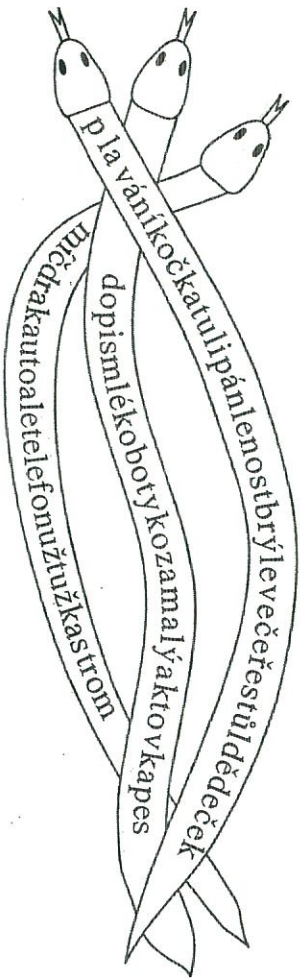


1. PODSTATNÁ JMÉNA – OPAKOVÁNÍ

Co víme o podstatných jménech:

- 1. Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, ale označují se jimi i vlastnosti (*chytrost*) a děje (*psaní*).
- 2. Jsou to slova ohebná, která se skládají.
- 3. Podstatná jména mohou různými tvary vyjádřit 7 pádů a dvojnásobek: jednotné a množné.
- 4. U podstatných jmen rozlišujeme tři rod: mužský, ženský a střední.

1. Který z hadů spolkykal pouze podstatná jména? Vybarvěte jej.



2. Soutěž. Po dobu 3 minut sestavujte z nabízených písmen co nejvíce podstatných jmen, zapisujte je na linky a soutěžte, kdo napíše nejvíce slov bez chyby.

K A E I P L O A M U R S Z T J D Ě I

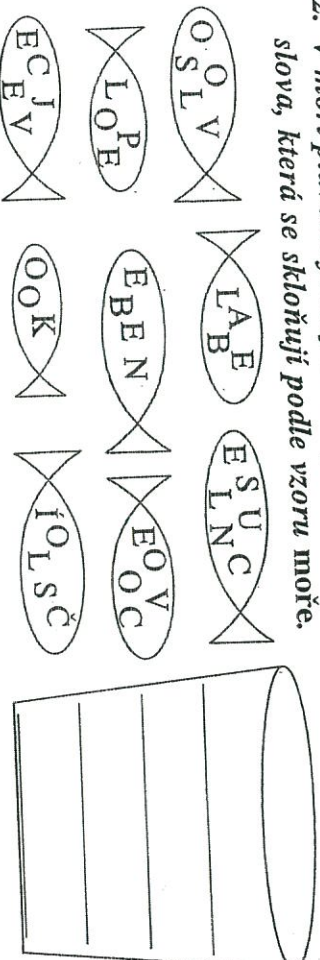
3. VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU STŘEDNÍHO

- Podstatná jména rodu středního skloňujeme podle vzorů:
- město, moře, kuře, slavení.

1. Nadepište číslo a pád podstatných jmen. Vybarvěte ta slova, která se skloňují podle vzoru město.

- bez kol
- bez vědra
- na poli
- o šéněti
- s vesly
- s dítětem

2. V moři plavou rybičky se slovy. Do nádoby vylovte - napište jen ta slova, která se skloňují podle vzoru moře.



3. Určete vzory podstatných jmen. Vyškrtněte slova, která se skloňují podle vzoru moře. Vmyslete věty s použitím zbyvajících slov.
Slunce, nástupiště, hřiště, Labe, ohniště, vejce, jeviště, ráno, lviče, schodiště, kůzle, švihadlo, koště, léto.

4. Tvořte podstatná jména (názvy činností). Určete vzor.

malovat _____ plavat _____

lepit _____ měřit _____

dělit _____ mluvit _____

21-5

4. PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU STŘEDNÍHO

- Pamatuj:** Podstatná jména skloňovaná podle vzoru **město** mají v 7. pádě mn. čísla vždy koncovku **-y** (*kolo - s koly*).

1. Napište v 7. pádě množného čísla.

slovo _____ struhadlo _____
 šídlo _____ veslo _____
 chodidlo _____ ohniště _____
 laso _____ švihadlo _____
 číslo _____ srdce _____

- Pamatuj:** Podstatná jména skloňovaná podle vzoru **moře** mají v koncovkách vždy **-i** (*pole - k poli, o poli, bez pol...*).

2. Doplňte správný tvar slova.

Na (nebe) _____ svítí hvězdy. Na (srdce) _____ z per-
 níku byl nápis. Auta parkují na dvou (parkoviště) _____
 Na děiských (hráště) _____ je veselo. Zemědělci obhos-
 podarují půdu na svých (pole) _____. Po (Labe) _____
 plují lodě. Vymysli větu se čtyřmi (citoslovce) _____.

