**ZÁJMENA**

* zastupují podstatná jména, přídavná jména, číslovky nebo na ně ukazují (neoznačují osobu, zvíře, věc nebo vlastnost, ale pouze ji zastupují)

**DRUHY ZÁJMEN**

1. **OSOBNÍ**
* označují první, druhou nebo třetí osobu jednotného nebo množného čísla: **já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, zvratné se/si**
1. **PŘIVLASTŇOVACÍ**
* přivlastňují první, druhé nebo třetí osobě pokud vlastník není podmětem: **můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich**
* je-li vlastník podmětem, užívá se zvratného **svůj**

Odpovídají na otázku: čí?

1. **UKAZOVACÍ**
* ukazují na určitou osobu, zvíře, věc nebo vlastnost: **ten, ti, tento, tenhle, onen, to, ta, tahle, tento, tyto, tyhle, takový, týž, tentýž, sám**
1. **TÁZACÍ**
* ptáme se jimi po osobě, zvířeti, věci, vlastnosti: **kdo?, co?, jaký?, který?, čí?**
1. **VZTAŽNÁ**
* vyjadřují vztah vedlejší věty k některému členu řídící věty: **kdo, co, jaký, který, čí, jenž**
1. **NEURČITÁ**
* neurčují o kom nebo o čem se mluví přesně, nebo určují jen obecně: **někdo, něco, některý, nějaký, něčí, leckdo, lecco, leckterý, ledakdo, kdokoli, cokoli, kterýkoli, kdosi, cosi, kterýsi, jakýsi, čísi, každý, všechen**
1. **ZÁPORNÁ**
* popírají existenci osoby, zvířete, věci nebo vlastnosti: **nikdo, nic, nijaký, ničí, žádný**

**PODLE RODU ROZLIŠUJEME ZÁJMENA:**

1. BEZRODÁ
* mají pro rod mužský, ženský a střední tytéž tvary: já, ty, my, vy, zvratné se, kdo, co
1. RODOVÁ
* vyjadřují různými tvary rod mužský životný – neživotný (on), ženský (ona) a střední (ono)

**SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **JÁ** | **TY** | **MY** | **VY** | **SE** |
| 1. pád | já | ty | my | vy | x |
| 2. pád | mě, mne | tebe, tě | nás | vás | sebe |
| 3. pád | mně, mi | tobě, ti | nám | vám | sobě, si |
| 4. pád | mě, mne | tebe, tě | nás | vás | sebe, se |
| 6. pád | mně | tobě  | nás | vás | sobě  |
| 7. pád | mnou | tebou | námi | vámi | sebou |

* po předložce a na začátku věty používáme vždy tvar mně

**S SEBOU (S TEBOU) x SEBOU (bez předložky)**

Uč. str. 113 cv. 13

**MI (já) x MY (všichni)**

Uč. str. 113 cv. 17

**ZÁJMENO ONA** (uč. str. 114 cv. 18)

Ji, jí x ni, ní

* měkké krátké –i je pouze ve 4.p., č.j.
* měkké dlouhé –i je ve 2., 3., 6., 7.p., č. j.

**TY, VY, TVŮJ, VÁŠ** (uč. str. 115 cv. 24)

* v dopisech píšeme s velkým počátečním písmenem (jde o projev úcty).
* v důvěrných dopisech můžeme psát s malým počátečním písmenem (např. dopis kamarádovi)

PROCVIČOVÁNÍ ZÁJMEN – 5.B

* pracovní sešit str. 52 – 57
* minutovky str. 55 - 57

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pro rychlíky:

* *Doplňte mi/my nebo vy*

Poraď \_\_\_ přece! Kam půjdete \_\_\_, tam půjdeme i \_\_\_\_. Vysvětlíš \_\_\_\_tu novou látku? V\_\_\_ jste \_\_\_dobře poradili, a tím jste \_\_\_pomohli. V\_\_\_ pojedete autobusem a \_\_\_ dáme přednost cestě vlakem. Ne \_\_\_, ale \_\_\_ se mýlíte. Poraď \_\_\_, co mám dělat. \_\_\_ se vás nebojíme.

* *Doplňte tvary zájmena já.*

(!!! Pamatuj: „mě“ podle „tě“, „mně“ podle „tobě“.)

Rodiče \_\_\_\_ mají rádi a starají se o \_\_\_\_. Byl u \_\_\_\_ lékař. Proč se \_\_\_\_ bojíš? Přijď ke \_\_\_\_. Nevíš, kdo \_\_\_\_ volá? \_\_\_ je to líto. Udělej si na \_\_\_\_ čas. \_\_\_\_ se zdá, že tu o \_\_\_ byla řeč. Vy jste \_\_\_\_ dobře poradili. On \_\_\_\_ má rád. O \_\_\_\_ nic neuslyšíte. Přivedl \_\_\_\_ na stopu. Nepustil ze \_\_\_\_ oči. Proč se \_\_\_\_ vyhýbáte? Přines \_\_\_\_ tu knihu.

* *Zájmena v závorkách nahraďte správnými tvary. Cvičení přepište.*

S (ty) pomocí, ve (váš) kanceláři, promluv s (ona), důvěřuj (já), nesouhlasím s (vy), přijďte k (my), v (naše) podnebí, s (její) očima, v (naše) spíži, povzbudil (ona), o (moje) mamince, pro (tvoje) sestru, v (naše) vlasti, pozdravili (já), pojedeme (naše) autem, nad (vaše) hlavami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Doplňte koncovky zájmen.*

Odpověz m\_\_, půjdeme s vám\_\_, zeptej se j\_\_, m\_\_ se ničeho nebojíme, zůstaňte s nám\_\_, viděl j\_\_, počkej před naš\_\_ školou, jej\_\_ děti, na jej\_\_ch statku, m\_\_ nepřijdeme, omluv se j\_\_, pomoz m\_\_, s vaš\_\_m názorem nesouhlasím, v m\_\_ třídě, z naš\_\_ zahrady, pod vaš\_\_ střechou, s naš\_\_m učitelem, vaš\_\_m autem, dívala se za nim\_\_, m\_\_ vám zazpíváme, promluv s n\_\_.

* *Doplňte sebou, nebo s sebou.*

Kapr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ házel v kádi. Buď sám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vezmi mě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Není si jistá sama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Trhli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Deštníky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zabal si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jídlo. Polekaně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cukl. Nevrťte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. To se rozumí samo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nemáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dost peněz. Nešij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Přines \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ míč. Neškubejte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nic si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nevozte.