**PODKLADY PRO DOMÁCÍ PRÁCI V TÝDNU 23. – 27. 3. 2020**

**český jazyk- ve druhé příloze**

**matematika**

**-** v tomto týdnu se podíváme na ARITMETICKÝ PRŮMĚR- už jsme se s ním několikrát setkali, vzpomeňte si například na tabulku pitného režimu, kde jsme počítali, kolik toho kdo průměrně každý z nás vypije nebo jsme počítali, kolik km ujede auto průměrně, atd. Jak se tedy ten aritmetický průměr počítá? **Sečteme** všechna daná čísla (například 2, 4, 6, 8= 20) a **vydělíme** jejich počtem (20: 4= 5), to znamená, že aritmetický průměr čísel 2, 4, 6, 8 je číslo 5.

Pokud si nejste počítáním jisti, podívejte se na toto video, kde je to vysvětleno:

<https://www.youtube.com/watch?v=lH7IXwj_bs0>

- počítání aritmetického průměru si procvičte v **pracovním sešitě na str. 25**

**poznámka pro rodiče:** tuto stránku mi můžete vyfocenou/naskenovanou poslat ke kontrole- nikoho nenutím, pokud zvládnete doma zkontrolovat sami, zasílání není třeba

- dobrovolně si můžete počítat ještě cvičení v učebnici na str. 36- 37

- **geometrie- trojúhelníky**- připomínám, že strana trojúhelníka je vždy naproti bodu, pokud zvládnete, zkuste dodělat stranu 34. Víte, že většinu geometrie zvětšujeme nebo alespoň rýsujeme na větší papíry, abyste měli dostatek místa, proto vás moc prosím, abyste alespoň cvičení 6 narýsovali na papír, nezapomeňte na náčrt- ať není úplně malinkatý, všechno pečlivě popište

**vlastivěda**

- stále platí zadaný referát na Evropskou zemi- někteří mi ho již skvěle vypracovaný odevzdali, takže se moc těším na další. ☺ Jen připomínám, jak jsem psala, že máte vytvořit pracovní list pro své spolužáky, tak tento list chci samozřejmě jen jednou, ne 24 krát. Pokud bychom se ke čtení referátů letos ještě dostali, vaše pracovní listy pro spolužáky budou sloužit i jako možnost jedniček navíc a já je samozřejmě pro celou třídu vytisknu/ nakopíruji. Po vás pouze chci, abyste vytvořili podle zadaných kritérií referát a poté k tomu referátu vytvořili nějaký pracovní list/aktivitu, kterou spolužáci po vašem referátu prokážou, že dávali pozor a že se z vašeho referátu něco naučili.

- tento týden se také zaměříme na další kousek **historie**- v učebnici si přečtěte strany 34-35- **kapitola Republika se hroutí.** Po čtení se nechte rodiči nebo sourozenci „vyzkoušet“ z modrých otázek.

- v pracovních listech vypracujte stranu 20. (**pozn. pro rodiče**- tuto stranu je mi opět možné zaslat ke kontrole)

- kdo má chuť, může se podívat na další díl Dějin udatného českého národa:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily> - k tématu jsou vhodné díly **95- 99**

**anglický jazyk**

**-** skupiny p uč. Šolce a pí uč. Myslivcové

**Pokuste se dát věty z tohoto rozhovoru do pořádku. Rozhovor napište do sešitu po vzoru rozhovoru z učebnice na straně 43, tzn. na levou stranu pište věty, které říká číšník, na pravou stranu pište odpovědi Kim nebo naopak. V rozhovoru si všimněte vazby I´D LIKE- CHTĚL/A BYCH.**

**nová slovíčka:**

waiter- číšník

starter- předkrm

main course- hlavní chod

bill- účet

**rozhovor:**

***KIM AT A RESTAURANT IN DUBLIN***

*Waiter*: Hello, Can I help you?

*Waiter*: Yes, of course. It's Ł8.30.

*Waiter*: Would you like a main course?

*Waiter... After Kim has her lunch.*:

*Kim*: **I'd like** a grilled cheese sandwich.