3. Utvořte zadané tvary podstatných jmen.

	2. p. č. j.	6. p. č. j.	1. p. č. mn.	6. p. č. mn.	7. p. č. mn.
kolo					
slovo					
pole					
štěně					
koště					

číslo-6

4. Spojte trojice vhodných slov (sloveso, předložka, podst. jm.). Do- plete i, í / y, ý.

Auta (s) Lab (na) kol (zdrav) neb (v)
 Připít (svítit) po (na) přízrem (v)
 Bydlet (v) na (přízrem)

- Podstatná jména skloňovaná podle vzoru stavení mají v kon-
 covkách vždy **-i** (*nádobí - bez nádobí, k nádobí, o nádobí...*)

5. Napište v 6. pádě čísla jednotného a v 6. pádě čísla množného.

období _____ obydlí _____
 přísloví _____ údolí _____

6. Napište podstatná jména ve správném tvaru. Do závorek uveďte vzor v příslušném pádě.

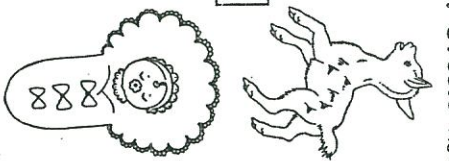
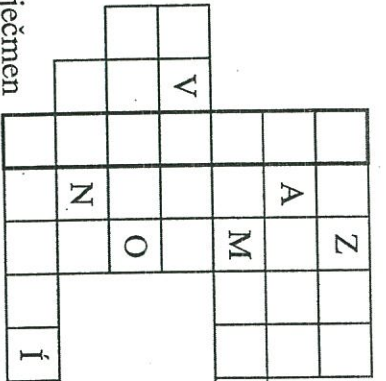
V (pole) _____, za (letadla) _____
 _____), pod (chodidla) _____), obchod
 s (obilí) _____), pracuje se (struhadlo)
 _____), mává (křídla) _____
 _____), kvočna s (kuřata) _____), mo-
 tyl s dlouhými (tykadla) _____), plavat rych-
 lými (tempa) _____), předpověď
 (počasí) _____).

7. Doplňte i, í / y, ý. Zauvážte.

V matematice počítáme s čísly. Obil _____ se pěstuje na pol _____. Mě-
 říme měřidly _____. Nejúrodnější území Čech je Polab _____. Zlín je zná-
 mý obuvnictvím _____. Naše země má velké nerostné bohatství _____.
 Na mnoha místech se dobývá uhl _____. Nízkým stromům říkáme
 křov _____. Brouci jsou vybaveni tykadly _____. Vodu v podpalub
 odčerpali čerpadly _____. Podle podneb _____ rozlišujeme pět zemských pásů.

Doplnite do križovky podstatná jména rodu středního. Urcete vzor doplněných slov.

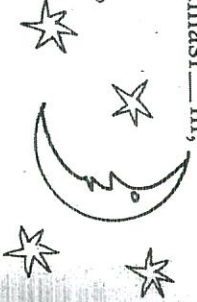
- mládě kozy
- rajské jablko
- novorozeně
- mládě lva
- malé síto
- otvor ve zdi
- pšenice, žito, oves, ječmen



Doplněte i, í / y, ý.

a) Řídíme se pravidl____, v ponděl____ a v úter____, mezi skl____ brýl____, koláč s pov____dl____, b____děl v podkrov____, sál se zrcadl____, z podhoub____ rostou houby, plavba po Lab____, štipat dřív____, otáčet kol____, předpověď počas____, odrážet se b____dl____, koupelna s um____vadl____, úroda na pol____ch, mezi rákos____m.

b) Zavládlo vesel____, snižují těžbu uhl____, míč ležel před kol____autu, ženy se l____čí l____čidl____, postele s prostrádl____, nejkrásnější obdoba je jaro, brambory s podnásl____m, chodba v podzem____, s velkým úsil____m, loď s vesl____, práce na pol____, pod kříd____, plavat rychlými temp____, mezi ob____l____m, na neb____ svítí hvězdy.



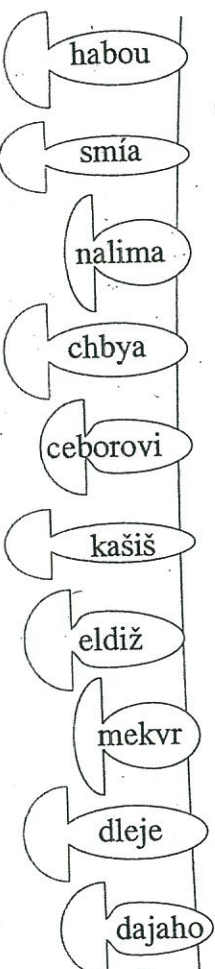
1. Opravte chyby neopozorného žáka. Věry přepište bez chyb.

Včera bilo sichravé počasí. V pondělý přišelo. Pod koli traktoru byla rozbahněná půda. Nad údolím vysvitlo slunce. Snědli koláč s povidlým. Sál bil vizdoben zrcadly. Bidlel v podkroví. Po obědě jsem mamince pomohl umít nádoby. Zlín je proslulý obuvnictvým.

5. VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU ŽENSKÉHO

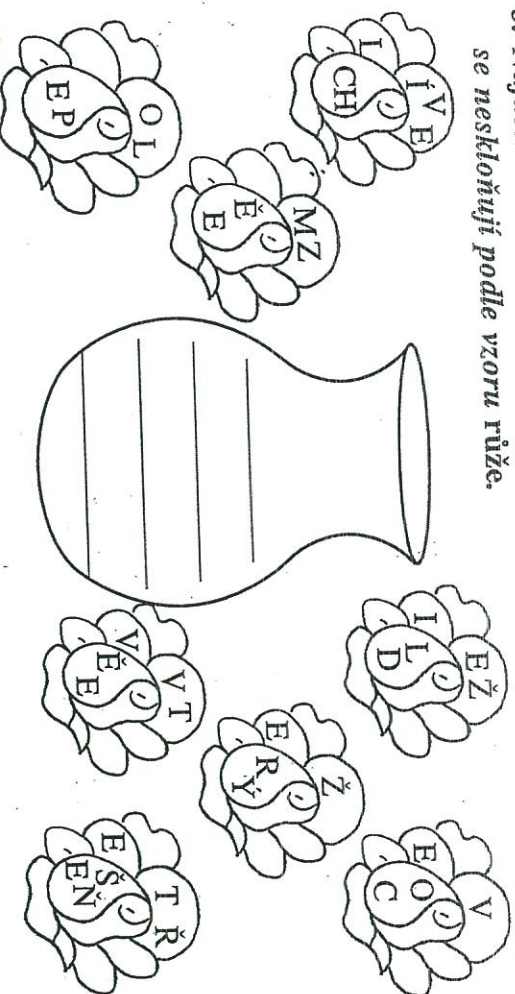
- Podstatná jména rodu ženského skloňujeme podle vzorů:
- žena, růže, píseň, kost.

