

ČESKÝ JAZYK

MLUVNICE- opakování podstatných jmen

PRAVOPISNÉ PĚTMINUTOVKY str. 32, 34

pracovním list - OPAKOVÁNÍ

PSANÍ - výpisky údajů z encyklopedie (mělo být odevzdáno 11.3.2020)

SLOH - líčení zážitku - JARO

(uč. str. 101 - pozorovat přírodu po zimě, zvířata, rostliny, co nás zaujalo, ...)

ČTENÍ – čtenářský deník – vlastní kniha

Název knihy:

Autor:

Vydalo – nakladatelství:

Rok vydání:

Počet stran:

Úvod – nalákání jiného čtenáře, kniha je o ...

Hlavní hrdinové:

Děj (krátké věty, popř. citace z knihy)

Závěr (kniha se mi líbila/nelíbila a proč)

Obrázek

ANGLIČTINA

skupina pí učitelky Stixové PS str. 38/1,2,3,

UČEBNICE str. 39/4 tabulka – opsat do sešitu + projít - procvičit v
pracovním sešitu cv. 38/3

slovní zásoba lekce 18

skupina pí učitelky Vanhaeren: procvičování čtení a překlad textu z učebnice str. 34/2

slovní zásoba lekce 17

PS str. 36/3

MATEMATIKA

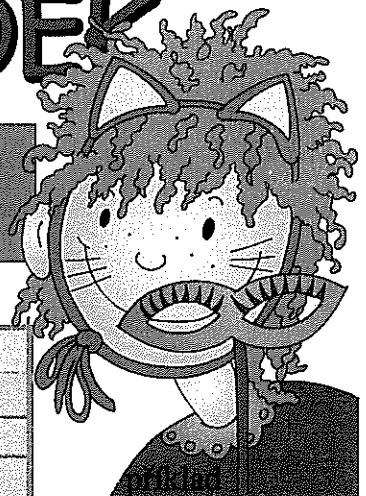
MATEMATIKA I. díl PS str. 25/1,2,3,4,5

MINUTOVKY PRODOS - od str. 1-10

procvičovat dělení dvojciferným číslem denně dva příklady + zkouška (příklady dle vlastního výběru,
postup zapisovat na papír)

PODMĚT A PŘÍSUDEK

Maškarní ples začal už před hodinou. Dospělí si povídali. My jsme vesele poskakovali. Znenadání odbila pátá. Maminky, tatínkové, babičky i dědečkové se vzali za ruce. V rytmu hudby se proplétali sálem. To jsme se nasmáli!



	Základní skladební dvojice je tvořena podmětem a přísudkem.		
značíme	_____	~~~~~	
ptáme se na ně	Kdo (co)? + přísudek?	Co dělá? + podmět?	říklad
bývá vyjádřen	- podstatným jménem v 1. pádě	slovesem	<u>ples začal</u>
	- přídavným jménem v 1. pádě		<u>dospělí si povídali</u>
	- zájmenem v 1. pádě		<u>my jsme poskakovali</u>
	- číslovkou v 1. pádě		<u>pátá odbila</u>

Podmět může být:

- vyjádřený
 - nerozvitý - nezávisí-li na něm další větné členy, Dospělí si povídali.
 - rozvitý - závisí-li na něm další větné členy, Všichni dospělí si povídali.
Všichni čtyři dospělí si povídali.
- několikanásobný - dva nebo více podmětů v jedné větě patří ke stejnému přísudku.
Podměty v několikanásobném podmětu oddělujeme čárkou nebo spojujeme spojkami **a, i, ani, nebo, či**. Maminky, tatínkové, babičky i dědečkové se vzali za ruce.
- nevyjádřený - ve větě chybí a můžeme si ho domyslet z předcházejícího textu,
V rytmu hudby se proplétali sálem. (maminky, tatínkové...)
nebo ho poznáme z tvaru slovesa. To jsme se nasmáli! (My)

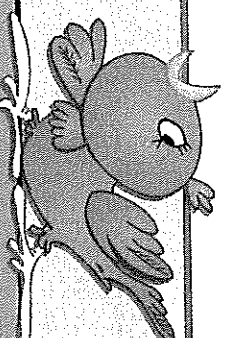
Přísudek může být

- nerozvitý - nezávisí-li na něm další větné členy, Všichni dospělí si povídali.
- rozvitý - závisí-li na něm další větné členy, Dospělí si vesele povídali.
Dospělí si vesele povídali v jídelně.

