**4.D – úkoly a samostudium na týden od 30.3. do 5.4.**

**Matematika**

**Doplň tabulky**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | . 2 | . 4 | . 6 | . 8 | . 10 |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | : 1 | : 3 | : 5 | : 7 | : 9 |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |
| 55 |  |  |  |  |  |

POZOR! Tabulka s dělením má i výsledky se zbytkem, ten pište do závorky.   
např. 28 : 3 = 9 (zb.1). Pokud výsledek vychází přes desítku, dělence si rozděl na nejvyšší násobek a zbytek např. 45 : 3, rozdělím na 30 a 15, 30 : 3 = **10**, 15 : 3 = **5**, 10 + 5 = 15

**Vypočítej řetězce zpaměti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 250 | : 50 |  | . 40 |  | + 300 |  | : 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 540 | : 6 |  | . 30 |  | + 300 |  | : 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80 | . 40 |  | + 800 |  | : 1 000 |  | . 90 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 600 | . 5 |  | : 10 |  | + 50 |  | : 7 |  |

**Řeš slovní úlohy**

Max, Alex, Vláďa, Mára, Míša, Luky, Osky i Páťa se rozhodli, že půjdou na Velikonoce koledovat. Všichni dohromady vykoledovali 240 vajíček, 16 čokolád a dokonce od některých dívek dostali i peníze, celkem 560 Kč. Kolik vajíček, čokolád a peněz měl každý z nich, když se rozdělili spravedlivě?

Sofinka, Kája, Niky a Verča se dohodly, že budou společně malovat velikonoční vajíčka. Daly vařit 40 vajíček. 4 vajíčka při vaření praskla a nedala se na malování použít. Kolik vajíček každá z nich namalovala, když udělaly stejný počet?

Třída 4.D chtěla vyrazit na autobusový výlet do parku Mirakulum do Milovic. Každý žák měl zaplatit 150 Kč za autobus a 100 Kč za vstupné. Kolik korun pan učitel od žáků vybral, když nikdo ze žáků nechyběl a jelo jich tedy všech 12?

**Vyděl příklady a proveď zkoušku** (Výpočet i zkoušku proveď zvlášť na papír, sem zapiš jen výsledky. Kdo práci zasílá ke kontrole přes mail, výpočty a zkoušky posílat nemusí)

11 124 : 9 =  
43 368 : 8 =  
45 787 : 7 =  
7 404 : 6 =  
49 380 : 5 =

**Připomeň si:** Zkoušku provádíme tak, že vynásobíme podíl dělitelem a vyjde nám dělenec.

**+ byly zpřístupněny další 2 Scio testy**

**Český jazyk**

Přečíst v učebnici na str. 100 článek Výlet.  
Přečíst na str. 100 skloňování vzoru „hrad“.  
Přečíst růžovou poučku týkající se vzoru hrad.

**Poučka ke vzoru HRAD:**

Podle **vzroru HRAD** se skloňují všechna podstatná jména **rodu mužského neživotného**, která **v 1. p. č. j. končí na tvrdou nebo obojetnou souhlásku** a **ve 2. p. č. j. končí na –u (-a).**Vzor **HRAD je vzor tvrdý**, v koncovkách tedy **píšeme –y**, ale některá podstatná jména mají **v 6. p. č. mn. koncovku –ích**, která je vždy měkká, např. o lesích, na březích, o jazycích, v parcích, na šátcích…)

**Připomeň si:**Životnost u rodu mužského poznám tak, že si   
  
1) na podstatné jméno rodu mužského ukážu v množném čísle, **pokud ukážu TI**, je to rod mužský **životný**, pokud **TY**, je to r. m. **neživotný**  
2)podstatné jméno rodu mužského si **řeknu ve 4. p. č. j**. Pokud je **výraz ve 4. p. jiný než v 1. p**. , je rodu mužského **životného**. Pokud je podstatné jméno **v 1. i 4. pádě shodné**, je rodu mužského **neživotného.**

**ČJ PS** - str. 21 – celou  
str. 22 – celou  
str. 23 - celou

Věty ze cv. 3 na str. 101 v učebnici pro ty, co ji mají ve škole:

1. Zahrada je ohrazena plotem. Indián uctívá totem. Přejde řeku mělkým brodem. Uprchlík se skrývá v lese. Dub i smrk se větrem třese.
2. Nesu čerstvý chléb. Poddůstojník vydává rozkaz. Mám luk a šíp. Za domem roste staletý dub. To je nevhodný výraz. Pod silnicí je prudký sráz. Mám pevný a zdravý chrup. Opravář opravuje automobil. Na stavbě pracuje jeřáb. Páv se prochází pod stromem.

**+ stále procvičovat pády, vzory podstatných jmen a vyjmenovaná slova**

**+ pokračovat ve čtení vybrané knihy**  
 **+ byl zpřístupněn další 1 Scio test**

**AJ**Opakovat slovní zásobu 20. lekce

Uč. str. 43/5,6

Zapsat do sešitu str. 43/4

PS 43/5,6,7

**Přírodověda**

Přečíst v učebnici str. 41 až 43 a poté se podívat na video o střídání dne a noci a střídání ročních období.  
Zopakovat si ústně roční období a měsíce v roce.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioCO2Pl7Xt0>

**Vlastivěda**

Shlédnout dokumenty z našich starších dějin:

**O Bořivojovi a Ludmile**

<https://dejiny.ceskatelevize.cz/208552116230012/>

**O svatém Václavovi**

<https://dejiny.ceskatelevize.cz/208552116230013/>

**O Boleslavovi II.**

<https://dejiny.ceskatelevize.cz/208552116230014/>

**O svatém Vojtěchovi a Slavníkovcích**

<https://dejiny.ceskatelevize.cz/208552116230015/>

**Úkoly jsou zadávány opět na týden, příští pondělí nebo úterý, tedy 6.4. nebo 7.4. budou opět na stránkách školy pokyny na další týden.**

**Děkuji za spolupráci, s pozdravem Tomáš Veselý.**