1. Pozor! Čarodějnice suší houby. Houby se slovy, která se neskloňují podle vzoru žena, jsou jedovaté. Tyto houby vybarvěte. Pokud na žádné slovo nezapomenete, zvířezli jste nad čarodějnici.



2. Po dobu 2 minut pište názvy zvířat skloňované podle vzoru žena.

3. Najděte slova schovaná v růžích. Do vazy napište ta slova, která se neskloňují podle vzoru růže.



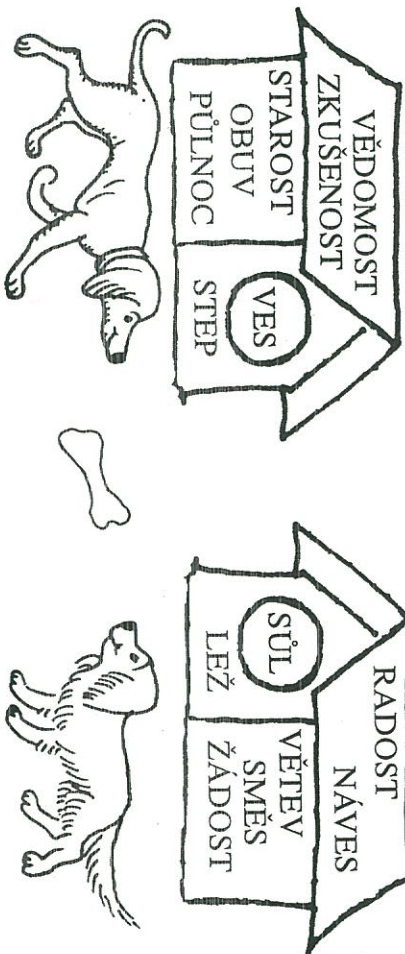
ES-7

4. Červeně podtrhnete dobré a modře špatné lidské vlastnosti.

Presnost, statečnost, zbabělost, upřímnost, trucovitost, zbrklkost, nebalost, svědomitost, nepořádnost, pečlivost.

- a) Podle kterého vzoru se uvedená podstatná jména skloňují?
 b) Ze kterého slovního druhu tyto názvy vlastnosti vznikly?

5. Kost může dostat ten pes, který má ve své boudě pouze slova, která se skloňují podle vzoru kost. Tohoto pejska vybarvěte.



6. Vypište z osmisměrky podstatná jména rodu ženského a určete vzor.

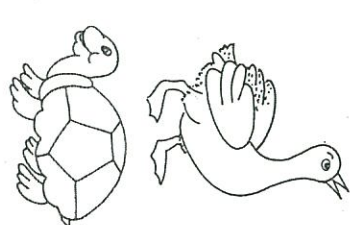
A	R	M	Á	D	A	D	O	V
L	X	Y	E	N	B	A	L	A
E	P	Ž	O	L	K	D	G	K
N	Ů	C	E	A	N	O	A	B
K	D	CH	T	O	K	K	Y	A
A	A	K	C	Č	Í	Š	E	R
X	A	T	U	Ž	K	A	I	K
A	K	T	O	V	K	A	Z	Š

6. PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN
 RODU ŽENSKÉHO

- Pamatuj:** Podstatná jména skloňovaná podle vzoru žena
- mají v koncovkách -y (váza - bez vázy, ty vázy...).
 - Pouze v 7. pádě čísla množného je koncovka -ami (vázaní).

1. Napište v 1. a 7. pádě množného čísla.

- husa _____
- váza _____
- včela _____
- vosa _____
- želva _____



2. Doplňte neúplná slova ve větách. Připište tvar vzoru.

- Ve vět- ch stromů hnízdí ptáci. _____ Dal peníze do kaps- . _____ Unavení ulehli do tráv- . _____ Vy-razil na výlet bez řádné obuv- . _____ Přejedli jsme se broskv- . _____ Pozorovali jsme antilop- . _____ Děti se honily v rokl- . _____ Uvař si jídlo z konzerv- . _____ Dvě otep- slám- . _____

3. Napište v množném čísle.

- Krev proudí cévou. Kráva se pase na mezi. Roste tam bříza. Učte se cizí řeči. Bít tvrdou pěstí. Přišit hedvábnou nití. Růst na větvi.
- _____
- _____
- _____
- _____

čj-8

- Podstatná jména skloňovaná podle vzorů říže, píseň, kost
- mají v koncovkách vždy -i


4. **Podtrhněte slovo, které do věty patří.**




Jdu si koupit (košili / košily). Měl dlouhou (chvilí / chvíly). Zasa-
 zel (cibuli / cibuly). Jsi zašpiněný od (barví / barvy). Akvárium
 bylo bez (želví / želvy). Rostlo tam hodně (bledulí / bledulý). Poje-
 dou až z (Břeclavi / Břeclavy). Nerostou tu (houbi / houby). Dívá-
 me se na (televizi / televizy). Za (vsí / vsy) je rybník. (Sovi / sovy)
 houkají. Pod (hrází / hrázy) rostou (vrbi / vrby) a (jívi / jívy).

