

Úkoly 27. 4. – 30. 4.2020

ČT – Stále pokračuj ve čtení své rozečtené knihy. Pokud ji máš přečtenou, můžeš ji už zapsat do čtenářského deníku. A klidně čti další knížku. Pokud to jde, **čti někomu nahlas a ptej se** na slova, kterým nerozumíš. Čtením a ptaním si obohacuješ a zvětšuješ slovní zásobu.

PS – písanka str. 18 Při posledním úkolu - „Čti a opisuj“ piš za sebou, jak ti to vyjde, nepiš podle toho jak text natiskli. Jinak se ti to tam nevejde.

PRV – učebnice str.52/Prase + 53/Tur domácí
Pozorně si přečti vše o těchto dvou domácích zvířatech. Čeká tě pak práce v pracovním sešitě.

- **prac. sešit str.60 + 61** (ale jenom z boku použiješ 4 obrázky). Můžeš k pomoci použít učebnici.
POZOR: Pečlivě promysli, kam patří BOTY – napovím ti, je to v učebnici str.53.

ČJ – Dnes vám posílám práci na vytištění a doplnění. Kdo nemá možnost si to vytisknout, nezoufejte. Prosím, napiš alespoň něco na papír, ať si to procvičíš.

- str.26/2 celé

- str.26/3 napiš alespoň dvě slova od každé slabiky, zbytek ústně

- str.26/4 ústně

- str.27/1 1.a část 2.sloupečku **BĚ označ modře**, zbytek

2. a část 3.sloupečku **PĚ označ červeně**, zbytek 3. a celý 4.sloupeček **VĚ označ zeleně** – poznáš to podle zabarvení, tak si vyber z každé slabiky 6 slov.

Ostatní, kdo si to můžete vytisknout, prosím děláte vše, str.27/1 vyznač barevně, viz. nad tím.

MA – Počítání **KRÁT** a **DĚLENO** **počítej ZPAMĚTI**, ne na prstech, ne počítáním násobků! Popros dospěláky, ať ti často dávají ústně příklady na násobení a dělení. Tím se nejlépe zdokonalíš a zrychlíš. Věř mi!! Takhle jsem trápila i svoji Báru a Jakuba. Jinak by to bez stálého procvičování neuměli.

- **počítáme str. 15/57,58** Opět si můžeš měřit a zapisovat čas. Zatím mi nikdo nenapsal, jestli si měří čas a jak mu to jde.

- **prac. sešit str. 27/6,8** + Velmi důležitá **ZELENÁ TABULKA!** Bedlivě si ji přečti, několikrát si prohlédni příklady. Je dobré, aby jsi si při čtení příkladů ukazoval(-a) prstíkem, pro lepší orientaci v postupu počítání.

Ve cvičení 8. postupuj s rozepisováním příkladů a výpočtem právě podle té zelené tabulky, podle ukázkových příkladů.

- **prac. sešit str. 28/9** Náповědu hledej nahoře vpravo.

28/10 Pozorně si prohlédni **VZOROVÝ ČERVENÝ**

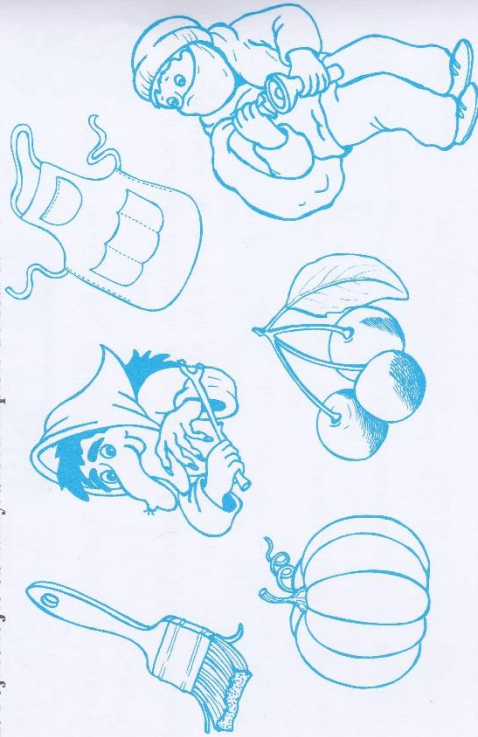
DOMEK. Podívej se, jaké jsou první dva příklady, jaká jsou použita čísla.

28/12 To není těžké, je to vše opakování.



28/11 Práce je opět s červenou tečkou, má zase větší náročnost. Je to práce dobrovolná, jako minule. Tu mi poslala jen Nelinka a Eliška, obě to měly správně. Nezapomeň použít pastelku. Můžeš mi to potom poslat ke kontrole.

2. Pojmenujte obrázky. Slova napište do sešitu.

3. Doplňte slova se slabikami *dě, tě, ně*.

dě: vě _____ t, poz _____, na _____ je, na le _____, _____ ravé, v hníz _____
tě: s _____ žuje si, letíš _____, š _____ kot, ni _____, mraveníš _____
ně: žáky _____, pe _____ ženka, na komí _____, zvo _____ ní, viš _____

4. Napište, jak se nazývají mláďata.

Mládě kočky je _____. Mládě feny je _____.
 Mládě ovce je _____. Mládě medvědice je _____.
 Mládě slonice je _____. Mládě kachny je _____.

**BĚ PĚ VĚ**

hvězdy

poupě

1. Do slov přidávejte slabiky *bě, pě, vě*. Slova přečtěte. Vyberte si deset slov a opište je do sešitu nebo na tabuli.

v trou _____	o _____ hl _____	_____ stuje _____	_____ prá _____
na so _____	pří _____ h _____	_____ nkava _____	_____ ta _____
o to _____	pod _____ l _____	_____ tikoruna _____	_____ nec _____
hru _____	zba _____ lec _____	z _____ v _____	_____ jír _____
_____ žec _____	na ma _____	z _____ vák _____	_____ dec _____
_____ žíme _____	na stro _____	krů _____ je _____	_____ tev _____
_____ duje _____	v chalu _____	dos _____ lý _____	_____ domosti _____
_____ lásek _____	dou _____	pros _____ ch _____	s _____ t _____
_____ lovlasý _____	_____ st _____	na výsta _____	zá _____ je _____
_____ h _____	_____ šky _____	na hla _____	člo _____ k _____
s _____ r _____	_____ kně _____	v trá _____	k _____ tina _____
o _____ d _____	_____ šina _____	zdra _____	dře _____ ná _____