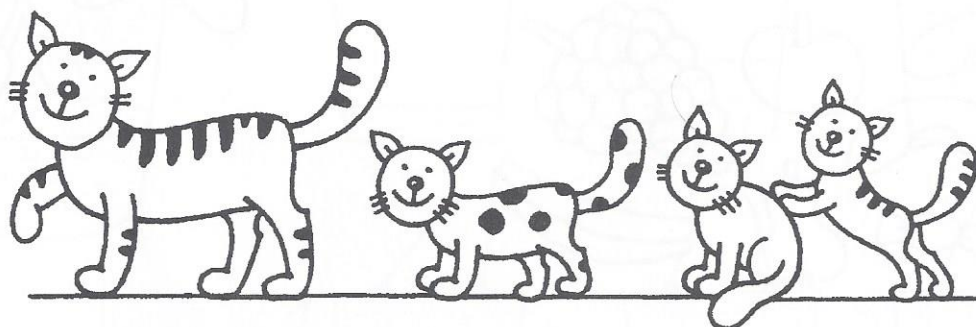
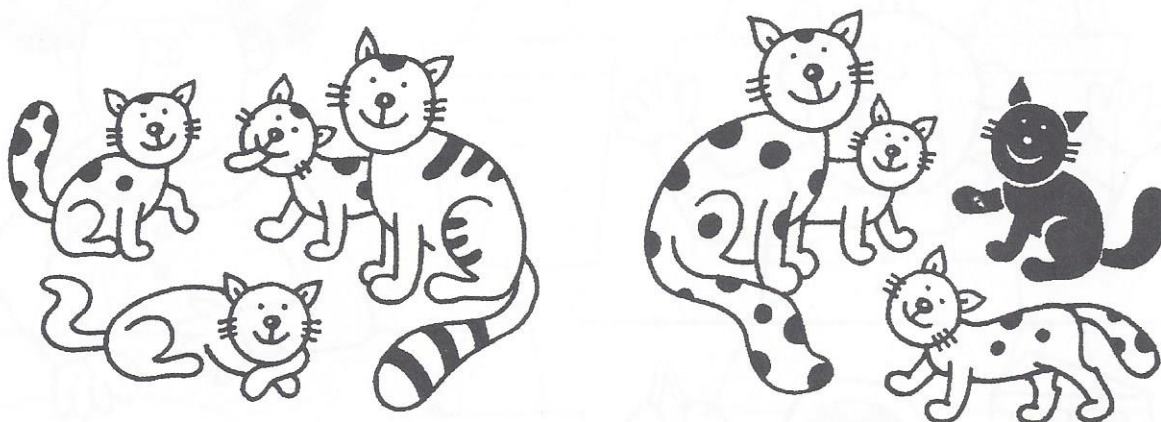


Jak to vypadá, když je něčeho **stejně** nebo je něco **stejně**?