5. **Doplněte neúplné tvary podst. jmen. Srovnávejte tvar se vzorem.**

Přijel z Morav___, zásady správné výživ___, spal v postel___, koz___
 se pásly s ovcem___, pozorujeme nebe s hvězdám___, pod bří-
 zam___, díval se do vod Vltav___, přijď v neděl___ na chvíl___, roji
 se včel___, kroup___ v polévce, jdeme s mapam___ a buzolam___,
 plně stodol___ obilí; leží na mez___, slyšíš hus___, být na schůz___.

6. **Doplněte správný tvar slova na obrázku a věty napište do sešitu.**

Naskládej ovoce do . V neděli jsem byl se strýcem chytat

 . Naše mlsné  okousaly okras-

né květiny. V  dávali zajímavý film o Krkonoších. Jedna

z  mě tlačila do nohy . Těším se na maso z pečené

V dáli se ozývalo houkání 

7. **Doplněte neúplná slova. Přísloví vysvětlete.**

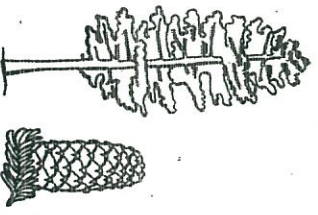
V nouz___ poznáš přítele.
 Zvyk má železnou košil___.
 Sejde z očí, sejde z mysl___.
 Tonoucí se slám___ chytá.
 Nikdo není bez chyb___.
 Čistota půl zdrav___.
 Bez sol___ a bez chleba je
 polovina oběda.

8. **Opravte chyby nepozorného žáka. Věty přepište bez chyb.**

Socha byla vytesána ze žuli. Lampy vysely nad zábrad-
 lím. V konvy bylo mléko. Maminka loupe cibuli. Dodržu-
 jeme pravdyla jízdy na silnicích. Nezapomínej na zásady
 správné víživy. Nemocní chodí o berlých. Přijdu za
 chvíli. Sázava se vlévá do Vltavi.

9. **Doplněte i / y.**

Na jihu Morav___ se pěstuje hodně vinné rév___ . Všeho dosáh-
 neš pevnou vůl___ . Dálnice vede z Prah___ až do Bratislav___ .
 Z Mladé Boleslav___ není daleko do Čáslav___ . Vodu přená-
 šejte v konv___ . Krev proudí cévam___ . To bylo sláv___ ! Koste-
 ve vs___ stává obvykle na návs___ . Muzeum loutek se nachází
 v Chrudim___ . Buď stále veselé mysl___ .
 Pojedeme vlakem z Ostrav___ do Opav___ .
 Na motorce nesmíte jezdit bez přilb___ .
 Na pasece jsme našli žampiony a bedl___ .
 U bříz___ rozkvetly květy bledul___ .
 Šišky na jedl___ rostou směrem vzhůru.



čj-9

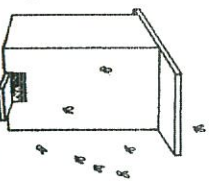
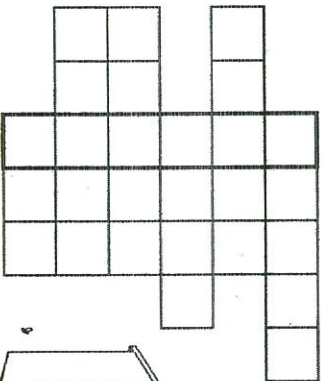
7. PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU STŘEDNÍHO A ŽENSKÉHO – OPAKOVÁNÍ

1. *Doplněte neuplná slova ve větách. Nadepište tvar vzoru.*

- a) V neděl_{_____} nepůjdeme do škol_{_____}, navštívíme dvě výstav_{_____}. Nemohli se smířit s jeho slov_{_____}. Do ciziny létáme letadl_{_____}. Pod palmam_{_____} je množstv_{_____} s_{_____}pkého p_{_____}sku. Na mez_{_____} se pasou koz_{_____} a hus_{_____}. Všechny budov_{_____} jsou označeny čísl_{_____}.
- b) Na z_{_____}mu si objednáme uhl_{_____} a dřív_{_____}. Divoké hus_{_____} m_{_____}vají s_{_____}dlo v rákos_{_____}. Na tabul_{_____} nap_{_____}šeme v_{_____}sledky. Žižal_{_____} žiji v zem_{_____}. Větv_{_____}čky jív_{_____} dáme do váz_{_____}. Mam_{_____}nka upekla buchtu s třešněm_{_____}. Tatínek b_{_____}l na schůz_{_____}.

2. *Doplňte do křížovky podstatná jména rodu ženského. Určete vzor doplněných slov. Tajenku nakreslete.*

1. vejce smažíme na _____
2. otisky nohou se nazývají _____
3. při pláči tečou _____
4. z kmene stromu vyrůstá _____
5. v úlu žijí _____
6. nepravdy _____



Tajenka: _____

Doplněte i, í / y, ý.

- a) Stát za dveřm_{_____}, strčit do kaps_{_____}, žít ve zdrav_{_____}, počítat s čísl_{_____}, chléb se sol_{_____}, být veselé mysl_{_____}, stát u strmé skál_{_____}, chodit o hol_{_____}, zamávat křídíl_{_____}, sedět na židl_{_____}, řídit se přísl_{_____}ov_{_____}m, být na schůz_{_____}, nakupovat v železářstv_{_____}, jít ze škol_{_____}.
- b) Napsat poslední vůl_{_____}, počkej do zim_{_____}, přijdeme v neděl_{_____}, pod kol_{_____} lokomotiv_{_____}, zanechávat stop_{_____} bosými chodidl_{_____}, knedlíčky se zel_{_____}m, přijít za tm_{_____}, v údol_{_____} na mez_{_____}, v lidské krv_{_____}, trpět starostm_{_____}, málo sol_{_____}, topit dřív_{_____}m a uhl_{_____}m.
- c) Získat dědictv_{_____}, hodiny s kyvadl_{_____}, mít zásob_{_____}, ve staré tvrz_{_____}, na větv_{_____}ch bříz_{_____}, řídit se pravidl_{_____}, jet z Břeclav_{_____} do Bratislav_{_____}, z Opav_{_____} jede rychlík do Ostrav_{_____}, navštívit tetu v Čáslav_{_____}, výlet do Vlasím_{_____}, muzeum v Příb_{_____}slav_{_____}.