Přísudek může být

- slovesný - základem je sloveso s plným významem.
Eva a Jitka se kamarádí. Třešně na stromě žčervenaly.
- jmenný se sponou - základem je podstatné nebo přídavné jméno a tvar slovesa být.
Eva a Jitka jsou kamarádky. Třešně na stromě byly červené.

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM



PODMĚT		PŘÍSUDEK	
v čísle jednotném		končí ve 3. osobě času minulého	
v čísle množném			
jméno rodu středního	-lo TO <u>Kuře pípalo</u>	-la TA <u>Kuřata pípala</u>	
jméno rodu ženského	-la TA <u>Ruže kvetla</u>	-ly TY <u>Ruže kvetly</u>	
jméno rodu mužského	-l TEN <u>Muž šel</u>	-li TI <u>Muži šli</u>	
neživotného	-l TEN <u>Stroj klapal</u>	-ly TY <u>Stroje klapaly</u>	
několihradsoboj	obsahuje jméno rodu mužského životného	-li <u>Husy; hříbě a pes žili na statku.</u>	
	neobsahuje jméno rodu mužského životného	-ly <u>Hrnky i sklenice byly uřevky. Kočky a kodata mňoukaly. Kuřata a housata poběhala.</u>	
nevyjádřený	určíme z tvaru přísudkového slovesa nebo z předcházejících vět.	Koncovka přísudkového slovesa určíme dle pravidel o shodě přísudku s podmětem. <u>Hoši Matěje obdivovali. Poslouchali ho na slovo. (hoši)</u>	

OPAKOVÁNÍ – PŮDMĚT RODU STŘEDNÍHO, ŽENSKÉHO A MUŽSKÉHO

1. Podtrhněte vhodný přísudek.

Všechny škeble (ukrývali, ukrývaly, ukrývala) perly.

Poslední závodníci už také (doblhali, doblhaly, doblhala) k cíli.

Kuřátka se (schovali, schovaly, schovala) pod křídla kvočny.

Od severu (vanuli, vanuly, vanula) studené větry.

Divadla se (otevřeli, otevřely, otevřela) návštěvníkům.



2. Spojte vhodné dvojice slov a doplňte koncovky příčestí minulého.

ovce

dozrál

sněhuláci

plavídky

se ztupil

opadal

plul

se pásl

roztlával

prozpěvoval

plul

jablka

drazi

buky

děti

hřál

se hlásil

skřivami

létal

kosy

OPAKOVÁNÍ – PŮDMĚT RODU STŘEDNÍHO, ŽENSKÉHO A MUŽSKÉHO

3. K uvedeným podmětům doplňte vhodné přísudky v příčestí minulém. Je-li v příčestí minulém koncovka -í, vybarvěte pole modře, koncovka -y, vybarvěte pole červeně, koncovka -a, vybarvěte pole žlutě.

	Lékaři			
Okna		Flétny		
Komáři	Telefony	Kružítko	Diváci	

4. Doplňte koncovky příčestí minulého.

Co namaloval děti?

Děti maloval různá zvířata. Tygři zuřili. Žirafy okusoval listy stromů. Antilopy pobíhal ve výběhu. Orli létali v povětrí. Čápi klapal dlouhými zobáky. Krokodýli cenil ostré zuby. Medvědi bručel. Veverky skákal z větve na větev. Smry se pásl na mýtině. Nejlepší výkresy byl vystaven.

Dopravní prostředky

Ráno vyjel autobusy z nádraží. Trolejbusy rozsvítil světla. Lodě vyplul z přístavů. Vlaky zahoukal a vjel do tunelů. Tramvaje zvonil. Letadla byl řízen zkušenými piloty. Auta troubil v ulicích. Motocykly se rychle rozjel. Pononky se ponořil pod hladinu. Metra zastavoval v každé zastávce.

JMÉNO A PŘÍJMENÍ.....

DATUM.....

TŘÍDA.....

SLOHOVÁ PRÁCE

OBRÁZEK

