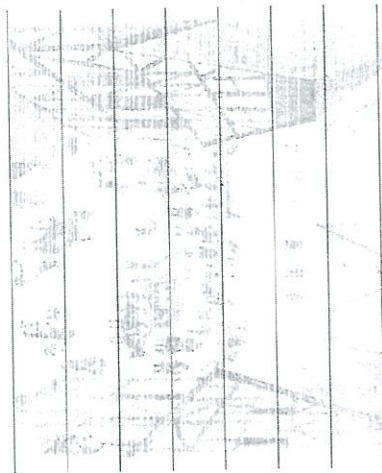
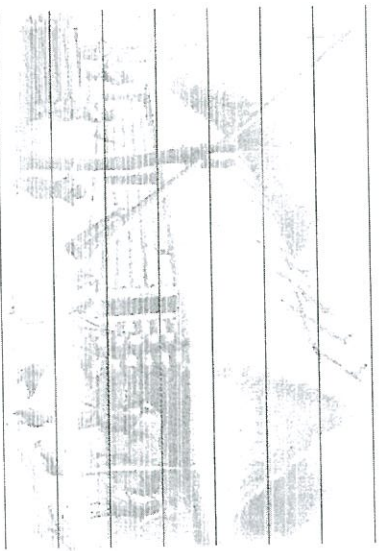


**1.** Podle učebnice napiš svými slovy, jak vypadala středověká vesnice, jak středověké město, a charakterizuj život na vesnici a ve městě.  
Potřebné informace jsou v učebnici na str. \_\_\_ až \_\_\_.



**MĚSTO**



**2.** Napiš názvy některých řemesel, která patřila ve středověkých městech mezi nejrozšířenější. Předvedl je spolužákům pantomimicky. Poznaj je?



**3.** Doplň tabulku. Potřebné informace jsem našla našla v učebnici na str. \_\_\_ až \_\_\_.



V době panování Karla IV. se šlechta rozdělila. Vznikly dvě skupiny šlechticů:

P _ _ I	Z _ _ _ _ Ě
Žili v _____, vlastnili rozsáhlá _____ s mnoha vesnicemi, pořádali _____, a rytířské _____, věnovali se _____.	Vlastnili obvykle jen jednu _____. Žili v nevelkých _____. Oproti sedlákům byli _____. Často se bránili bohatým _____, kteří jim chtěli sebrat jejich pozemky a poddané.

Karel IV. (podporoval – nepodporoval) církev.

Viz učebnice, str. 31.

Církevi patřily např.: \_\_\_\_\_

Někteří církevní hodnostáři zapomínali na příkaz \_\_\_\_\_

a žili v \_\_\_\_\_.

vyhledat významy těchto slov  
ve slovníčku (str. s. 59-62) a  
napiš je (8 slov)

vesnice -

veselá -

hraběte -

plátno -

mlad -

korouze -

mezi -

vechrost -

**VL 5**

# PŘÍRODNÍ SPOLEČENSTVA NA JARĚ

Ověř v kalendáři data, ke kterým se vztahují uvedené pramostky. Pramostky vysvětlí: (24. 4. \* 12. 3.)

Na svatého Řehoře čáp letí od moře a žába hubu otevře. ( )

Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři. ( )

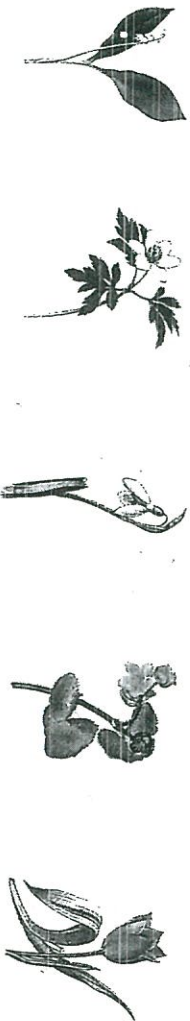
Rozhodni, co platí (ano – ne). Náležitou možnost zakroužkuj, chybnou škrtni. Ze zakroužkovaných písmen doplň první část tajenky, ze škrtnutých písmen druhou část tajenky. Písmena zapisuj do obou částí tajenky v pořadí, jak jdou za sebou sešhora dolů.