Opravte chyby nepozorného žáka. Věty přepište bez chyb.

Za vsý je tuň s pláží. V ZOO jsou žirafi a antilopi. Astronomové se zabívají pozorováním hvjezd. Pod břízamý rostou houbi. Karavany projíždějí úskými stezkamy. Za devatero horamy se rozkládá veliké královstvý. Přijť k nám na chvýli. Našli jsme stopy koroptvý.

ČJ-10

Podle učebnice doplň vymechané údaje. Informace jsem našel/našla v učebnici na str. a



Po smrti Karla IV. se na trůn usadil jeho syn . Obyčejní lidé byli s církví . Kneží a církevní hodnostáři žili v a . Proti církví začali vystupovat moudří a česní kněží. Nejnámějším z nich byl mistr .

Býl profesorem na pražské . Kázal v kapli a ve svých kázáních vyzýval, aby se církev vzdala a pomáhala chudším. Církev prohlásila kvůli jeho názorům Jana Husa za a pozvala ho na církevní do města . Zde byl dne upálen.

Velké pobouření vyzvalo, když církev začala prodávat . Popiš, jakým způsobem se s odpustky obchodovalo a proč vadily obyčejným lidem a Janu Husovi.



Vyhledej název a datum státního svátku spojeného s mistrem Janem Husem.



4. Doplň křížovku.

1.	C								
2.					V				
3.			K			N	C	I	L
4.						CH			

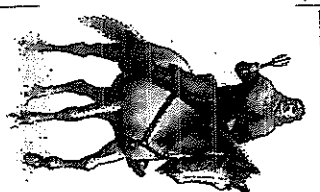


- Církev prohlásila Jana Husa za ...
- Největší nespokojenost vyzvolávala u lidí ...
- Církevní sněm, který odsoudil J. Husa k smrti.
- Církev žila v bohatství a ...
- Univerzitní hodnost Jana Husa.
- Hus vyzýval, aby církev pomáhala ...
- Město, ve kterém byl mistr Jan Hus upálen.
- Král, syn Karla IV.



Tajenka: Po upálení mistra Jana Husa byl jeho popel vhozen do

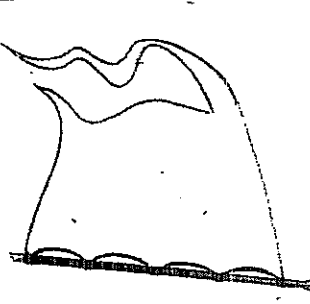
Podle učebnice doplň vymechané údaje.



Upálení Jana Husa vyzvolalo v Čechách obrovské . Nad řekou Lužnic Husovi stoupenci si začali říkat . Zde si byli všichni rovní si vybudovali opevněné město . Do Tábora přišel i , který se stal vůdcerem vojsk. Protože vojsko tvořili především chudí lidé, upravil pro ně jako zbraň .

Popiš, z čeho husité tvořili vozovou hrablu a jak v boji fungovala. Do rámečku ji můžeš nakreslit. - měř. A. 37

Do korouhve nakresli vymechaný husitský symbol. Obrázek vybarvi.



Vysvětlí, co bylo přijímání pod obojí způsobou. Tato informace jsem našel/našla v učebnici na str. v odstavci . Svátost přijímání má své zvláštní místo v křesťanský . Husité přijímali: (oplatka) — Kristovo tělo v podobě — Kristovu krev v podobě

Ze zpřeházených slabik slož názvy měst, u nichž došlo k velkému bitvám, a napiš je k uvedeným letopočtům. Města ukaž na mapě.

DO SU MĚŘ

CE MAŽ DO LI

NY PA LI

1420 — 1431 — 1434 —

Ukulelei pi'ipinani hōhōlo aia ae hōhōlo -
Re (mō. a. 59-62) e kōpū'ia.

hōhōlo'

ōhōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo' aia hōhōlo' hōhōlo' hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo' hōhōlo' a hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo'

hōhōlo' hōhōlo'

Makaveli měkkosti husitské Křivánek

1 Využij a doplň.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
M	C	K	N	R	Z	Ý	E	U	B	I	S	L	D



Po smrti krále Václava IV. nastoupil na český trůn uherský král a německý císař

6	11	3	1	9	4	14	13	9	2	8	1	10	9	5	12	3	7

2 Která bitva je která? K popisu bitvy doplň příslušné číslo s jejím názvem.
Doplň i odkazy na strany učebnice.



1 Bitva u Lipan učebnice, str: _____

Křiváci utekli bez _____, když slyšeli rachot husitských _____ a mohutný zpěv husitského chorálu – válečné písně „_____“.

2 Bitva u Sudoměře učebnice, str: _____

Husitská vojska se ukryla za vozovou _____ a páhla na nepřítel z děl. Šlky panského _____ předstíraly útek. Husité se vyhnuli z vozové hradby. Panská jízda zaútočila na husitské pěšáky z _____. Husité byli v boji _____.

