# Domácí práce 6.B 16.3.2020-20.3.2020

**Český jazyk**

* Nová látka: Číslovky
* Druhy – s. 101, 103, 105, 106
* Školní sešit – 103/7
* PS – s. 19,20
* (kontrola PS – s. 52-55)

**Anglický jazyk**

1. *Paní učitelka Násirová:* Platí zadání + procvičová
– procvičovat slovíčka a věty 19. lekce (str. 75, 69)
– vypracovat všechna cv. (kromě 41/6) v PS – str. 40, 41
! rozlišovat *How many?* X *How much?*
Učebnice:
– str. 41/cv. 2, 4, 6
– str 41/5 – procvičování budoucího času
tvoření pomocí
a) *will*
b) tvary slovesa *to be + sloveso + ing*
(bylo probráno, zápis má být proveden do sešitu na mluvnici)
! *I will read.* – will pro všechny osoby.
*I am going to read.*
*He is going to read.*
atd.
2. *Paní učitelka Vanhaeren:*
* PS. Strana 75, nastudovat novou slovní zásobu lekce 18
* Ps. Strana 69/Unit 18, nastudovat, vybrat 15 vět a přepsat do školního sešitu
* Učebnice strana 38/1 přečíst + přeložit
* Učebnice strana 38/2 nastudovat a přepsat do sešitu

*Obě skupiny AJ:*

[www.umimeanglicky.cz](http://www.umimeanglicky.cz)

Slovíčka → pexeso → třída 6. → lidé → rodina, lidé, vztahy

Gramatika → třída 6. →Be, have, do (vyplnit celé)

Práce s textem $\rightarrow $třída 6. → fables → The Fox and the Cat

**Matematika**

Nejmenší společný násobek

- učebnice: str. 146 - 149

- videa: 1) <https://www.youtube.com/watch?v=XK3sl899p24>

2) <https://cs.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-factors-multiples/pre-algebra-lcm/v/least-common-multiple-lcm>

- PDF: v příloze

**Fyzika**

* Objem (viz. Pdf)

**Dějepis**

* Zadání do 23.3.2020 minulý týden

**Zeměpis**

* Živý obal Země strana 69,70
* Odpovědět na otázky strana 70
* Nakreslit obrázek – Živý obal Země (rostliny, živočichové)

**Přírodopis**

Veškerá příprava dostupná: [6. ročník](https://drive.google.com/drive/folders/1RteXKthDZnFfZ7-d7w3tRonhqPUhu0vY?usp=sharing) (<https://drive.google.com/drive/folders/1RteXKthDZnFfZ7-d7w3tRonhqPUhu0vY?usp=sharing>)

* Téma: **Vegetativní orgány rostlin - kořen, stonek, list**
1. Učebnice Přírodopis 6: **přečíst** strana 85 – 86 (kořen, stonek, list)
2. **Výpisky z prezentace:** Vegetativní orgány rostlin - kořen, stonek, list - <https://drive.google.com/file/d/1Ov6AIe1RA3ZZrYXfxRydkdtm5AXKyk_r/view?usp=sharing>
3. **Úkoly zadané v prezentaci:** [Vegetativní orgány rostlin - kořen, stonek, list.pptx](https://drive.google.com/file/d/1Ov6AIe1RA3ZZrYXfxRydkdtm5AXKyk_r/view?usp=sharing)

**Výtvarná výchova**

* Navrhněte a vytvořte prakticky použitelnou roušku nebo masku pro omezení šíření respiračních onemocnění podle vlastního vkusu. Myslete na její bezpečnost a praktické využití. Dodržujte pravidla bezpečnosti i při její výrobě. Pracujte s vědomím rodičů, nejlépe ve spolupráci s nimi. Zvolte vhodné i bezpečné materiály. S nástroji pracujte podle jejich určení a též bezpečně, uzpůsobte si účelně pracovní plochu.
* Vytvořenou roušku pokud možno vyfotografujte, archivujte si případné návrhy.
* Můžete si vést stručný deník, kde si zaznamenáte návrhy, postřehy a pocity z výroby, nošení nebo i celkově situace. (Deník je dobrovolný a jeho forma je na vás.)
* Nemáte-li lepší ochranu a potřebujete například na nákup, zdařilou roušku či masku raději i noste, dezinfikujte, popřípadě obměňujte.

**Výchova k občanství**

Dokument word