Jaro začíná 21. dubna.	ano – D	ne – S
První jarní den je den jarní rovnodennosti.	ano – N	ne – S
Pět rovnodenností je noc stejně dlouhá jako den.	ano – Ě	ne – N
Teploty na jaře se pohybují většinou nad bodem mrazu.	ano – Ž	ne – Ě
Zmije obecná se na jaře probouzí ze zimního spánku.	ano – E	ne – Ž
Na jaře se rodí a lhnou mláďata.	ano – K	ne – I
Sýkory koňadry se vracejí z teplých krajín.	ano – K	ne – A

TAJENKA: \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ PO \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

Co říká druhá část tajenky (druhové jméno rostliny)?

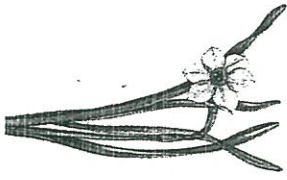
K obrádkům rostlin připoj čarou vždy příslušný název.



- blatouch bahenní
- konvalinka vonná
- tulipán zahradní
- sasanka hajní
- sněženka podsněžník

Ve sloupcích vyškrtěj názvy rostlin, které rozkvétají na jaře a začátkem léta. Ze zbylých písmen slož tajenku. Písmena zapisuj do tajenky po sloupcích. Názvy rostlin zapis na příslušné linky níže.

S	B	N	P	A	L	H	N	P	A	L	Ř	M	O	P	K
A	L	V	R	A	T	Y	P	O	B	A	N	I	Z	A	A
S	E	N	V	F	U	A	O	M	L	P	I	K	V	M	K
A	D	A	O	I	L	C	D	N	A	R	K	R	O	P	R
N	U	R	S	A	I	I	B	Ě	T	Y	D	Á	N	E	Ů
K	L	C	E	L	P	N	Ě	N	O	S	S	S	E	L	Ž
A	E	I	N	K	Á	T	L	K	U	K	E	K	K	I	E
K	O	S	K	A	N	I	K	A	CH	Y	D	A	Ň	Š	A



TAJENKA: kvete bíle a silně voní – \_\_\_\_\_ ;

kvete modře – \_\_\_\_\_ ;  
 Rostliny rostoucí ve volné přírodě: \_\_\_\_\_ ;

Rostliny, které člověk pěstuje: \_\_\_\_\_ ;

Červeně vyznač názvy rostlin, které mají cibuli. Žlutě vyznač název dřeviny.

Na jaře a v létě dochází k povodním. Připoj, co může být příčinou povodní. Co se nehodí, škrtni.

**POVODĚN**

- protřezaná hráz rybníka
- přilytvání vodou
- vodáci na řekách
- vydatné/přivalové deště
- náhle oteplení a tající sníh na horách
- dlouhé sucho
- zatarasení koryta řeky nahromaděnými ledovými krami

Uveď příklady škod, které může povodeň způsobit: \_\_\_\_\_

PŘ-5

1. Převěď jednotky času.

M-1

JEDNOTKY ČASU

1 h = \_\_\_\_\_ min      2 h = \_\_\_\_\_ min      10 dní = \_\_\_\_\_ h  
 1 den = \_\_\_\_\_ h      10 min = \_\_\_\_\_ s      5 min = \_\_\_\_\_ s  
 1 min = \_\_\_\_\_ s      2 dny = \_\_\_\_\_ h      180 s = \_\_\_\_\_ min

2. Doplň správné jednotky.

1 týden = 7 \_\_\_\_\_      1 rok = 12 \_\_\_\_\_      5 h = 300 \_\_\_\_\_  
 1 měsíc = 30 \_\_\_\_\_      1 rok = 365 \_\_\_\_\_      1 vyuč. h = 45 \_\_\_\_\_  
 1 den = 24 \_\_\_\_\_      48 h = 2 \_\_\_\_\_      1 šk. rok = 10 \_\_\_\_\_