3 Bitva u Domažlic učebnice, str: _____

Jedna z prvních vítězných bitev husitů s vojskem obrněných _____ Žižka nařídil rozestavit _____ hradbu na úzké hrázi mezi dvěma _____. Jeden z nich byl vypuštěný. Koně s jezdci navlečenými do těžkých _____ zapadali do _____, husité je pobili svými cepy.

3 Jak se chovali husité k lidem, kteří necháli přejít na jejich stranu?



Je to pravda?

MIMOKADUCE WPALUVAI

- ✓ Povodeň je výrazné zvýšení hladiny potoků a řek, při kterém voda zaplavuje území mimo koryto řeky nebo potoka a může způsobit škody. (ANO – NE)
- ✓ I malý potůček se může rozvodnit tak, že způsobí velké škody. (ANO – NE)

Přeči si pozorné následující pojmy a ty, které umíš vysvětlit, vyznač žlutě. Ty, s nimiž si nevíš rady, vyznač červeně. Můžeš také pátrat na internetu. Uvedené pojmy pak vysvětlí vlastními slovy. Můžete pracovat ve dvojicích nebo ve skupinách.

povodňový štáb	protipovodňové zábrany	stupeň povodňové aktivity	humanitární pomoc
tísňové linky	evakuace	povodňové konto	

Posud', jak by se měl zachovat člověk, který nebyl při povodních katastrofou přímo zasažen. Dokresli ☺ (souhlasíš s chováním), nebo ☹ (nesouhlasíš s chováním).

- Nijak, netýká se ho to.
- Půjde se podívat co nejbliž k rozvodněnému toku.
- Nabídne pomoc postiženým sousedům.
- Pomůže podle svých možností, např. zasláním dárcovské SMS některé z orgánů nízací zajišťujících humanitární pomoc.
- Zjišťuje, kde a jak by mohl pomoci.
- Hledá, zda v opuštěných domech není něco, co by se mu hodilo.
- Svým přátelům nebo známým, kteří byli postiženi povodní, nabídne ubytování nebo jinou pomoc.

Jeden z bodů ve cvičení 8 je přímo trestný čin, označ jej. Jak se tomuto trestnému činu říká? R _____ B _____ I _____

Vysvětlí, proč není správné zůstat doma, pokud je v oblasti vyhlášena evakuace. Kdo nakonec zachraňuje osoby, které zůstanou po evakuaci ve svých domovech?

H _____ a jiní Z _____ CH _____ N _____

Vysvětlí ústně, jakému nebezpečí jsou pak lidé poskytující pomoc vystaveni.

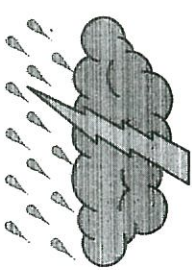
PR-6

Jaké letní teploty máš nejráději?
Pro letní měsíce jsou typické bouřky. Proč mohou být pro člověka nebezpečné?

K výročkám, s nimiž souhlasíš, doplň ; k ostatním poznamenej .

Co dělat, zastihne-li nás v přírodě bouřka?

- Schovat se pod nejbližší osamocený strom.
- Máme-li poblíž auto, schovat se do auta.
- Chránit se před bouřkou roztaženým deštníkem.
- Před bližší se bouřkou najít včas úkryt v budově.
- Dělat hrdinu a běhat schválně za bouřky venku.
- Pokud se v přírodě koupeme, je nejlépe zůstat ve vodě.



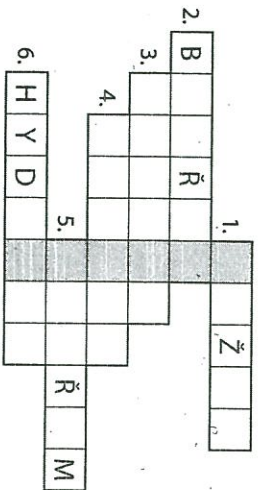
ROZHODNI: Při bouřce může být příčinou požáru (blesk – hrom). Bouřka představuje pro člověka ve volné přírodě vážné ohrožení. (ANO – NE)
Stoprocentní ochrana před bouřkou ve volné přírodě, kde není kam se ukryt, prakticky neexistuje. (souhlasím – nesouhlasím)

Linda našla na internetu následující zprávu.

Lesy v Krkonoších může zapálit i (odhozená) láhev
... Se zbytkem nápoje nebo s dešťovou vodou může (odhozená láhev) fungovat jako čoučka a ve spojení s ostrými slunečními paprsky zapálit les nebo trávu. Takové případy se už v minulosti skutečně staly" uvedl vedoucí krkonošské terénní služby.
(zdroj: ecomonitor.cz)

Napiš, čím/jak může v přírodě člověk způsobit požár.

Vylušti křížovku. Tajenkou je název situace, která může nastat při mimořádných událostech. Situaci popiš a řekni, v čem je nebezpečná.



1. Nekontrolovatelný oheň
2. Možná příčina požáru v přírodě
3. Zařízení, které vydává pronikavý zvuk; ohlašuje požár a jiná nebezpečí
4. Tísňové volání 150 jsou...
5. Lidé se při požáru mohou otrávit nebo udusit...
6. Připojení na odběr vody k hašení

TAJENKA: Náhle hromadné zděšení, které způsobí zmatek, je _____.

Doplň vyrachaná písmena a vysvětli pojmy.

E.A.K.A.C. **.V.A.K.A.Č.I.P.ÁN** **H.S.I.I.PŘ.S.RO.**

Co uděláš při požáru v bytě (v domě)? Přeči zřádky a zпамněti je zopakuj. Zapamatování si oboduj. Povídejte si o tom, že záleží na místě a rozsahu požáru, kdy může dítě zasáhnout nebo pomoci a kdy tak učinit nesmí, aby neohrozilo samo sebe.

