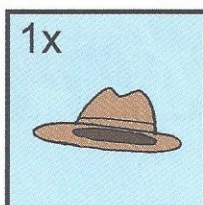
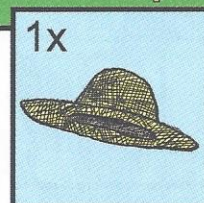
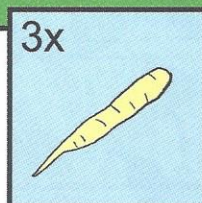
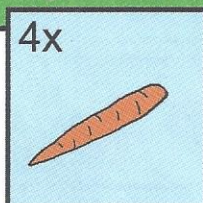
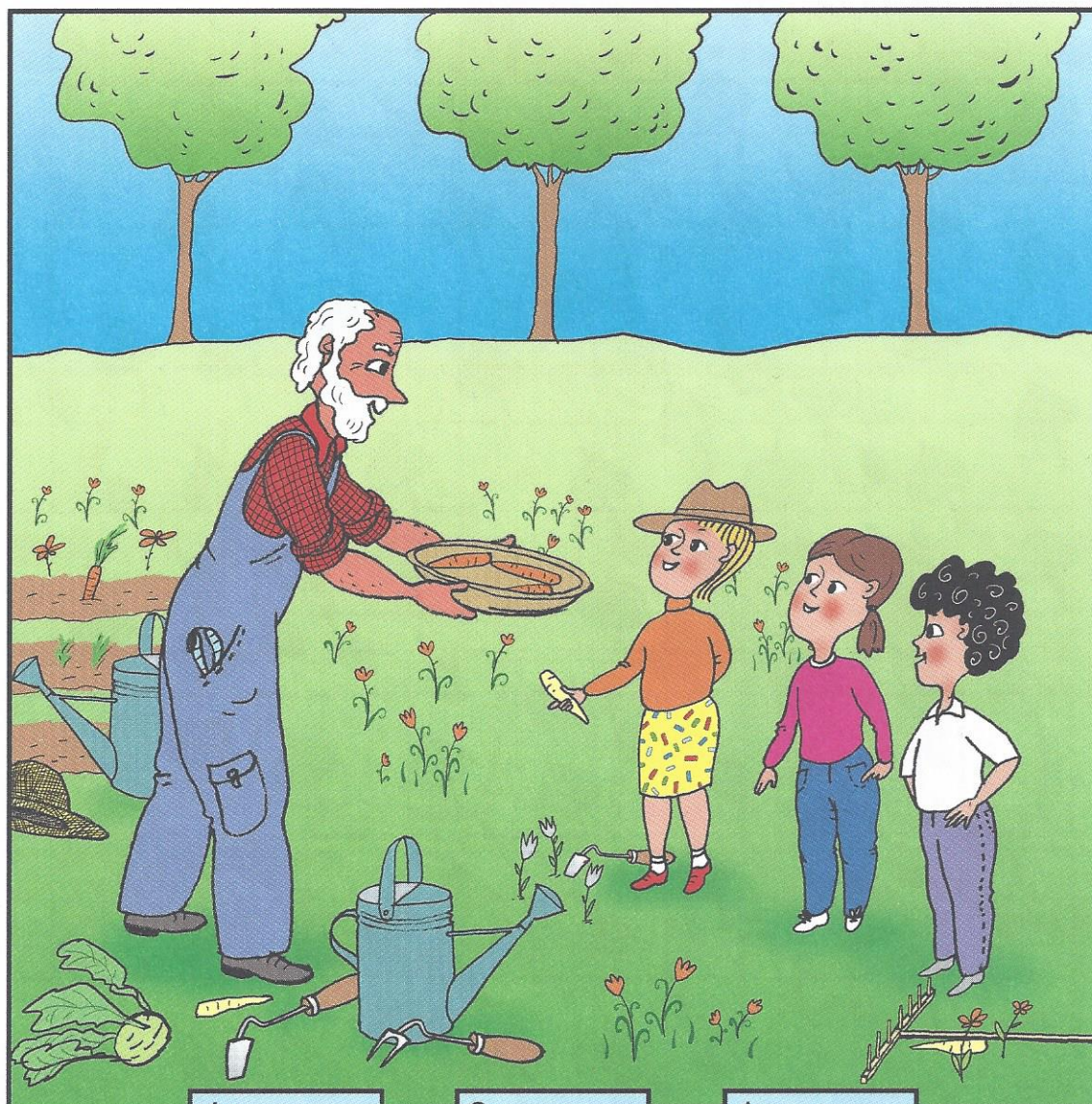
Druhý den po školce přišly Magdalénka a Kristýnka za Terezkou na zahradu. Dědeček Karlík zrovna sklízел mrkev: „Počkejte na mě, ne abyste odešly beze mne. To víte, začíná podzim, na zahradě je moc práce, ale samotné vás nepustím. Pojdte mi pomoci přetřídít zeleninu, hned potom se vydáme na cestu.“

Zrakové rozlišování. Dítě porovnává dvojici obrázků v rámečku a přeškrtně všechny rámečky, kde oba obrázky nejsou shodné. Vedeme dítě k porovnávání dvojic systematicky, zleva doprava, odshora dolů.