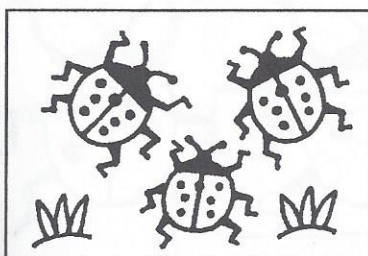
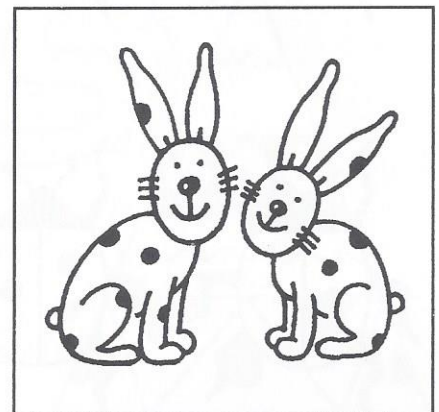
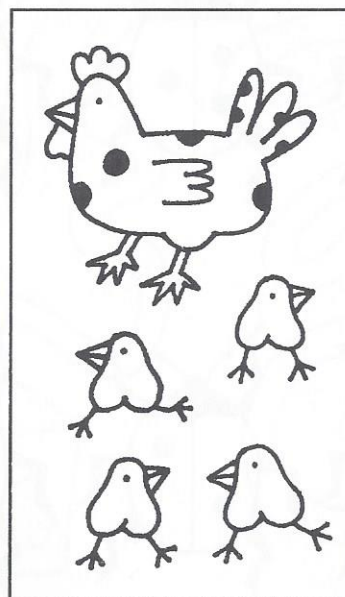
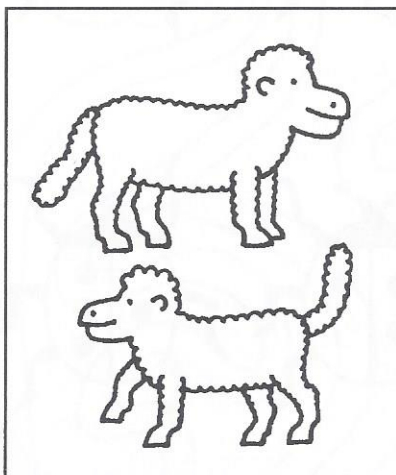
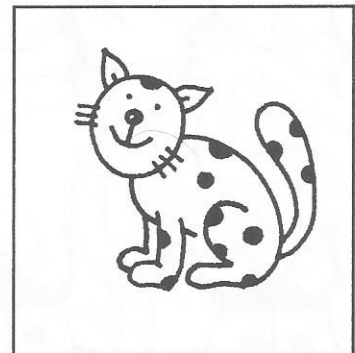
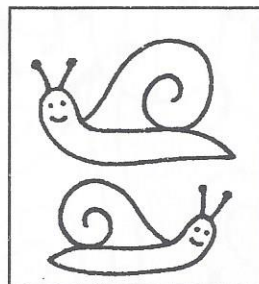
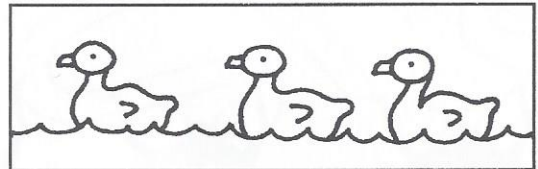
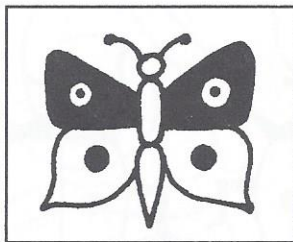
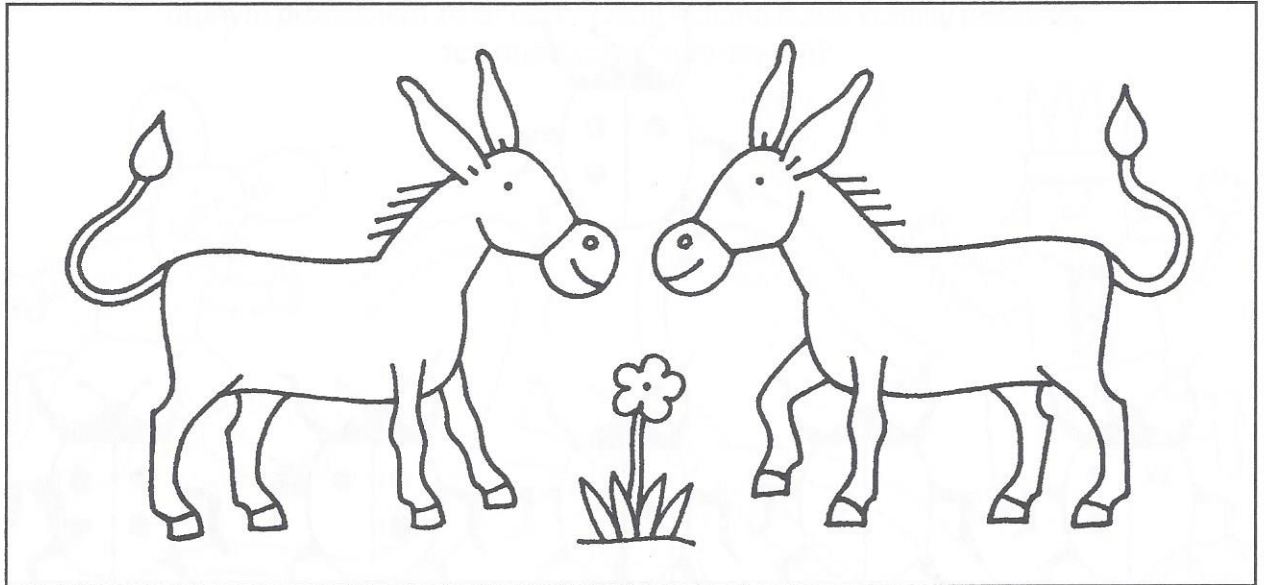
Na všech obrázcích je **stejně** koček.