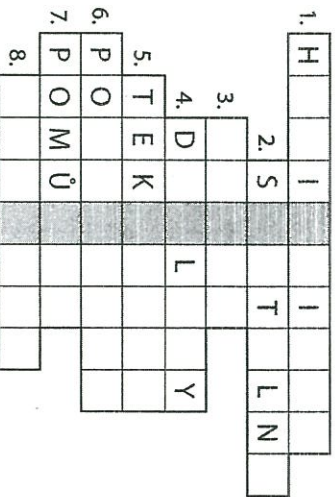
- ✓ Vyvedu, třeba i násilím, mladšího sourozence z prostor ohrožených požárem.
- ✓ Pomohu bezmocnému člověku, který je v bytě (v domě) se mnou.
- ✓ Budu volat o pomoc, křičet „hoří“, bušit na dveře sousedů.
- ✓ Zavolám hasiče (znám linky 150 a 112).
- ✓ Nesmím lit vodu na hořící elektrické spotřebiče nebo na elektrické vedení (např. na hořící šňůru od žehličky).

Z 5 bodů
si pamatují
bodů/vřů.

Vylušti křížovku.

Co vzít s sebou do evakuačního zavazadla?

1. ... potřeby, např. mýdlo, ručník
2. slouží ke svícení, např. baterka
3. na spaní deku nebo ... pytel
4. osobní ... (např. pas) a cennosti
5. ... na pití, např. pitnou vodu
6. trvanlivé..., např. konzervy
7. léky a zdravotní..., např. brýle, hůl
8. mobilní... a nabíječku



Neprodlené a rychlé přemístění osob z míst ohrožených mimořádnou událostí na jiné, bezpečné místo se nazývá _____.

PŘEDCHÁZENÍ RIZIKOVÝM SITUACÍM V DOPRAVĚ

Je ti 10 let. Už můžeš do silničního provozu na kole sám/sama bez doprovodu dospěleho. Pozoruj obrázek a označ kroužkem věci, které nejsou správné.

a) Doplň, co patří k povinné výbavě jízdního kola.

přední odrazka
barvy _____

odrazka na
papírových kola (kol)
odrazky na obou stranách pedálů

dvě na sobě
nezávislé účinné
BR _____



Cyklista do 18 let (musí – nemusí) mít při jízdě na kole cyklistickou přilbu.

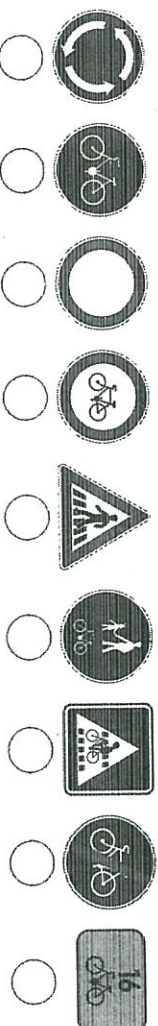
b) Co patří k povinné výbavě kola pro jízdu za snížené viditelnosti?

světlomět s _____ světlem, zadní svítilna _____ barvy

c) Doporučené vybavení: Z _ O _ _ K, ÚČINNĚ BL _ T _ _ _ Y,

KRYT Ř _ _ _ _ U

K obrázkům dopravních značek doplň vždy příslušnou číslíci názvu.



- ① Stezka pro cyklisty
- ② Konec stezky pro cyklisty
- ③ Zákaz vjezdu jízdních kol
- ④ Pozor, přechod pro chodce
- ⑤ Zákaz vjezdu všech vozidel (motorových i nemotorových)
- ⑥ Stezka pro chodce a cyklisty
- ⑦ Směrová tabulka pro cyklisty
- ⑧ Přejezd pro cyklisty
- ⑨ Kruhový objezd

Posuď, které výroky platí:

- Chodec má na přechodu pro chodce absolutní přednost. (ANO – NE)
- Chodec smí vstupovat na přechod i bezprostředně před blížícím se vozidlem. (ANO – NE)
- Tramvaj má na přechodu pro chodce přednost. (ANO – NE)
- Vozidla se zapnutým majákem mají přednost i na přechodu pro chodce. (ANO – NE)
- Cyklista má na přechodu pro chodce přednost před chodci. (ANO – NE)

PŘ-7

PRVNÍ POMOC při selhání základních životních funkcí

Při vážnějším onemocnění, při úrazech i při mimořádných událostech může někdy dojít k situaci, kdy je člověk ohrožen na životě. Na letáku v příloze č. 1 přečti návod k poskytnutí pomoci a svými slovy postup zopakuj.

Podle informací na letáku v příloze č. 1 doplň následující text.

Pokud spatříme člověka, který se ZH__OU__L, N__H__B__SE a na nic N__R__AG__J__, snažíme se přivolat P__M__C a okamžitě začneme s OŽ__V__V__N__M. Stlačujeme HR__DN__K__krát za minutu.

Vyzkoušejte si, např. na skákacím nebo gymnastickém míči, jak při ožívování budete stlačovat hrudník postiženého. Dodržujte rytmus stlačování 100krát za minutu.

VÝŽIVA A ZDRAVÍ

K názvům potravin napiš čísla některých živin, jež uvedené potraviny obsahují.

Ztrávaná a vyvážená potrava by měla obsahovat:

① BÍLKOVINY	② TUKY	③ CUKRY	④ VLÁKNINU	⑤ VITAMÍNY
maso _____	mléko _____	mléčné výrobky _____	másto _____	
zelenina _____	ovoce _____	orechy _____	brambory _____	
vejce _____	luštěniny (čočka, hrách, fazole) _____	kukuřice _____		
obilné výrobky _____	celozrnné výrobky _____			

Sestav jídelníček na jeden den tak, aby obsahoval všechny důležité látky.

snídaně	
dopolední svāčina	
oběd	
odpolední svāčina	
večeře	

Vylušti křížovky.

