**Dějepis – 8.AB Zadání práce pro období: 23.-30.3.2020**

**Svět 19. století - modernizace světa**

Svět 19. století, americká občanská válka

*Vážení žáci, v tomto týdnu Vám ukládám méně úkolů v pracovním sešitě a do zprovoznění Vašich školních emailů díky licencím OFFICE 365 vám neukládám ani nový test, ale dostanete úkol zhlédnout jeden díl dokumentárního seriálu, který se vztahuje k dějinám 19. století a počátku 20. století, které právě teď probíráme. Nejprve si tedy přečtete text v učebnici, poté v pracovním sešitě a nakonec zhlédnete dokument.*

*Jako závěrečný – finální úkol - odpovíte na 8 otázek které se vztahují k tématům. Úkoly nejsou jen o mechanické paměti, ale o schopnostech řešit úkoly s pomocí textu (UČEBNICE, PRACOVNÍ SEŠIT), internetu (teď ukažte své mistrovství pohybu na internetu) a koukání na tv dokument (sedět a koukat… to vás baví, ne?). A upozorňuji Vás, že rodiče fakt k tomu nepotřebujete, oni mají své starosti.*

## Přípravná práce:

1. Téma: Občanská válka v USA

Žáci si přečtou – důkladně se seznámí – s textem v učebnici str. 68-69,

Zároveň v pracovním sešitě str.39-40.

1. Téma: Změny v životě lidstva na přelomu 19. a 20. století

Využijeme dokument vysílaný na ČT během ODPOLEDKY *„Lidstvo, příběh nás všech – 11. epizoda“*:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/12673563853-lidstvo-pribeh-nas-vsech/219382567420011/>

Cíl:

1. **Žák uvede hlavní důvody pro rozpoutání občanské války v USA a popíše rozdíly mezi Jihem a Severem USA.**
2. **Žák zdůvodní, proč Sever zvítězil. Co k tomu Severu napomohlo?**
3. **Žák vyhledá význam termínu „abolicionismus“ a vysvětlí, co znamenal. Uvede, jak to souvisí s občanskou válkou v USA.**
4. **Žák na základě zhlédnutí dokumentu uvede, jak bylo možné předávat ve světě druhé poloviny 19. století informace nejrychlejší cestou? Které státy světa se díky rozvoji technologií rozvíjely na přelomu 19 a 20. století rychleji a získaly ve světě převahu?**
5. **Žák chronologicky řadí události dle jejich logického a časového sledu (není nutné se biflovat datum, ale vnímat posloupnost událostí)**

Domácí úkoly k průběžné kontrole školou

[Písemně](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=L3ZtJ_mKX0SdZEV9fLGUCpDqD79DJG1KhnguM_KIi_pUQ0NXRlJWQ0RFVkQwU1FNMUhYTlQ0STZJRy4u) zpracovat otázky a odeslat na email: [zs-ch-dejepis@centrum.cz](mailto:zs-ch-dejepis@centrum.cz) do 30.3.2020

1. Proč došlo k rozpoutání občanské války v USA?
2. Jaké byly rozdíly mezi Severem a Jihem? Jak tyto části USA hospodářsky fungovaly?
3. Jaký problém, týkající se lidských práv, rozděloval americkou společnost? Co je to abolicionismus?
4. Seřaď události za sebou:

* *Vznik USA – atentát na Lincolna – zrušení otroctví v USA – vznik občanské války v USA – vznik konfederace -*

1. Existovala na přelomu 19. a 20. století ve světě nějaká hromadná migrace obyvatel? Kam případně směřovala?
2. O které přírodní surovině dokument hovoří, že byla objevena v koncem 19. století a k čemu ji lidé používají? ¨
3. Zjisti, ze kterých zemí mohli původně pocházet lidé v USA s příjmením:

Johnson

McDonald

O´Brien

Russo

Miller

1. Kdo rozluští text? Nápověda – na Titaniku by s tím někdo určitě poradil.

K čemu lidé používali tyto znaky? Jaké přístroje je využívaly?

...|.--.|---|.-..|.|-.-.|-.|.||-|---||--..|...-|.-..|.-|-..|-.|.|--|.|.-.-.-||