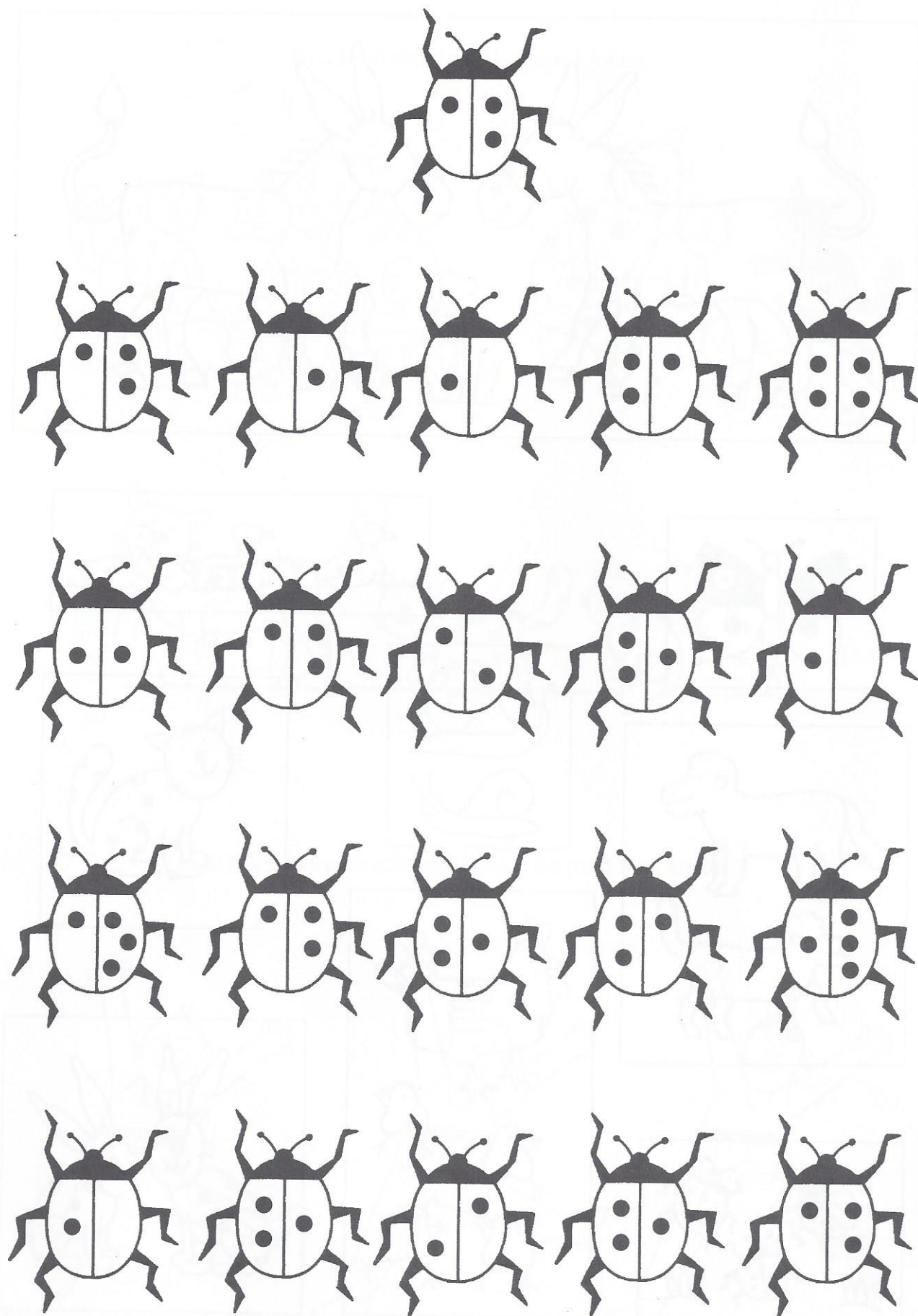
A tady všichni provádí **stejně** cviky. Co ještě mají stejné?



