**1.A**

**30.3.-6.4.**

**AJ**

**Hickory dickory dock** – naučit se píseň

**Poslechni si několikrát píseň Hickory dickory dock:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/hickory-dickory-dock>

**Pozorně si prohlédni text písně**, několikrát se v něm objeví slovo **“mouse”**, vždy ho zakroužkuj.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/songs-hickory-dickory-dock-lyrics.pdf>

**Vypracuj pracovní list**

**1. Match them up!** Přiřaď obrázky ke slovům. **2. What´s the order?** Poslechni si písničku, očísluj věty postupně v pořadí v jakém je uslyšíš. **3. Read and draw**! Dokresli do každého obrázku, kolik je hodin. Pod každým obrázkem najdeš ve větě číselný údaj, který ti pomůže úkol vyřešit. **4. Draw a picture!** Zakresli do hodin čas během dne, který máš rád/a a nakresli obrázek, co v ten čas děláš.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/songs-hickory-dickory-dock-worksheet.pdf>

**Zde najdeš kontrolu pracovního listu:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/songs-hickory-dickory-dock-answers.pdf>

**M**

*Opakování a procvičování*

* PL = z jedné strany samé rozklady / z druhé dominové kostky (řešení: 6+2=8; 2+6=8; 8-2=6;

 8-6=2 atd.)

* HRAVÁ MATEMATIKA 1: str.37
* POČETNÍK str. 14,15,16

*Počítání v oboru 10*

* Video
* HRAVÁ MATEMATIKA 2: str. 7 (psaní 10); str.8,9,11,12

*Číselná řada 11-20*

* Nacvičujte čtení, zápis a znázorňování čísel pomocí červených puntíků
* PL 44,45

**PSANÍ**

* Opakování: žlutá písanka str. 1,2,3
* Nácvik psacího J: video, list J-A), J-B), J-C); písanka str.4

**ČTENÍ**

*Nácvik čtení š/Š*

PL se šaškem (uvolňovací cvik) + vyplňovaní dutých písmen všemi barvami + slabičná stavba slov/ hláska na začátku + správné tvary písmen. Ve cv. 3 pracujte se sloupci a řádky např.:

* Přečti (pojmenuj) obrázky v druhé řadě, druhém sloupci, v předposledním sloupci…
* Který obrázek je nad listem, hned před zubem, hned za šálou, pod zámkem ….
* Co je v prvním řádku uprostřed? Pojmenuj předposlední obrázek ve druhém řádku. Co je v posledním sloupci před ptáčkem? atd.

SLABIKÁŘ: str.30= slabiky a slova s š/Š ; PS ke Slabikáři cv1/29

 str.53; PS ke Slabikáři cv2/29

 str. 54, 55, 56

*Opakování*

* Čtení dvojhlásek dle listu 29
* Samostatná práce= PL, který jsem ručně napsala a na kterém děti dolepí vystřižená slova k obrázkům či do neúplných vět (tento list prosím naskenovat či vyfotit a poslat)

**LITERATURA + VV**

POHÁDKA O BUDULÍNKOVI

* Pohádku čte / vypravuje vlastními slovy dospělý
* Z přílohy 2a vystříhejte a pomíchejte obrázky (obrázkovou osnovu)
* Dospělý čte pohádku dle listu 2b - děti naslouchají a dle slyšeného skládají
* Promíchejte obrázky – děti se je snaží naskládat ve správném pořadí bez opory posloucháním
* Rozstříhejte věty odpovídající obrázkům (větná osnova) – jsou na jednom PL s písničkou
* Věty čtěte – děti je pokládají pod správné obrázky
* Promíchejte věty i obrázky – děti s vaší pomocí čtou větnou osnovu a přiřazují k ní obrázky
* Správně seřazenou obrázkovou i větnou osnovu můžete nalepit a vymalovat
* Děti samy vyprávějí pohádku dle obrázků
* Vyprávějte si, proč je důležité poslouchat a co se může stát, když neposloucháme

**HV**

Naučte se písničku Na tom pražským mostě

**PRV+PV**

*Opakujte JARO dle dvojstrany 60-61 a dle toho, co vidíte venku (můžete některé byliny vylisovat – viz foto)*

1. Vyjmenuj keře. Ukaž na obrázku jehnědy, kočičky. Na jakém keři tyto květy rostou? Vidíš zlatici? Jak jí říkáme? (zlatý déšť)
2. Pojmenuj stromy. Vidíš jírovec maďal?
3. Které byliny kvetou žlutě, které bíle?
4. Co dělají děti se sazenicemi? Co se semínky?...*pokud by to bylo možné, zasejte si doma do květináče ječmen, aby vám do Velikonoc vzešel a děti by to mohly pozorovat 8-)*
5. Ukaž podběl, bledule…apod.
6. Jak si děti na jaře hrají?
7. Co děláme na zahradě? Co na poli?
8. Vyjmenuj jarní měsíce. Povídej o počasí.

*Poznáváme své tělo PL str. 47*

*Nemoc a úraz PL str. 51; PS str.42*

* Soustřeďte se zejména na onemocnění Covid 19 a jeho prevenci
* V rámci pracovní výchovy vystřihněte ze zaslaného prac.listu papírové mobily ( všechny 3 nechejte vcelku, aby je bylo možné poskládat jako leporelo) viz foto
* Mobily podlepte tvrdým papírem, nechejte děti, aby je dotvořily: pravidla v prostřední části doplní ilustracemi / piktogramy, do poslední části namalují „vzkaz“ – co dělají a jak se mají..
* Prosím tuto práci naskenovat / vyfotit a poslat