1. Zapiš římskými číslicemi čísla.

10 = _____	100 = _____	1000 = _____
12 = _____	125 = _____	1525 = _____
20 = _____	500 = _____	1835 = _____
25 = _____	423 = _____	2006 = _____
50 = _____	689 = _____	1777 = _____
68 = _____	286 = _____	2001 = _____

89 997 : 6 = \_\_\_\_\_

460 166 : 7 = \_\_\_\_\_

1. Převěď jednotky délky.

2 km = _____ m	20 mm = _____ cm	1 000 cm = _____ mm
3 m = _____ cm	400 cm = _____ dm	6 000 m = _____ km
5 dm = _____ cm	100 dm = _____ m	3 000 dm = _____ m
8 m = _____ dm	500 cm = _____ dm	1 200 cm = _____ dm
4 cm = _____ mm	1 000 mm = _____ cm	3 500 mm = _____ dm
10 cm = _____ mm	300 cm = _____ m	1 200 cm = _____ mm
9 m = _____ mm	110 mm = _____ cm	4 200 mm = _____ cm
6 dm = _____ mm	4 000 m = _____ km	78 000 m = _____ km

2. Porovnej délky a doplň znaky <, =, >.

6 m	<input type="checkbox"/>	60 dm	<input type="checkbox"/>	500 dm	<input type="checkbox"/>	3 m
3 dm	<input type="checkbox"/>	300 cm	<input type="checkbox"/>	25 mm	<input type="checkbox"/>	5 cm
18 cm	<input type="checkbox"/>	200 mm	<input type="checkbox"/>	14 km	<input type="checkbox"/>	120 m
200 m	<input type="checkbox"/>	1 km	<input type="checkbox"/>	300 dm	<input type="checkbox"/>	20 m
7 cm	<input type="checkbox"/>	12 mm	<input type="checkbox"/>	23 m	<input type="checkbox"/>	350 dm
23 m	<input type="checkbox"/>	56 dm	<input type="checkbox"/>	15 000 mm	<input type="checkbox"/>	7 m
30 mm	<input type="checkbox"/>	2 cm	<input type="checkbox"/>	98 000 m	<input type="checkbox"/>	99 km

95 006 : 5 = \_\_\_\_\_

815 286 : 9 = \_\_\_\_\_

Průběžná kontrola učiva  
 1. Převěď jednotky času.  
 1 h = 60 min  
 2 h = 120 min  
 10 dní = 240 h  
 1 den = 24 h  
 10 min = 60 s  
 5 min = 30 s  
 1 min = 60 s  
 2 dny = 48 h  
 180 s = 3 min

Průběžná kontrola učiva  
 2. Doplň správné jednotky.  
 1 týden = 7 dní  
 1 rok = 12 měsíců  
 5 h = 300 min  
 1 měsíc = 30 dní  
 1 rok = 365 dní  
 1 vyuč. h = 45 min  
 1 den = 24 h  
 48 h = 2 dny  
 1 šk. rok = 10 vyučovacích hodin

Průběžná kontrola učiva  
 1. Převěď jednotky délky.  
 2 km = 2 000 m  
 20 mm = 2 cm  
 1 000 cm = 10 m  
 3 m = 300 cm  
 400 cm = 40 dm  
 6 000 m = 6 km  
 5 dm = 50 cm  
 100 dm = 10 m  
 3 000 dm = 300 m  
 8 m = 80 dm  
 500 cm = 50 dm  
 1 200 cm = 120 dm  
 4 cm = 40 mm  
 1 000 mm = 100 cm  
 3 500 mm = 350 dm  
 10 cm = 100 mm  
 300 cm = 30 dm  
 1 200 cm = 120 m  
 9 m = 900 cm  
 110 mm = 11 cm  
 4 200 mm = 420 cm  
 6 dm = 600 mm  
 4 000 m = 4 km  
 78 000 m = 78 km

