**Milé děti,**

**tento týden jsem si pro vás nachystala několik netradičních úkolů, abyste si domácí učení trochu zpestřili. Doufám, že se vám budou líbit a že je s chutí splníte. Přeji vám krásný týden a těším se na setkání při některé z videokonferencí.**

|  |
| --- |
| **ČESKÝ JAZYK** |

**Nová látka:**

1. **DRUHY ČÍSLOVEK-** opakování druhů číslovek
2. **BÁSEŇ**

**ÚKOL:**

* V druhé příloze naleznete pracovní list na druhy číslovek. Můžete ho vytisknout nebo ho lze vyplnit v počítači.
* Zahrajte si na básníky a zkuste napsat básničku na jarním téma. Délka i obsah je jen na vás. Prosím, dodržujte pravidla správného pravopisu, používejte spisovné výrazy. Báseň by se měla rýmovat. Doplnit ji můžete i o ilustraci.
* Zde máte jednu jarní báseň na ukázku:

**Vítáme tě, jaro**

Kde se tu tak rychle vzalo?  
Zčistajasna je tu jaro!  
Ještě včera sníh byl všude,  
dnes už slunce pálit bude.

Zima končí, jaro je tu.  
Všude kolem moře květů.  
Bílá s žlutou jim všem velí,  
lákají si k sobě včely.

Vítáme tě, jaro, tady,  
už spěcháme do zahrady  
sluníčka si užívat.  
Máme po něm všichni hlad!

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |

* **Zápis desetinných čísel**
* **Logické úkoly, hádanky ☺**

**ÚKOL:**

* Vzpomeňte si, když jsme ve škole vybarvovali řádky u čtverce a pojmenovávali je desetinným zlomkem a zároveň desetinným číslem. Tento týden se pokusíte vzpomenout (můžete si to najít v sešitě, kam jste si papír s vybarvenými čtverci měli založit) a procvičíte si zápis desetinných čísel. Při úterní videokonferenci se na to určitě podíváme společně. Můžete se také podívat na tato videa:
* <https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals> (4 videa k tématu úvod do desetinných čísel)
* Vypracujte v pracovním sešitě celou stranu 10
* Odkaz na online cvičení na procvičení zápisu desetinných čísel: <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+%C4%8D%C3%ADsla&topic=01.+Z%C3%A1pis+%C4%8D%C3%ADsel#selid>
* **Zde máte nějaké logické úlohy na zpestření počítání ☺**

**1.** Sova říká kočce: „Já budu lovit hraboše a ty myš.“ Kolik nohou mají všechna zvířátka, o nichž se tu mluví?

**2.** Které číslo je největší? Počet nohou 8 slepic, 3 much, 2 pavouků, 5 ryb, 4 králíků.

**3.** 1 kapesník uschne na sluníčku za 5 minut. Na šňůře je 15 kapesníků. Za jak dlouho budou suché?

**4.** Nahraďte písmena číslem: **tomuto typu cvičení říkáme ALGEBROGRAMY, někde možná nejdete více možností :)**

AA = 30 + A

BB = 50 + B

CC + C = 24

B + B + B + B = 18 + B

E \* E \* F \* F = 36

|  |
| --- |
| **VLASTIVĚDA** |

1. **Dějiny**- opakování druhé světové války

**ÚKOL:**

* Některé pojmy ke druhé světové válce si zopakujte v křížovce. Lze ji vytisknout, vyplnit v počítači nebo přepsat.

**Tajenka**: Název koncentračního tábora, ve kterém bylo zavražděno kolem 1,5 mil. Lidí : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Město, ve kterém se rozhodlo, že Sudety budou připojeny k Německu.
2. Německá tajná policie
3. 8. květen je naším státním \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (doplň v příslušném pádu)
4. Tvar, který museli nosit Židé, aby byli na první pohled poznáni.
5. Zřízení Čech a Moravy, které bylo vyhlášeno 15. března 1939.
6. Obec vypálená německými nacisty v roce 1942
7. Zbraň, kterou používali vojáci za války.
8. **Putování po Evropě**- hlavní města Evropy, Německo

**ÚKOL:**

* V učebnici si přečtěte strany 27 – 30 (kapitola Německo)
* V pracovních listech si vyplňte křížovky na opakování hlavních měst na straně 14/ 6
* V pracovních listech se pokuste s pomocí mapy vypracovat stranu 16. Strana 15 je dobrovolná.

|  |
| --- |
| **PŘÍRODOVĚDA** |

* Kostra opakování
* Svaly
* Zdravá svačinka ☺

**ÚKOL:**

- do zeleného sešitu si, prosím, napište zápis. Pokud máte možnost si okopírovat obrázky ze stran- 40- 41, můžete si je nalepit k zápisu. Kdo možnost nemá, bude to mít bez obrázku.

