

5-B.

ČESKÝ JAZYK

16. – 20. 3. 2020

MLUVNICE

OPAKOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN

- Pravopisné pětiminutovky – str. 33 + 36
- Pracovní listy (A – C)
- Pracovní sešit str. 43

- Přečíst ZÁJMENA učebnice str. 108 – 109

PSANÍ

- DOPIS – přečíst učebnice str. 117
- SLOH - DOPIS KAMARÁDOVI/KAMARÁDCE (psaní dopisu s jednoduchým obsahem, na zadní stranu se pokuste NADEPSAT OBÁLKU (titul – oslovení, jméno, adresa, město – obec, PSČ = poštovní směrovací číslo)

ČTENÍ

- četba vlastní knihy

VI. PODSTATNÁ JMÉNA

1. Vyluštěte hádanky a řešení запиšte. Pak podtrhněte všechna podstatná jména.

Mění se jako počasí.

Hned oheň, hned je voda.

Důvěrně s každým tyká si

a vzápětí ho prodá.

Je to f _____ š.

Komu se dílo nedaří

a má už všeho dost,

ať proto nepanikaří.

Marně jím cloumá

z _____ t.

Není jí nikdy dost.

Přináší potěšení.

Lepší lék nad ni není.

Já sázím na

r _____ t.

(Václav Fischer a kol.: Špalíček hádanek)

2. Doplňte *i, í/y, ý*. Podle vzoru tvořte podstatná jména.

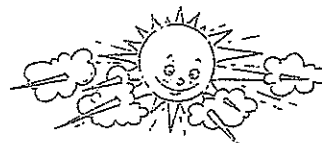
Vzor: vařit – vaření.

sv_ _tat – _____ p_ _skat – _____ v_ _šivat – _____

b_ _dlet – _____ z_ _vat – _____ pos_ _lat – _____

m_ _chat – _____ zam_ _kat – _____ pl_ _tvat – _____

sb_ _rat – _____ žv_ _kat – _____ v_ _s_ _lat – _____



3. Doplňte *i, í/y, ý*. Pište podstatná jména v náležitém tvaru.

na (tal_ _ř – č. mn.), mezi (okno – č. mn.), ve (ml_ _nice), na (s_ _dl_ _ště – č. j.), v (z_ _ma), před (Ol_ _ver), pod (stůl), do (L_ _tom_ _šl), s (V_ _tek), z (B_ _džov), v (pos_ _lovna), o (kom_ _ník – č. mn.)

4. Podle obrázku pište podstatná jména. Zařazujte je do správné kategorie.



Názvy osob: _____

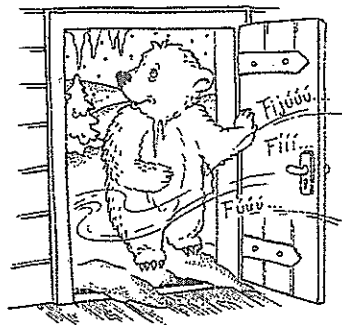
Názvy zvířat: _____

Názvy věcí: _____

1. PODSTATNÁ JMÉNA – PÁD

1. Přečtěte si úryvek, který pro vás připravila Anička. U vyznačených slov určete pád (zapište ho do závorky).

Jednou večer, právě když zas celá **rodina** (.....) seděla v pohodě u **kamen** (.....), zaklepal někdo na **dveře** (.....), naléhavě, a pak ještě jednou, ještě naléhavěji. „Rychle běž otevřít, **Sněženko** (.....),“ pobídla matka **dcerku** (.....), „jistě nějaký ubohý pocestný shání **přístřeší** (.....).“ Ale když Sněženka otevřela, stál před dveřmi veliký medvěd a rychle strkal kulatou hlavu do **síně** (.....).



Sněženka vykřikla a jako vítr utíkala do **světnice** (.....). Medvěd řekl lidským **hlasem** (.....): „Nebojte se, já vám neublížím. V lese (.....) je veliká **zima** (.....), jsem takřka zmrzlý, rád bych se u vás ohřál.“

(bratři Grimmové: Sněženka a Růženka; upraveno)

- Rozhodněte, zda se jedná o pověst, povídku, nebo pohádku. Jedná se o
- Jaký byl asi medvěd? Zkuste ho charakterizovat třemi slovy.
- Vyhledejte přímou řeč a podtrhněte ji modře.
- Zapište větné vzorce třetího a čtvrtého souvětí.
- Vyznačte předponu, kořen a část příponovou ve slovech *rodina*, *zaklepal*, *pocestný*, *vykřikla*, *zmrzlý*.

2. K uvedeným slovům doplňte pád.

na koni	.....	autem	.....	zlost	.....	v lednici	.....
kreslení	.....	ve čtení	.....	bez Petra	.....	(vidět) žirafy	.....
pod okny	.....	Evo!	.....	lenost	.....	k mamince	.....

- a) Označte podstatná jména podle toho, co označují. Názvy osob (O), zvířat (Z), věcí (V), vlastností (VI), dějů (D). Pište do modrých čtverečků.

3. K uvedeným pádům doplňte správné tvary libovolných slov.

1. pád	.....	2. pád	.....	3. pád	.....
4. pád	.....	5. pád	.....	6. pád	.....
7. pád	.....			