Průběžná kontrola učiva  
 2. Porovnej délky a doplň znaky <, =, >.  
 6 m < 60 dm  
 3 dm < 300 cm  
 18 cm < 200 mm  
 200 m < 1 km  
 7 cm < 12 mm  
 23 m < 56 dm  
 30 mm < 2 cm  
 500 dm > 3 m  
 25 mm < 5 cm  
 14 km < 120 m  
 300 dm < 20 m  
 23 m < 350 dm  
 15 000 mm < 7 m  
 98 000 m > 99 km

## 4. SLOVESNA

číslo 1

Uřete osobu a číslo sloves.

platin 1. 1. 8. křičíme \_\_\_\_\_ objevili \_\_\_\_\_ voláme \_\_\_\_\_  
 bude psát \_\_\_\_\_ zatocíš \_\_\_\_\_ utrhni \_\_\_\_\_ napište \_\_\_\_\_  
 jsou \_\_\_\_\_ mňoukalo \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ byl \_\_\_\_\_  
 chtěli by \_\_\_\_\_ letíte \_\_\_\_\_ obslužte \_\_\_\_\_ sněžilo \_\_\_\_\_

Uřete čas u sloves.

odnesu \_\_\_\_\_ bude psát \_\_\_\_\_ pili jste \_\_\_\_\_ poznáme \_\_\_\_\_  
 smál se \_\_\_\_\_ hrabe \_\_\_\_\_ vyrostou \_\_\_\_\_ ohrozils \_\_\_\_\_  
 posílá \_\_\_\_\_ jedete \_\_\_\_\_ táhneš \_\_\_\_\_ kašlalo \_\_\_\_\_  
 ozývá se \_\_\_\_\_ střlejší \_\_\_\_\_ nalíjí \_\_\_\_\_ sypal se \_\_\_\_\_

V textu vyznačte slovesa a zapište je v infinitivu.

Pracoval jsem na zahradě. Hrajeme si na hřišti. Co čteš? Přečteme si o vlkovi. V zimě lyžujeme. Pes zašteká. Maminka varila oběd. Petr uklidí pokojíček. U táboráku jsme zpívali. Děvčata zatancí. Jdu na hřiště závodit. Nejdříve jsme oprávnili vysavač a teď už Jirka uklízí. Jana umyje nádobí. Jirka píše a kreslí. Budeme se učit o slovesech. Eva si hraje s panenkou.

pracoval,

### 4. Doplňte tabulku.

	osoba	číslo	čas
odnesu			
smál se			
posílají			
zastavíte se			
budou škodit			
pral jsem se			
předčítá			
ozýváme se			

	osoba	číslo	čas
(on) hrabe			
přivezl jsem			
odnesu			
táhneš			
budu volat			
vozím			
jedete			
třásl jsem se			
nalíjí			
střlejší			

### 6. Doplňte. Vyznačte slovesa a

Večer se v koupu. Nap li jsme se l monády. Kam se v pravuješ? Hlás li jsme se na závody. B žím do cíle. Jana se usmála. U ce zřítily čístitou a lidé se šťastně usm váli. Pl š je he ká látka. Na slunci se třp tily kapky rosy. Námořníci se krátce po v plutí vzbouřili. V dáli se zabl skalo. Přicház te k nám brz . Nev řím ti, to není pravda! Slep ce usl šela selku a vesele kdáká. P lovali p lníkem. Z tra vstaneme brz čko ráno a poletíme letadlem. Uvědom l sis to? V z mě brusl m a l žují. Ať dělal, co dělal, nic mu nev šlo. Sed me doma a budeme psát úloh . Byl s chravý den. Bab čka sl b la, že na v stavě zakoup král ka, který bude b lý.

### Uřete číslící slovní druhy.

Chodí koza rohatá, bradatá a chlupatá, chodí kolem vrat. Neposlušné děti straší. Kopytkem brk - brkne, očima mrk - mrkne, a kdo nemá mlíčko rád a kdo nejí kaši, toho trk - trkne. Kohoutku, ohnivá hlavíčko, hedvábné peříčko, hřebínku zlatý, nechod časné ráno před našimi vraty. Nekokrhnej na záspí, nebud Ivánka, když spí.