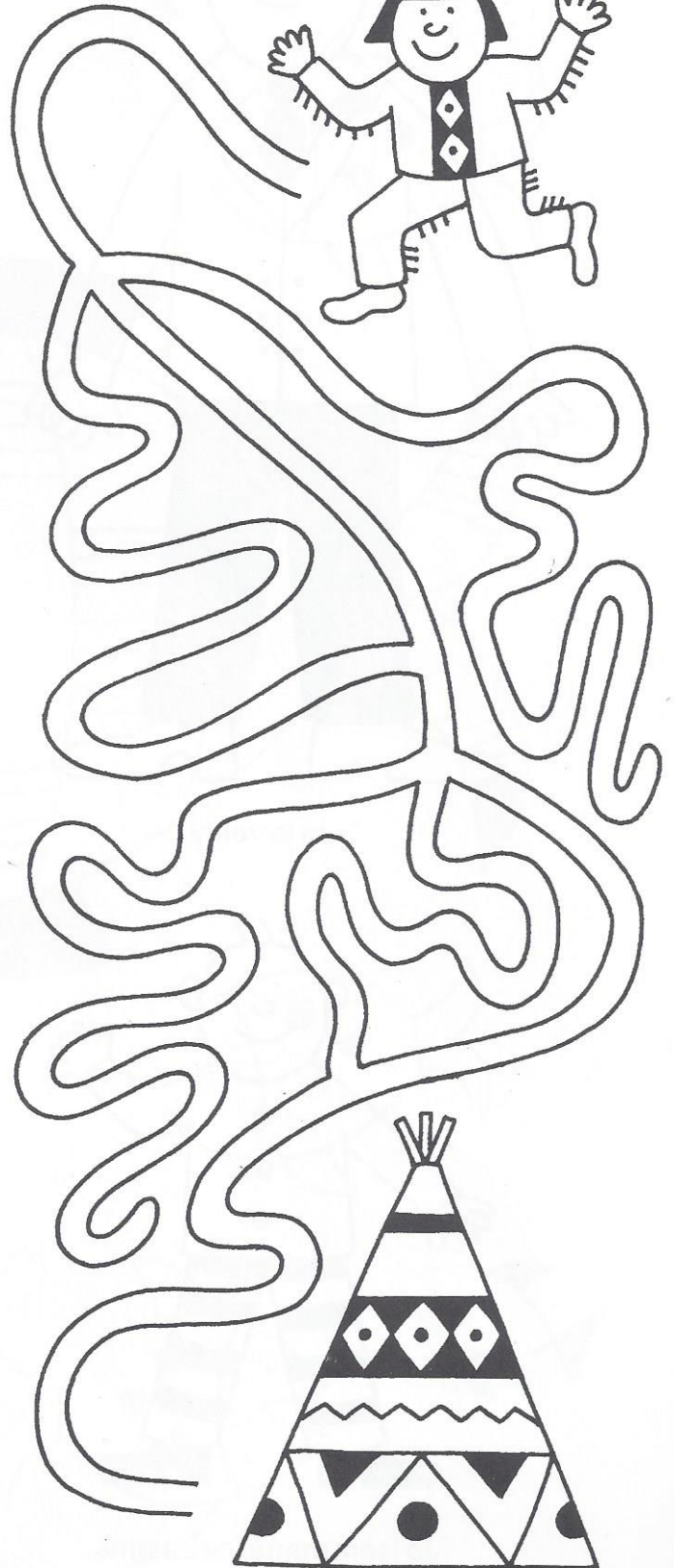
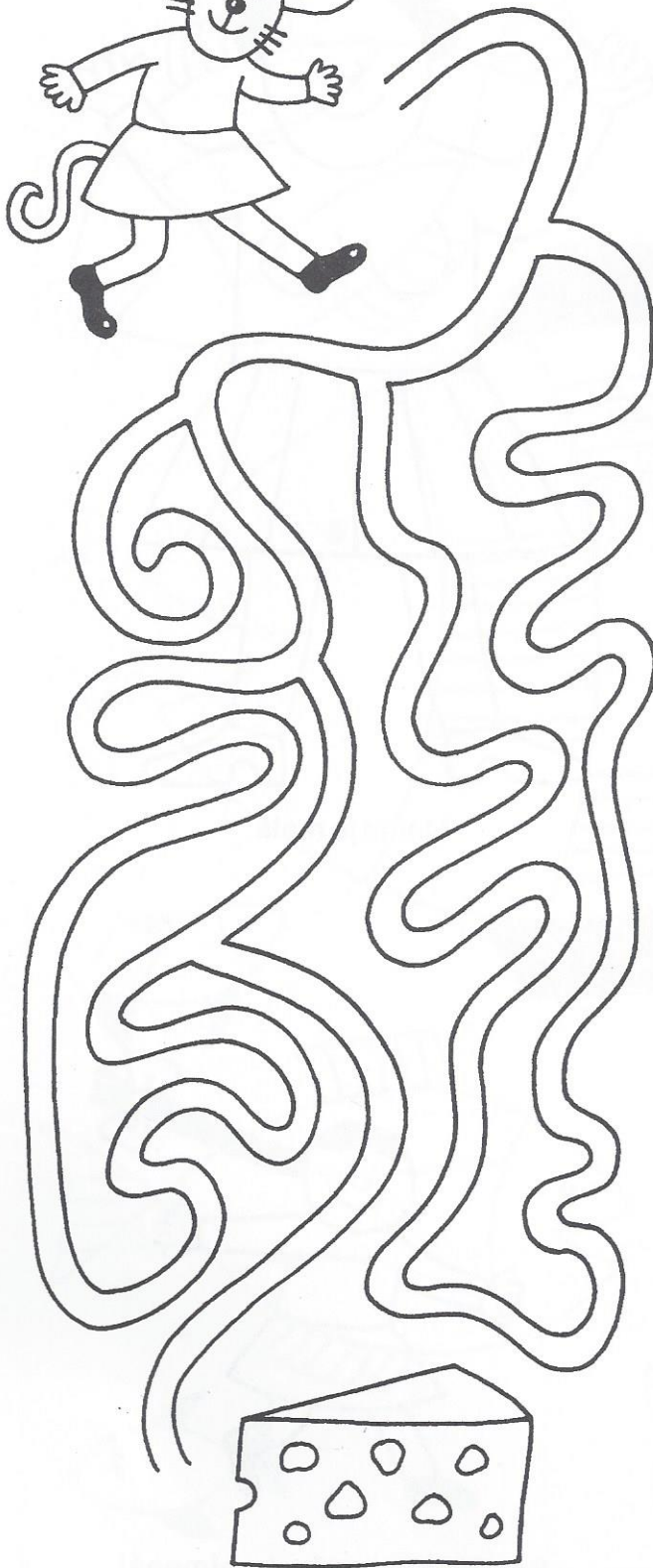
Přeškrtni ty obrázky, na kterých je **stejně** zvířátek jako nahoře.