4. Napište spojení předložky s podstatným jménem. Všechna slovní spojení budou ve 2. pádě.
do (Chrudim, Jihlava, Mladá Boleslav, Čáslav, Bratislava)

bez (Olga, žirafa, lampa, radost, stěp)

vedle (škola, budova, hlava, Eva, Michaela)

4. SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN

1. Doplňte *i, í/y, ý*.

O nejhorší škole na světě

Celé dny se z ní ozval řev, lomoz, řinčení a rány. Chodili do ní ti nejzlejší žáci, jaké si umíte představit. Houby namočené do inkoustu poletovaly bez ustání vzduchem, kbelky plné vody se vlévaly na hlavu učitelům, sotva se pokusili otevřít dveře třídy, každou chvíli vpukl na záchodě požár od cigaret a doutníků či vbuchl chemický kabinet. Nebolo tedy divu, když jednoho dne zdívočelí žáci vůbec nepustili do školy paní učitelky ani pana ředitele, pokazili zámek a potom začali dělat tak strašlivou přestávku, že se škola třásla v samých základech.

(Alois Mikulka: Dvanáct usmívajících se ježibab)

- a) U následujících slov určete jejich rod a vzor: lomoz – _____, řinčení – _____, žáci – _____, houby – _____, chvíle – _____, učitelé – _____, ředitel – _____, zámek – _____, škola – _____.
- b) K uvedeným slovům doplňte synonyma: řev – _____, poletovat – _____, záchod – _____, požár – _____, pokazit – _____, přestávka – _____, třást se – _____.
- c) Podtrhněte větu jednoduchou.
- d) Zapište větné vzorce souvětí.

2. Slova v závorce dejte do správného tvaru.

V zeměpisné třídě visí na stěnách (mapa) _____. Osmaž (cibule) _____ na (pánev) _____. V (údolí) _____ se klikatil potůček. Letos přišly (mráz) _____ už v listopadu. Počítáme s vysokými (číslo) _____. Krabičku s vonnými (mýdlo) _____ uložíme do skříně. (Ryba – č. mn.) _____ chytám na (červ – č. mn.) _____. Nad (útes – č. mn.) _____ kroužili (orel) _____. Na výlet děti pojedou s (učitel a vychovatel – č. mn.) _____. V (pytel) _____ bylo (obilí) _____.



3. Doplňte *i, í/y, ý*.

V cirkuse vystupovali cvičení lv____, ps____ a slon____. V bílé košil____ to Honzov____ slušelo. V našem podnebí jsou mírné zim____. V lese jsme zahlédli datl____, sokol____ a jestřáb____. Červ____ provrtali mohutné trám____. Šelm____ se brání zub____ a dráp____. Na pol____ch pracují zemědělci. Za vs____ je malý kostelík. Počkej na mě chvíli____! Nad střecham____ domů létají holub____. Kapesník schovej do kaps____. Plavíme se po Lab____. Přijď v neděl____, milý přítel____! Dívky rády cvičí se švihadl____. Krokodýl____ a želv____ jsou plaz____. Učíme se o Janu Husov____. Na komíně mají hnízdo čáp____.

SLOHOVÁ CVIČENÍ

DOPIS

místo a datum

Benecko, 13. května 2016

oslovení

Milá maminko,

úvod

posílám Ti hezký pozdrav ze školy v přírodě na Benecku. Máme teď osobní volno, tak píšu tento dopis.

vlastní obsah dopisu

Moc se mi tady líbí. Bydlím na pokoji s Martinem a Šimonem. Pokoj jsme si vyměnili s holkama, pro ně tady byla malá koupelna. Nevím, co by chtěly, my jsme tady tři a místa tu máme dost.

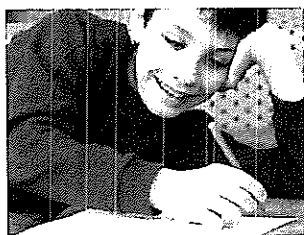
rozloučení

Včera jsme byli lanovkou na Sněžce, byl to krásný výlet. Bylo slunečno a hezký výhled do okolí.

podpis

Všechno si povíme v sobotu. Pozdravuj tatku a Áďu.

Ahoj Kuba



- Splňuje Kubův dopis všechny části?
- Napiš dopis rodičům, prarodičům, sourozencům nebo kamarádům.
- Vyhledej na mapě Benecko a Sněžku. Do kterých hor tyto názvy patří?
- Vyhledej na internetu další informace o Sněžce.
- Dnes se dopisy píší méně než v minulosti, víš proč?

TELEFONOVÁNÍ

pozdrav

Prosím, Novákovi.

představení

Dobrý den, tady Bára.

sdělení, informace

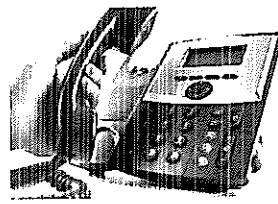
Je Verča doma? Chtěla bych s ní jít do kina.

rozloučení

Ahoj Báro, Verča je na tréninku, až přijde, zavolá ti. Myslím, že do kina spolu půjdete.

Děkuji. Na shledanou.

Měj se hezky.



JMÉNO A PŘÍJMENÍ.....

DATUM.....

TŘÍDA.....

SLOHOVÁ PRÁCE

OBRÁZEK