**Zápis: KOSTRA**

* Tvoří oporu těla
* Chrání vnitřní orgány- plíce, srdce, mozek
* Umožňuje pohyb
* Kosti jsou spojeny: - **pevně**

- **pohyblivě** (kloubem)

* Velké kosti (kost prsní, stehenní) obsahují **kostní dřeň**, v níž se tvoří **krvinky**
* Ke správnému vývoji kostí přispívá vhodná výživa bohatá na vápník a vitamín D
* **Hlavní části kostry:**
* **Lebka**- rozdělujeme ji na část obličejovou a část mozkovou
* **Páteř s obratli**- je dvojnásobně esovitě prohnutá, složená z obratlů a meziobratlových plotének, umožňuje člověku vzpřímenou chůzi, chrání míchu
* **Kostra hrudníku**- chrání srdce a plíce, tvoří ji žebra, hrudní obratle a hrudní kost
* **Kostra horní a dolní končetiny**
* V učebnici si přečtěte stranu 42 Svaly a ústně si projděte zelené i modré otázky.
* Člověk k životu potřebuje potravu, která obsahuje základní složky výživy (tuky, cukry, bílkoviny, vláknina, minerální látky a vitamíny). Zkuste si, prosím, každý doma připravit jedno zdravé jídlo. Může to být svačinka, snídaně, ale klidně i oběd nebo večeře. Podívejte se do tabulky na straně 37, sledujte, jaké suroviny obsahují kterou z látek, a podle toho také tvořte, protože v každém jídle by mělo být zastoupeno co nejvíce kategorií. Nezapomeňte, že jídlo musí dobře i vypadat. Zkuste ho naservírovat kreativním (tvořivým) způsobem. Můžete vykrajovat různé tvary, sestavovat květiny, zvířátka, atd. ☺ Fotografie vašeho jídla mi, prosím, zašlete na email nebo do Teams. Vím, že jste všichni šikulky, ale přesto vás moc prosím, abyste dávali velký pozor, až budete například pracovat s nožem nebo se sporákem.

|  |
| --- |
| **ANGLICKÝ JAZYK** |

**skupiny p uč. Šolce a pí uč. Myslivcové**

* **Minulý čas prostý slovesa to be**

**Úkol:**

* Do anglického sešitu si přepište **časování slovesa to be** v minulém čase z učebnice na straně 48 (žlutý rámeček)
* Podívejte se na videa, kde je minulý čas prostý hezky vysvětlený. Zbytek si řekneme při videokonferenci, případně mi pište, volejte, ráda vám kdykoliv poradím.
* <https://www.youtube.com/watch?v=81YU6h2yI_Y>
* <https://www.youtube.com/watch?v=81YU6h2yI_Y>
* Z učebnice na straně 48/1 přepište věty do sešitu. Rozdělte si sešit na poloviny, věty na levé straně pište na levou stranu, věty na pravé straně na stranu pravou. Všimněte si, že věty na levé straně jsou v přítomném čase, věty nalevo v čase minulém. Stejným způsobem věty také přeložte.
* V pracovním sešitě udělejte cvičení 3 na straně 48. Vět ke každé zadané osobě můžete vytvořit více.

**Skupina pí uč. Trnkové**

* Opakování budoucího času - pracovní sešit str. 44 cvičení 1 – 7

**BONUS pro ty, kterým chybí hudební výchova a zároveň jsou milovníci Harryho Pottera 😊 v následujících odkazech si můžete trošku procvičit rytmus.**

<https://www.youtube.com/watch?v=lIDBzhd8XgE> (hra na tělo pořádcích, legenda na začátku video: plesk (úder do stehna), třít dlaněmi jako když si myjete ruce, pauza (mlčet, nic nedělat), úder do hrudníku (pozor, ať si nevyrazíte dech :-D ), tlesk, dup

<https://www.youtube.com/watch?v=rUK-eNxcpok> tlesknout, plácnout nebo udělat jakýkoliv zvuk pokaždé, když se zvýrazní symbol noty.