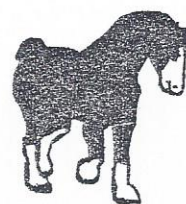
Které berušky mají **stejně** teček jako ta nahoře? Všechny takové berušky vybarvi červeně.




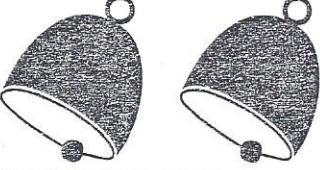






Má myška **stejně** dlouhou cestu k sýru jako Indián do stanu?  
Nejprve najdi správnou a nejkratší cestu, po které půjde Indián a po které poběží myška  
a obě cesty vytáhni barevně. Pak vezmi provázek a odměř, jak dlouhá je cesta myšky,  
druhým provázkem změř délku cesty Indiána a oba kousky porovnej.  
Jsou obě cesty stejně dlouhé?











Namaluj pod skupinu zvířátek stejný počet teček, jako je ve skupině zvířat.




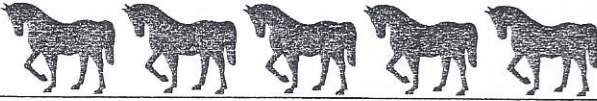

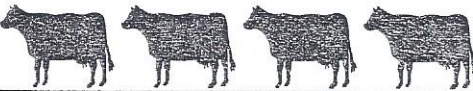





Nakresli stejný počet teček, kolik je předmětů.