### 3. PODSTATNÁ JMENA

Uřete rod podstatných jmen.

# ČJ-2

říše \_\_\_\_\_ mydlo \_\_\_\_\_ žabka \_\_\_\_\_ Pepík \_\_\_\_\_  
 les \_\_\_\_\_ kůzle \_\_\_\_\_ mlýn \_\_\_\_\_ klobouk \_\_\_\_\_  
 car \_\_\_\_\_ píseň \_\_\_\_\_ kolo \_\_\_\_\_ spaní \_\_\_\_\_  
 syn \_\_\_\_\_ motýl \_\_\_\_\_ peřina \_\_\_\_\_ vzdálenost \_\_\_\_\_

Podstatná jména v čísle jednotném převeďte do čísla množného a naopak.

stromek \_\_\_\_\_ perníčky \_\_\_\_\_ hruška \_\_\_\_\_ chleby \_\_\_\_\_  
 horníci \_\_\_\_\_ otec \_\_\_\_\_ učitelky \_\_\_\_\_ dítě \_\_\_\_\_  
 křeslo \_\_\_\_\_ stoly \_\_\_\_\_ semínko \_\_\_\_\_ auta \_\_\_\_\_  
 zvířata \_\_\_\_\_ dívka \_\_\_\_\_ básně \_\_\_\_\_ hoch \_\_\_\_\_

Uřete pád podstatných jmen.

za horami \_\_\_\_\_ nad hnízdo \_\_\_\_\_ bez nářadí \_\_\_\_\_ k tabuli \_\_\_\_\_  
 na lůžku \_\_\_\_\_ o hudbě \_\_\_\_\_ za bukem \_\_\_\_\_ od křídý \_\_\_\_\_  
 pod strom \_\_\_\_\_ s květinou \_\_\_\_\_ v rybízu \_\_\_\_\_ s hadrem \_\_\_\_\_  
 k zvířátkům \_\_\_\_\_ Petře! \_\_\_\_\_ mít kočku \_\_\_\_\_ do lesa \_\_\_\_\_

Podtrhněte podstatná jména.

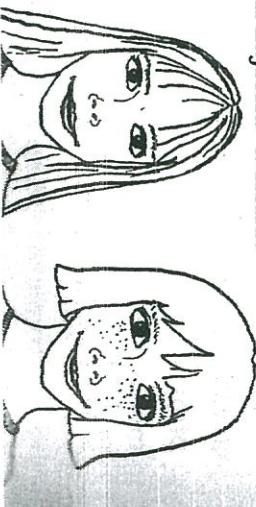
<sup>1.</sup> <sup>8</sup> Bělínka a Růženka byly holčičky, které žily u babičky v domku na kraji

lesa. Jednoho zimního večera jim babička četla pohádku, když se ozval  
 ťukot na okno. Byl to medvěd. Holčičky posadily medvěda k ohni, osušily  
 mu tlapy a kočič. Když přišlo jaro, medvěd odešel. V létě při hře v lese  
 zase děvčata zachránili z pastí několik zajíčků a lišku.

1) Uřete slovní druhy v prvních

dvou větech. ŽÍSLICI

2) Vymyslete co nejvíce slov přibuzných ke slovu četa, ťukot, hra.



5. Doplňte tabulku.

	pád	číslo	rod
před cestou			
na louce			
u lavice			
za babičkou			
v holiince			
na příkně			
od barev			
sněhuláci			
do auta			
na sířechu			

6. Doplňte tabulku.

	pád	číslo	rod
od lékaře			
manni			
do kapsy			
v masce			
z mušlí			
na způsob			
s rybami			
za hromadou			
na prahu			
s lasem			

7. Vyznačte všechna podstatná jména.

V pravěku žilo hodně zvláštních zvířat. Například si lidé představovali  
 dinosaury jako nestvůry dosahující hlavami do korun stromů. Žili však  
 i dinosaury, kteří nám byli po kolena. Živil se bylinami. Život dinosaurů  
 na Zemi dokládají zkamenělé kosti a otisky jejich nohou. Dinosaurů, stejně  
 jako plazi a ptáci, snášeli vejce do hnízd. Vědci se domnívají, že příčinou  
 jejich vyhynutí byla změna podnebí na Zemi po dopadu velkého meteoritu.