*Kim*: Here you are. Thank you very much.

*Waiter*: Would you like a starter?

*Kim*: Yes, **I'd like** some chicken soup, please.

*Kim*: Yes, **I'd like** to have some lunch.

*Kim*: Yes, **I'd like** a glass of Coke, please.  
*Waiter*: Would you like anything to drink?

*Kim*: Can I have a bill?

**-** opakovat slovní zásobu a gramatiku z předchozích lekcí

- <https://www.duolingo.com/learn> na online procvičování můžete vyzkoušet například tuto stránku, je ale třeba se tam zaregistrovat

**Anglický jazyk** (skupina pí uč. Trnkové)

- učebnice str. 42/1  číst a překládat

- zapsat a naučit slovíčka 20. lekce

- rozhovor str. 43/3

- pracovní sešit str 43/8

**přírodověda**

**-** kvíz na zopakování Vesmíru- udělejte ústně, u každé odpovědi je písmeno, písmena ze správných odpovědí si zapisujte někam na papír. Kontrolou vám bude věta, kterou vám příští týden napíšu. ☺

**drobná rada**: Pokud vám to přijde jako nesmysl, zkuste to přečíst odzadu. ☺

1. **Vesmír je:**

**A** pevnina a oceány

**O** vše kolem nás

**E** nebe a hvězdy

1. **Země je:**

**H** koule žhavých plynů

**F** velká zářící hvězda

**T** planeta

1. **Slunce je:**

**S**koule žhavých plynů

**Z**žhavá kamenná koule

**R** planeta

1. **Slunce je:**

**I** největší hvězda

**Ě** nejbližší hvězda od Země

**Y** nejmenší hvězda

1. **Galaxie jsou:**

**N** seskupení planet

**D** seskupení měsíců

**M** seskupení hvězd

1. **Sluneční soustavu tvoří:**

**Ů** Mléčná dráha

**Í** Slunce a jeho oběžnice

**Á** všechny galaxie

1. **Hvězdy jsou:**

**K**obrovské kamenné koule

**P** malé, blízké planety

**N** koule žhavých plynů

1. **Doposud bylo objeveno:**

**J** 7 planet

**V**8 planet

**G** 9 planet

1. **Planeta nejblíže Slunci je:**

**O** Venuše

**U** Země

**A** Merkur

1. **Planeta nejdál od Slunce je:**

**V** Merkur

**L** Neptun

**C** Uran

1. **Měsíc je:**

**H** studená kamenná koule

**M** vzdálená planeta

**K**středně velká hvězda

1. **Měsíc:**

**E** sám nesvítí, odráží sluneční záření

**I** září vlastním světlem

**U** odráží světlo ze Země

1. **Jeden den na Zemi trvá:**

**Š** 23hodin, 58 minut

**Ř** 25 hodin

**Ž** 23 hodin

1. **Nejdelší den je u nás:**

**Y** 21. března

**O** 21. května

**A** 21. června

1. **Nejkratší den je u nás:**

**N** 21. prosince

**Š** 21. března

**W** 21. ledna

1. **Když je u nás léto, na J polokouli je:**

**J** podzim

**E** zima

**Ě** jaro

1. **Když je u nás zima, na J polokouli je:**

**T** podzim

**G** jaro

**J** léto

1. **Je-li S pól nakloněn ke Slunci, je u nás:**

**A** léto

**Ý** jaro

**É** zima

1. **Stejně dlouhý den a noc se nazývá:**

**L** kolovrat

**H** rovnodennost

**D** slunovrat

1. **Roční období se střídají, protože:**

**A** je zemská osa mírně nakloněná

**I** Země se otáčí kolem své osy

**U** působí přitažlivost zemská

1. **Střídání dne a noci je způsobeno:**

**Ž** nakloněním zemské osy

**Č** přitažlivostí zemskou

**R** rotací Země kolem osy

1. **Do vesmíru můžeme cestovat:**

**N** letadlem

**P** raketou

**R** formulí

**- nově jsem také odkryla další testy SCIO, kterými si můžete procvičovat český jazyk a matematiku**