- U nás běžné nakažlivé onemocnění
- Lékař zaznamenává očkování do očkovačho...
- Rudá tekutina, která rozvádí v těle kyslík
- Pravidelné mytí a koupání v chladné vodě
- Tišňové číslo 158 má...
- Soustavné úmyslné ubližování
- Ten, kdo onemocněl nebo se zranil
- Ředkvička, zeří a cibule je...

1.	CH	Ř					
2.							
3.							
4.	O						
5.							
6.	Š						
7.	P	A					
8.							

- Součást kostry, která chrání mozek
- Návyková látka je...
- Zlomená ruka je...
- Lék v tubě určený k mazání
- Měli bychom pít neslazené...
- Část těla mezi hlavou a končetinami
- Při nemoci užíváme...
- Žloutenka je nakažlivá...
- Léčí nemocné nebo zraněné

1.							
2.			G				
3.						Z	
4.		M					
5.				A			
6.				R			
7.							
8.							
9.					Ř		

TAJENKA: Izolace osob, které byly ve styku s nakažlivou nemocí, je _____.

- Protikladem nemoci je...
- Jeden z pěti smyslů (ocí)
- Kouření ... a vážně ohrožuje zdraví.
- Jablka, třešně a hrušky jsou...
- Orgán, který zabezpečuje dýchání (u savců)
- Základem lidské společnosti je...
- Nejdůležitější součást pitného režimu

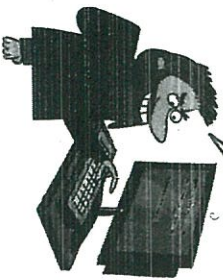
1.							
2.							
3.			Š				
4.	O						
5.	P						
6.	R					A	
7.							

PR-8

ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE – PREVENCE OHROŽENÍ

Prohlédni si pečlivě obrázky a pokus se vysvětlit, která nebezpečí (a pro koho) mohou vyplynout ze situací ①, ②, ③. Vhodně nalep kartičky z přílohy

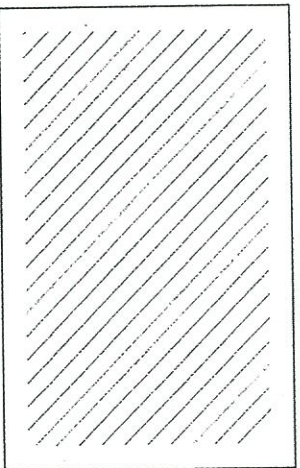
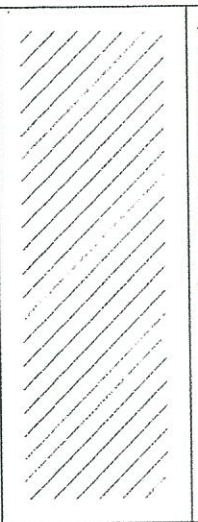
① Ahoj, jmenuju se Tomáš, je mi 14 a rád sportuju. Sejdeme se...



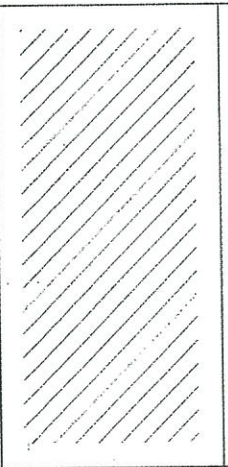
Ahoj, jsem Tereza. Mně bude za měsíc 12. Posílám ti fotku...



② Leo po příchodu od vizážisty. Hahaha... (Pokreslená zesměšňující fotka.)



③
Jméno: Jana Holá
škola: 10. ZŠ Plzeň
e-mail: janahola@mail.cz
datum narození: 15. 6. 2008
adresa: Plzeň, Bezručova ulice
tel.: 707562310



Na počítači trávím asi _____ hodin/y (denně – týdně). (Mám – Nemám) založený profil na sociální síti. (Dodržuji – Nedodržuji) výše uvedené zásady.

Vyluši a doplň. Co se pro tebe nehodí, škrtni.

KYBERŠIKANA je druh šikany, který využívá ELE _____ R _____ IC _____ prostředky, jako jsou např. M _____ TELEFONY, E-MA _____ nebo S _____ CIÁL _____ SI _____ Ě. Jejich prostřednictvím může dojít k: P _____ ŽO _____ NÍ, Z _____ STR _____ Š _____ NÍ, V _____ DÍ _____ NÍ, UR _____ Ž _____ J, V _____ HR _____ NÍ, P _____ ML _____ NÍ.

(Vím – Nevím), jak se v případě osobního ohrožení zachovat. – Nezabývá se tím.

Nezveřejňujte své osobní údaje, důvěrné fotografie, osobní problémy. Vše, co takto zveřejníte, se o vás může nekontrolovatelně a i proti vaší vůli šířit mezi další uživatele sociálních sítí (které ani neznáte).

Nesdělujte důvěrné informace, neposílejte fotografie, které by mohly být zneužity k vydírání a zastrahování, např. „když nepřiđeš na schůzku, tak...“ Nikdy nechodte na schůzku s někým, koho osobně neznáte. **PŘERUŠTE KOMUNIKACII INFORMUJTE RODIČE!**

Uznávejte práva ostatních. Nikoho **neponižujte a nezesměšňujte**, i když to považujete za legraci. Legrace, kterou si jedna strana nepřeje, není legrace, ale nevhodné jednání.

PŘ-9