Nakresli stejný počet zvířat (teček).

Nakresli stejný počet teček, kolik je zvířátek.

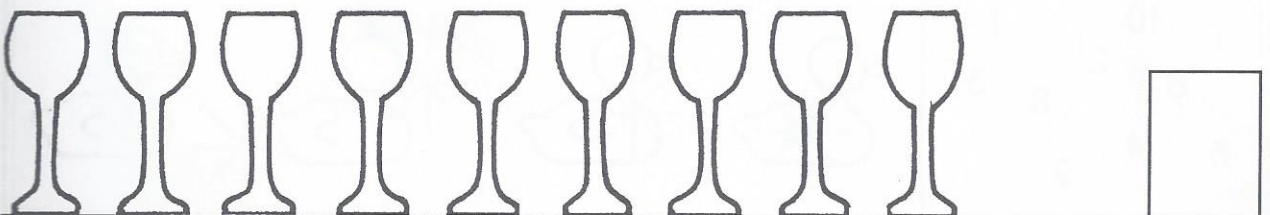
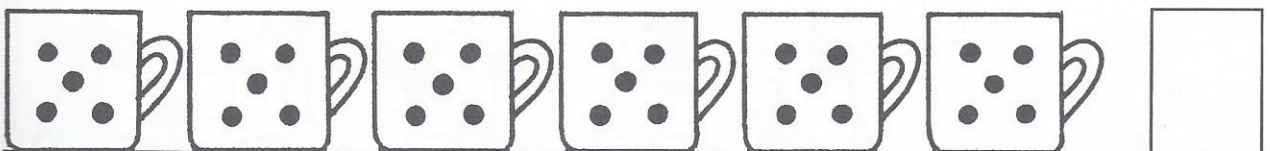
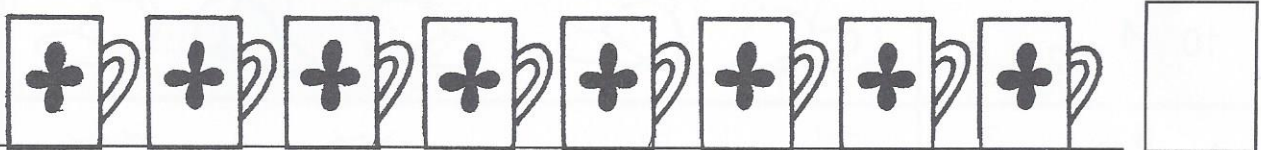
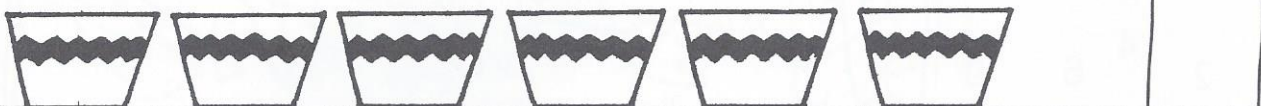


Vybarvi barvami podle čísel:

5 - červená, 6 - zelená, 7 - modrá, 8 - oranžová, 9 - černá, 10 - hnědá.



Andulka mamince pomáhala s nádobím. Měla však smolný den a od všeho něco rozbila. Spočítej, kolik hrnků, sklenic, talířů a misek zničila. Zapiš číslicemi do rámečků vpravo.



Jak se medvědi pustili do medu, med se rozvoněl po celém obchodě. Najednou se k soudkům s medem začaly sbíhat i děti, které přišly s rodiči nakupovat. Medu bylo pro všechny dost. Děti byly za chvíli zrovna tak jako medvědi celé ulepené a přeslazené. Med děti omrzel a začaly si z kostek, které uviděly pod stromečkem, stavět hrady. Někomu se podařil nízký hrad, někomu vysoký. Bob poblahopřál Alence, která postavila nejvyšší hrad. Karlíkovi, který měl hrad nejnižší, trochu Bob se stavbou pomáhal.

Porovnávání podle velikosti – výšky, pojmy nejvyšší, nejnižší, řazení. Hrady nejdříve porovnáváme pouze v jedné řadě. Později můžeme nechat dítě seřadit všechny hrady podle velikosti od nejvyššího po nejnižší a obráceně. Na řazení však nespěcháme, dítě musí získat zkušenost s porovnáváním, osvojit si pojmy.

