

Přeji všem hezký pracovní týden od 30. 3. 2020!

V příloze **kontrola cvičení** si **můžeme** zkontrolovat těžší cvičení z učebnice z minulých týdnů.
(Koho to zajímá a chce umět větné členy - předmět, přívlastek a příslovečné určení - opravdu dobře.)

Zhlédneme 2 videa o architektuře, podle nich napíšeme sloh. - Tím procvičíme náš písemný projev.

Budeme poznávat a zakreslovat větné členy do grafu.
(To je nám užitečné pro pravopis písmen a čárek, taky potom lépe zvládneme cizí jazyky.)

Prostřednictvím pracovního sešitu se blíže podíváme na přívlastek.

Technické poznámky:

- pokud jste ztratili učebnice nebo jedete někam, kde je nebudete mít s sebou, napište mi o skeny stránek na laubova@chelcickeho.cz
- pokud se chcete zeptat na cokoli k úkolům, pište tamtéž, popište problém nebo ho vyfoťte a přiložte.
- můžete napsat a přiložit soubor taky na www.facebook.com na Katka Laubová Hladišová, nemusíte mě přidávat do přátel, jenom pište do zpráv.

Pokyny:

1. Nadále si každý pracovní den pouštíme 1 test z Mluvnice/Rozbory nebo z Pravopis/Doplňovačka na www.umimecesky.cz
2. Kreslíme grafy vět. - **Pokud jste unavení, jděte raději dříve na videa. Vraťte se k tomu později.**

Slovo nebo jeho zkratku napíšeme do kolečka, nad kolečko píšeme název větného členu, každý větný člen má svoje kolečko pod sebou. **Příklad zakreslení na přiloženém pracovním listu!**

Předložky, spojky a částice zatím neřešíme, většinou nejsou větný člen, zakreslíme je k jejich větnému členu.

Jak budeme postupovat:

- najdeme **podmět** (je v 1.pádu), uděláme pod něj jeho kolečko, pro přehlednost si můžeme podmět podtrhnout rovnou čarou.
- najdeme **přísudek** - je sloveso, někdy více sloves. (Honza **čeká**. Petra **začne kreslit**.) Kolečko pod přísudek, pro přehlednost si můžeme celý přísudek podtrhnout vlnovkou. Podmět a přísudek jsou zakresleny vedle sebe v jedné rovině, spojíme je čarou. Další větné členy jsou už o patro níž.
- **předmět** - je podstatné jméno v jiném než 1. pádu, závisí na přísudku, kolečko má pod svým slovem, je o patro níž než přísudek, čára vede k přísudku. (Přečtu **mu** tu **zprávu**. - Já jsem podmět, přečtu je přísudek, **mu**=jemu je předmět ve 3.pádu - komu, čemu?-, **zprávu** je předmět ve 4. pádu - koho, co? -, **tu** je přívlastek-jakou zprávu? **Tu** zprávu.)
- **příslovečné určení** je okolnost děje, závisí na přísudku - čára povede k přísudku, v základu rozlišujeme příslovečné určení **místa** (Jedu **do Prahy**.)
příslovečné určení **času** (Jedu tam **zítra**.)
příslovečné určení **způsobu** (Jedu tam **rychle**.)
- **přívlastek** říká, jaká je vlastnost podstatného jména, závisí tedy na tomto jménu. (**Černý** pes štěká na **bílou** kočku. - Pes je podmět, štěká přísudek, na kočku předmět ve 4.pádu, obě zvířata zde mají jako vlastnost svou barvu. **Černý** i **bílou** jsou přívlastky.)
- přívlastek **shodný** leží většinou před svým slovem a společně s ním se dá skloňovat - **černý** pes (Skloňujeme obě slova spolu – bez **černého** psa, **černému** psovi,...)
- přívlastek **neshodný** leží většinou za svým slovem a skloňovat podle toho slova nepůjde.
pes **s blechami** (bez psa **s blechami**, psovi **s blechami**, o psovi **s blechami**....- pes se hýbe, s blechami ale zůstává stejný, je to přívlastek **neshodný**.)

Nakreslete grafy jednoduchých vět z přiloženého pracovního listu. V případě potíží foťte a pište mi. Pokud jste si práci jistí, pošlete mi ji ke kontrole na laubova@chelcickeho.cz
Na známky to není, je to na pochopení.

- Opět grafy vět. Zde v pracovním sešitu s. 44. Prosím, nakreslete grafy 4 vět. V případě nejasností mi pište.
- Pracovní sešit strana 37/5 a) - doplňte písmena.
Kontrolovat můžete na <https://prirucka.ujc.cas.cz/>
(Napišete slovo do okna pro oddíl slovníková část, pokud existuje, ukážou se vám všechny jeho tvary.)

Pracovní sešit 37/6

- napište krátké **líčení** - tedy citově zabarvený popis – tedy popis něčeho, co se vám hodně líbilo, případně hodně nelíbilo.
- **přívlastek volný** - je více slov, není důležitý k pochopení smyslu věty, oddělujeme čárkami. (Cesta vedla kolem růžového keře, **omamně vonícího blížícím se večerem**.)
- **přívlastek těsný** - více slov, neoddelujeme čárkami, protože jinak by věta ztratila smysl. (Látkové roušky **vyžehlené horkou žehličkou** jsou sterilní.)
- **přívlastek několikanásobný** - více věcí s jednou vlastností (**Červené, žluté a modré** květiny tam kvetly .)
- **přívlastek postupně rozvíjející** - více vlastností, vztahuje se k jedné věci (**Velká barevná klenutá** duha se objevila nad městem.)
- chcete-li kontrolu, vyfoťte a pošlete na laubova@chelcickeho.cz

- Napiš rukou nebo na počítači srovnání následujících pořadů o architektuře:

<https://www.televizeznam.cz/video/gebrianvs/libeznice-205597>

<https://www.televizeznam.cz/video/gebrianvs/gebrian-vs-skola-kamenne-zehrovice-206897>

Odpověz na otázky:

Kterým stavbám se autor věnuje?

Jaký je jeho názor na tyto stavby?

Jaký je tvůj vlastní názor?

Je důležité, aby budovy škol vypadaly dobře?

Pošli sloh na laubova@chelcickeho.cz

Děkuji za práci. S pozdravem Laubová