# 21-3

■ r. ženský – vzor: žena + r. střední

Doplň i/í – y/ý.

do výroby \_\_\_  
 projde chodbami \_\_\_  
 s lehkými jidly \_\_\_  
 barevně šál \_\_\_  
 je tam podloubo \_\_\_  
 bez hudby \_\_\_  
 závažné chyby \_\_\_  
 s tvými slovy \_\_\_  
 na pol \_\_\_ je sníh  
 se sloves \_\_\_  
 přišly pohrom \_\_\_  
 s detektivkami \_\_\_  
 byli v podkrovy \_\_\_  
 do Ostravy \_\_\_  
 za zahradam \_\_\_  
 mezi zásobami \_\_\_  
 s třemi muži \_\_\_  
 na velké oslavě \_\_\_  
 v údolí \_\_\_  
 o malém kůzletě \_\_\_

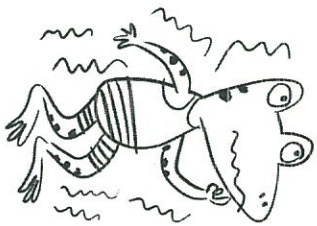
20

na zdrav \_\_\_  
 jsou to pomluky \_\_\_  
 dlouhými tempy \_\_\_  
 ve vejci \_\_\_  
 za těmi vilami \_\_\_  
 do jiné podobě \_\_\_  
 jsou tam skály \_\_\_  
 velké sumy \_\_\_ peněz  
 za branami \_\_\_ měst  
 s těmi zavazadly \_\_\_  
 mezi loukami \_\_\_  
 otep slámy \_\_\_  
 s dvěma kil \_\_\_  
 noří se do tm \_\_\_  
 bylo pondělí \_\_\_  
 u své mámy \_\_\_  
 před zábrannami \_\_\_  
 nad policíkami \_\_\_  
 řídí se pravidly \_\_\_  
 nad potrubím \_\_\_

20

nejí zel \_\_\_  
 na vaše domluvy \_\_\_  
 bez výzdoby \_\_\_  
 projeli skalami \_\_\_  
 zamával křídly \_\_\_  
 s představami \_\_\_  
 pracují rypadly \_\_\_  
 lvi jsou šelmy \_\_\_  
 jede Polabí \_\_\_  
 hezké uniformy \_\_\_  
 pro dvě firmy \_\_\_  
 dlouhé období \_\_\_  
 skočil do jámy \_\_\_  
 mezi dvě reklamami \_\_\_  
 mezi reklamami \_\_\_

15



■ r. ženský – vzory: žena, růže  
 Doplň i/í – y/ý.

voda z Vltavy \_\_\_  
 nutné opravy \_\_\_  
 v těch chvílích \_\_\_  
 na tuto neděli \_\_\_  
 nové gumy \_\_\_  
 z obou pistolí \_\_\_  
 mezi ohradami \_\_\_  
 do všech roků \_\_\_  
 pod židlemi \_\_\_  
 do ucha jehly \_\_\_  
 velké přesličky \_\_\_  
 chléb s cibulí \_\_\_  
 projdi branami \_\_\_  
 na této schůzi \_\_\_  
 s delegacemi \_\_\_  
 odešel do tm \_\_\_  
 na špejli \_\_\_  
 píše se v bibli \_\_\_  
 zbavil se rýmy \_\_\_  
 u vaší Michaely \_\_\_

20



ostrými hranami \_\_\_  
 čte o formulích \_\_\_  
 ujel jednu mil \_\_\_  
 do velké kabely \_\_\_  
 dvě osoby \_\_\_  
 maso s nudlem \_\_\_  
 ke krychlím \_\_\_  
 ze Šumavy \_\_\_  
 vážné choroby \_\_\_  
 žije v džungli \_\_\_  
 šeptá do vrb \_\_\_  
 bez dvou medailí \_\_\_  
 v bledulích \_\_\_  
 s dvěma kapelami \_\_\_  
 trpělivost s pilí \_\_\_  
 do dřevěné truhlí \_\_\_

