

ČESKÝ JAZYK

Slabikář

- ✓ s.98 – čtení „*Telefon*“
- ✓ s.64/f – slova k nácviku čtení

Tato slova mohou děti použít při skládání slovních spojení a vymýšlení vět, v hádankách (např. Co používá maminka k vysoušení vlasů?, Jak se nazývá květina na obrázku?, Jakou hru rádi hrají kluci?, Jak říkáme samičce pejska?, Co si uvaří babička ke koláčku?, Jaká zvířata si prohlížíme v ZOO?), při hře „na tichou poštu“.

- ✓ procvičujte čtení ve slabikáři individuálně

Pracovní sešit ke slabikáři s.16

- ✓ cvičení 1 - nacvičování čtení slov
Děti ve slovech barevně vyznačí slabiky (fa/fá,fe,fi,fo,fů). Se slovy mohou tvořit věty nebo použít ke skládání vět kartičky se slovy f (např. Ferda je fešák).
- ✓ cvičení 2 – čtení vět
Slova v rámečcích vyjádří jinak a napíše (např. hafan – pes).
- ✓ cvičení 3 – čtení vět
Určí a vybarví stejnou barvou rámečky s otázkou a příslušnou odpovědí (např. Kdo telefonoval Tomášovi? Tomášovi telefonovala Lucie.).
- ✓ cvičení 4 – doplňování slov / pohádka
Domýšlí podle významu vět, která slova do vět patří. Daná slova napíše. Po doplnění slov celý text přečtou a pohádku dokončí (vyprávění).

Pracovní sešit ke slabikáři s.7 – modrá strana

- ✓ děti použijí k lepení kartičky se slovy f
- ✓ vyberou z kartiček ta slova, která podle významu vět do každé věty patří, slova přečtou a nalepí (např. Vlasy usuší.....fén)
- ✓ vyluští křížovku s tajenkou
- ✓ vyberou z kartiček a nalepí slova podobného významu (např. kopaná - fotbal)

Skládací abeceda

- ✓ můžete využít náměty a hry (poslány mailem) pro důkladné zapamatování a procvičování znalosti tvarů malých a velkých tiskacích písmen, pro rozvoj slovní zásoby a porozumění významu slov (pexeso, Kimova hra, Písmenkový guláš, Na detektivy...)

Písanka s.16,17

Sešit „opička“ s.14

- psaní podle předlohy
- děti procvičují opis a přepis písmen psací abecedy, slov a krátkých vět do sešitu

Mailem pošlu pracovní listy, které můžete doma využít, zaměřené jsou především na porozumění textu (Věta pokaždé jinak, Hádanky, Najdi správné slovo, Vybarvi podle významu)

MATEMATIKA

Barevné příklady s.24,25 - sčítání a odčítání v první desítce

- děti vypočítají příklady a vybarví obrázky podle barevného návodu, který je pod ním (výsledek příkladu = 3/hnědá, výsledek příkladu = 2/oranžová ...)
- vybarví obdélníky, ve kterých je výsledek příkladu roven 4

Matematické minutovky s.18,19 - sčítání a odčítání ve druhé desítce

- děti počítají ve směru šipek a zapisují správné výsledky

Na procvičování sčítání a odčítání, pozornosti, soustředění a pečlivosti i pro odvážné počtáře pošlu mailem pracovní listy, které můžete využít – vše s poznámkami k vypracování.

PRVOUKA

Pracovní sešit s.53 – Na jaře

- děti poznávají rostliny na obrázcích, dopíší chybějící písmena do jejich názvů
- přečtou jarní obrázkové věty, doplní písmena do nedokončených vět
- nakreslí květinu (do rámečku)
- stejnou barvou vybarví pozadí obrázků jedné zvířecí rodiny (sameček+samička+mládě)

Mailem pošlu pracovní listy Na jaře, které můžete využít.

Když budou děti na procházce, mohou pozorovat přírodu. Mohou také nakreslit, co se jim při procházce jarní přírodou líbilo, co je zaujalo.

Stejně jako minulý týden pošlu mailem podrobné poznámky k učivu, rady, doporučení, pošlu také videa.

Děkuji rodičům za skvělou spolupráci, děkuji dětem za odvedenou práci, za všechna úžasná videa, obrázky a vzkazy, které posílají.

V.Bernášková ☺



