

20. 4. – Úkoly 24. 4. 2020

Dobrý den.

Tak nám začal nový týden a vy všichni určitě netrpělivě čekáte další úkoly. Opět to vypadá, že je úkolů hodně, ale není tomu tak, snad. Snažila jsem se, kde to jde, vysvětlit postupy, upozornit na nějaká důležitá místa, někde napovědět, připomenout nebo použít pomocnou otázku. Snad se dá vše pochopit. Když tak volejte, pište. Prosím, pokračujte v herbáři. Kytíček s jejich názvem můžou mít děti nespočet, není to limitováno. Moc děkuji za trpělivost, spolupráci a pomoc dětem, ale i mně. Všem hodně zdraví, opatrujte se.

ČT – Pokračuj ve čtení své rozečtené knihy.

čítanka str. 116-117 Jsou tam moc pěkné básničky k jaru, tak si je přečti. Úkoly za básničkami nechám na dobrovolnosti a ani nic z paměti se nemusíš učit.

PS – písanka str.17 Opiš básničku přesně na počet linek, tak jak ji natiskli. Zjistí, co znamená „JE PLACHÁ“ a „HNED PLÁCHNE“. Každé mládě napiš jednou, názvy rodičů piš malým písmenem, nejsou to jejich vlastní jména.

PRV – učebnice str. 51 *Pozorně* si vše přečti a prohlédni obrázky. Budeš vše z učebnice potřebovat při práci v pracovním sešitu.

- prac. sešit str. 63 Při vypracování úkolů můžeš použít učebnici. *Dej pozor*, jaký je rozdíl mezi jiříčkou a vlaštovkou.



ČJ – **NOVÁ LÁTKA**: slabiky BĚ, PĚ, VĚ, MĚ

SLYŠÍŠ

PÍŠEŠ

B – J – E

BĚ

P – J – E

PĚ

V – J – E

VĚ

M – Ň – E

MĚ

- Učebnice str. 89/1 + béžové úkoly, fialové č. 1,4

89/2 – na papír: *Najdi* třeba v učebnici Čj nebo v knize, kterou čteš nebo v časopisu, co nejvíce slov do daných domečků. Zvládneš jich ke každé slabice najít alespoň 10? To jsi šikula, šikulka.

89/Zopakuj si: To si určitě přečti!

Pro procvičování všeho, co už umíš, můžeš sám(a) nebo s rodiči použít cvičení v učebnici ČJ str. 109-113. Můžeš pracovat ústně + s odůvodněním pravopisu nebo můžeš vypsát jen slova, která se doplňují a poprosit někoho z dospěláků o kontrolu a chybně napsaná slova hned ústně opravit opět s odůvodněním.

MA – počítáme str. 10/39,40 Nezapomeň, můžeš si s někým zase měřit čas, zapsat a porovnat s minulým týdnem. Lepšíš se?

- prac. sešit str. 52/2 *Pozor:* pojmenování přímek píšeš malým psacím písmenem.

52/3 K tomuto cvičení najdeš náповědu v minulém emailu s úkoly. (14.-17.4.)

52/4 Když je napsáno *NARYSUJ*, co použiješ? Ano, PRAVÍTKO.

Pozorně si přečti zadání a použij správné barvy.

52/5

- prac. sešit str. 26/4 *Připomínám:* čísla 1 – 4 zaokrouhluješ dolů,
čísla 5 – 9 zaokrouhluješ nahoru.

26/5 V zápisu slovní úlohy **PÍŠEŠ X**, také příklad začíná **X =**.

A jakým písmenem napíšeš první slovo odpovědi? Ano, velké, je to začátek věty. Super. Opakujeme v matematice také češtinu.

27/7 Práce je s **červenou tečkou**, má větší náročnost. To je práce dobrovolná, pro rychlíky a pro ty, kteří si chtějí vyzkoušet něco těžšího. Kdo se do toho pustí? Všichni? Můžete mi potom poslat výsledky a já vám napíšu, jestli je to správně.