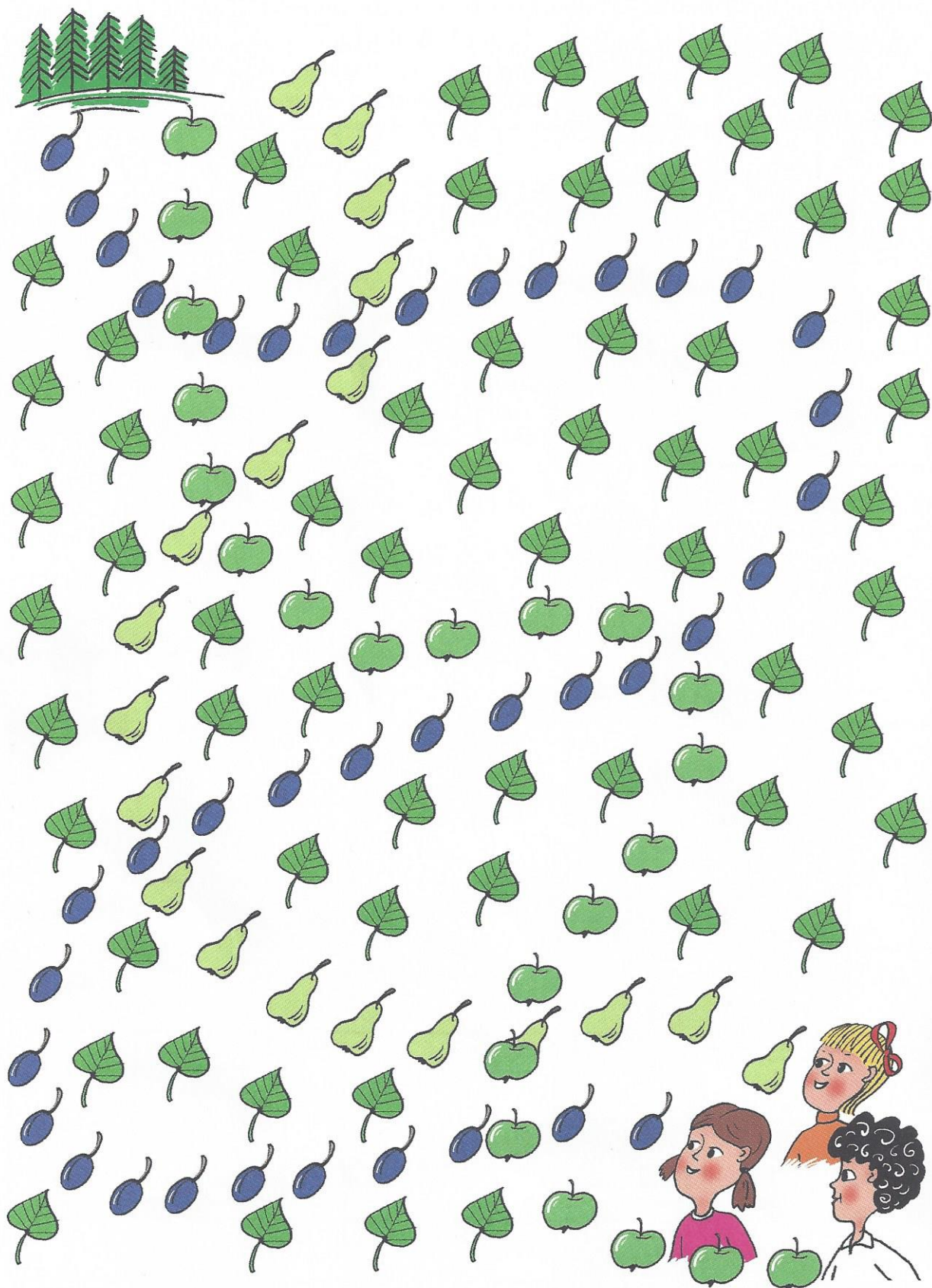
„To jsou ale krásné mrkve,“ obdivovala Kristýnka zeleninu zahradníka Karlíka. „My doma zahradu nemáme. Je mi to líto. Vytrhávat mrkev mě ohromně baví. Určitě je i moc dobrá.“ „To je. Až půjdeš domů, tak ti nějakou s sebou dám.“ „Tak já bych si vzala i tu bílou mrkev, ta mi určitě také bude chutnat,“ měla Kristýnka radost. „Tu ti dám také, samotná ti ale chutnat nebude. Není to mrkev, je to petržel a maminka ti ji dá do polévky. Tam je moc dobrá a zdravá,“ vysvětloval Kristýnce zahradník Karlík.

Figura a pozadí, zrakové rozlišování. Dítě necháme ve velkém obrázku vyhledávat počet předmětů nakreslených na spodních obrázcích.



„Zanedlouho budeme sklízet jablka,“ díval se zahradník Karlík na jabloně. Určitě vám pak Terezka nějaká dobrá jablíčka přinese do školky. Ted' už však máme hotovo a jdeme se podívat po krtkovi Barborovi.“

Figura a pozadí. Dítě rozliší tři cesty na obrázku.



Konečně se všechny děti dočkaly. Matýsek, to se ví, se také přidal. Jakkap by mohl být doma, když ostatní šli hledat Barboru. Doma zůstala pouze babička. Pracovala celý den s dědečkem na zahradě a už ji bolely nohy. Chtěla dětem uvařit a upéct něco dobrého k snědku, až se vrátí z výpravy. Myslela si, že si odpočine, ale nakonec pro samé vaření a pečení nevěděla co dříve.

Zrakové rozlišování, prostorová orientace, pořadí, oční pohyby. Dítě porovnává obsah rámečků se vzorem. Všechny rámečky, které nejsou shodné se vzorem, přeškrtně. Shodovat se musí tvar i pořadí jednotlivých obrázků.