16

k bílé košili \_\_\_  
 do stodol \_\_\_  
 v obou zemích \_\_\_  
 bez naší Pavly \_\_\_  
 do zásoby \_\_\_  
 s pochybami \_\_\_  
 sleduje televizí \_\_\_  
 proti tabulím \_\_\_  
 staré katedrály \_\_\_  
 na zeměkouli \_\_\_  
 část dlažby \_\_\_  
 se svatbami \_\_\_  
 s vzácnou šavlí \_\_\_  
 chrám s kaplemi \_\_\_  
 proti mé vlně \_\_\_  
 obklad ze žulí \_\_\_  
 mezi jedlemi \_\_\_  
 do trouby \_\_\_  
 v metropoli \_\_\_  
 vzácné perly \_\_\_

20

■ r. ženský – vzory: žena, růže + r. střední

Doplň i/í – y/ý.



jede na bruslích  
u řeky Úp  
s mnoha lákadly  
v bobulích  
fenka se štěnat  
při chůzi  
koupání v Labu  
na obě reformy  
mezi terasami  
je v práci  
cvikly se švihadly  
v první fázi  
do jámy  
řict svými slovy  
na tu explozi  
lemovaná olšem

16



se zprávami  
beze stop  
s malými držadly  
na příští schůzi  
českými divadly  
krájí cibul  
mezi budovami  
maluje kulisy  
hází vidlem  
zásob rop  
ptáci na nebi  
dává hříbět  
má rol krále  
s oběma čidly  
deset fazol  
s diskusem  
padaly kroupy  
práce s rašpl  
zvětšovací lup  
s hedvábem

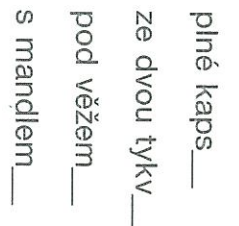
21

na vysokou jedl  
byly tu potopy  
s našimi právy  
piš na tabuli  
odpalovací rampy  
injekce do žil  
má velkou bouli  
mezi dvěma jídl  
bydlí v Michli  
na měkkou žemli  
s pumpam  
na hlíz brambor  
několik kopul  
věta s příslovc  
s leticemi šidly  
pálivé klobásy  
kočka s koťat  
má tvar elips  
v obou profesích

19

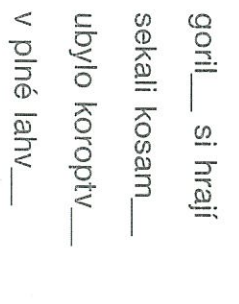
■ r. ženský – vzory: žena, růže, píseň

Doplň i/í – y/ý.



roste na mezi  
k Alic  
vzácné dózy  
šli za dívkami  
vepřové s mrkv  
dopis bez adres  
dveře s petlic  
bez přílb  
bakterie v krvi  
do obou pánev  
jíť podle map  
zdobená růžem  
je v nouzi  
žížal vylézají  
pěnkav zpívaly  
mezi kalužemi  
plné kapsy  
ze dvou tykv  
pod věžem  
s mandlem

20



živí se mšicemi  
mezi jabloněmi  
sklenice šťáv  
oběma pažemi  
několik škebl  
cvičili sestavy  
s miliardami  
k tenkým větvím  
na obou hrázích  
do druhé etapy  
v naší obci  
stály tu stodoly  
plné korb uhlí  
s petžel  
hodně sláv  
má dlouhou chvíli  
goril si hrají  
sekali kosami  
ubyllo koroptvy  
v plné lahvi

20



s labutěmi  
hrnek kávy  
v obou konvích  
jde bez buzol  
v černé košili  
bez potrav  
s přestávkami  
pro slzy nevidí  
za hranicemi  
mísa broskvy  
s básněmi  
piha u pus  
leží v posteli  
s novými lyžemi  
má dobrou vůli  
za zátočkami  
dvě tras

17