

Úkoly 14. 4. – 17. 4. 2020

Dobrý den, posílám další úkoly. Je jich trochu více než minulý týden, ale opravdu jen trochu.

Nelekejte se, že je toho tolik napsaného, ale rozepisují, kde a co s určitým cvičením dělat. Někde mají děti nápovědy, vysvětlivky. Snažila jsem se, abyste měli návody, ulehčení. Opět připomínám, pro koho toho bude hodně nebo bude potřebovat pomoc, pište, volejte.

TČ – Začni, prosím, číst další svojí vybranou knížku. Za březen už by měla být přečtená a zapsaná v čtenářském deníku. Nezapomeň: název knihy, spisovatel, tak 5-7 vět o čem kniha je, o kom se tam píše, co se mi líbilo, co mě zaujalo + obrázek. (Kája dočte svojí rozečtenou knihu, aby věděla, jak pokračuje.)

ČJ – PP str. 20

Opět dopisuj **psace** a barevně vyznač **DĚ, TĚ, NĚ**.

Nerozumíš některým slovům? Zeptej se rodičů nebo mi napiš, zavolej.

- uč. str. 85/5

Stačí, když ústně někomu z dospěláků řekneš odůvodnění psaní **Ú**- začátek slova, **-Ú**- uprostřed slova, **-Ú** na konci slova. Chytrolínci, vzpomeňte si, v kterých slovech se píše -Ú na konci slov (nápověda: zvířata)

PS – písanka str. 16

Na této straně si mimo psaní také zopakuješ prvouku – LES. Pod číslem 16 je nápověda – pokrytí těla ptáků a savců.

PRV – učebnice str. 50 JARNÍ LES

Prohlédni si celou stránku. Vyhledej a přiřaď k číslům obrázky. Přečti si dole, co je sýkorníček a kdo jsou velcí čmeláci. Je to velmi zajímavé a poučné. Zopakuj si podle učebnice strany 8-13, 14-15, 16-17 co už víš a umíš o lese, stromech, keřích, zvířatech, houbách a lesních plodech. Vypadá, že je toho hodně, ale budu ráda, když si tyto stránky alespoň prohlédneš. Nemusíš číst celý text, stačí jen názvy.



MA – počítáme str. 10/37,38

To je už opakování, počítej co nejrychleji. Může ti někdo měřit časy. Pak je psát pod sloupečky + napsat počet chyb. Můžeš sledovat, jestli se lepšíš, zrychluješ a méně chybuješ. Nezapomeň psát - prac. str. 52/zelená tabulka jednotky a desítky pod sebe.

Rovnoběžné přímky: představ si třeba běžecké dráhy, koleje – vedou, běží vedle sebe, stejným směrem, nikdy se nezkříží (neprotnou).

Různoběžné přímky: představ si let ptáků, křižovatku, čáry na obloze od letadel – vedou, běží různými směry, zkrátí se (protnou se).

- prac. str. 52/1

Vzpomeň si: **přímka** je přímá čára a není ohraničená dvěma body, **úsečka** je přímá čára ohraničená dvěma body.

- prac. str. 26/1-3

U cvičení 2. můžeš pro lepší představu použít čočku, hrách, bonbony. Ve žlutém rámečku je vždy příklad na násobení, v růžovém na dělení.

Ve cvičení 3. začni vždy příklad čtverečkem vlevo a pokračuj podle šípek.