**Milé děti,**

**Opět Vám zasílám novou domácí práci. Oproti minulému týdnu bude rozdíl v tom, že už jsme si většinou zprovoznili naše videokonference, a tak Vám můžu některé věci dovysvětlit a úkoly můžeme společně zkontrolovat. Myslím, že videokonference jsou skvělá věc. Ti, kteří se ještě nezapojili, moc prosím, aby se do Teams alespoň zkusili přihlásit a dali mi vědět, zda to funguje nebo ne.**

**Pokud nebudete nějakému zadání rozumět, dejte mi vědět.**

**Také na SCIO opět najdete nové testy. Prosím po ukončení testu, abyste si vždy prošli špatné odpovědi.**

**Všem rodičům i dětem přeji krásné Velikonoce. **

|  |
| --- |
| **ČESKÝ JAZYK** |

 **Nová látka:**

1. **Začínáme ČÍSLOVKY-** Pro tento týden je důležité pochopit, co jsou to **číslovky URČITÉ a NEURČITÉ.**

**Určité číslovky** **vyjadřují** nějaký **přesný počet,** pořadí nebo násobek. Můžeme je zapsat číslicemi.

**Neurčité číslovky** **nevyjadřují přesný počet**, pořadí, násobek. Nemůžeme je zapsat číslicí. Počet nám pouze naznačují (několik, hodně, málo, atd.)

1. **Popis pracovního postupu -** v učebnice strana 24. Další popis a osnova.
2. **Opakování zájmen.**

**ÚKOL:**

* do červeného sešitu si napište velký nadpis ČÍSLOVKY, z učebnice na straně 119 si do sešitu opište růžový zásobník informací.
* Vypracujte všechna cvičení v modrém pracovním sešitě na straně 21. Ve cvičení 1 vynechejte část „c“ – to jsou přídavná jména, která jsme ještě nebrali. Část „d“ je dobrovolná. Cvičení 2 můžete pospojovat, ale doporučuji pro lepší orientaci vybarvit každou květinu jinou barvou (listy a stonek může být u obou zelený) a stejnými barvami poté vybarvit i motýly, kteří patří k dané květině. Například: květinu „číslovky určité“ si vybarvím červeně a motýla, který nese slovo „dvě“ vybarvím také červeně, protože slovo dvě je číslovka určitá - vyjadřuje mi to přesný počet, mohu toto slovo zapsat i číslicí.
* V pracovním sešitě na straně 20 napište popis pracovního postupu. Návod najdete v učebnici nebo zde:

**Popiš, jak uvaříš**

Osnova:

I. Úvod: Proč jsem si vybral/a toto jídlo

II. Stať: Popis činnosti:

1. co si připravím za suroviny
2. jaké budu potřebovat nádobí a náčiní
3. vlastní postup práce
4. dokončení

Závěr: Jak se mi práce podařila a zda mi jídlo chutnalo

Nezapomeň, že s tvým popisem pracovního postupu musí uvařit (upéct, usmažit..) pokrm každý, kdo ho dříve nepřipravoval.

Užívej vhodně slovesa tak, aby se ti neopakovala.

Příklad vlastního postupu práce:

*Do mísy nasypeme mouku, uprostřed uděláme důlek, do něj vložíme rozdrobené droždí, zalijeme vodou, přikryjeme a necháme vzejít kvásek. Poté přidáme vejce, sůl, špetku cukru a na kostičky nakrájenou housku a zpracujeme vláčné těsto. ….*

* Vybrat si můžete ze všech nabízených možností. Pokud budete popisovat přípravu vašeho oblíbeného jídla, doporučuji si ho i zkusit uvařit. 😊 Naučíte se tak nejen něco do českého jazyka, ale zároveň se přiučíte i něco praktického. Toto slohové cvičení mi můžete zaslat na email - i ti, kteří se účastní videokonferencí. Můžete ho také doplnit fotografií- pokud se vám zadařilo nejen psát, ale také i vyzkoušet. Pokud by se chtěl někdo zdokonalovat v počítačových schopnostech, můžete toto slohové cvičení namísto do učebnice, napsat v počítači. 😊 Dejte si, prosím, pozor na pravopis. Pokuste se podle vzoru vypracovat i osnovu. Každá osnova má tři části- **Úvod**, **Stať**- to je hlavní část, býva rozdělena na několik částí, které označujeme písmeny a, b, c, atd. a **Závěr**. Pokud se vám popis hezky povede, můžete dostat jedničku.
* Pro ty, kteří používají Teams, během týdne vytvořím cvičení na opakování zájmen. Kdo Teams nepoužívá a používat nechce nebo nemůže, ať mi dá vědět, zaslala bych vám odkaz emailem.

Děkuji všem, kteří mi už zaslali dopis, stále platí, že bych byla ráda, kdyby mi každý alespoň jednou napsal. 😊 Pokud jste mi někdo zaslal dopis a ještě jsem neodpověděla, dejte mi vědět, emailů mi chodí mnoho a je možné, že jsem ho přehlédla.

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |

* Minulý týden jste si zopakovali jednotky času, ještě si je trochu zopakujeme.
* tento týden budeme nově opakovat jednotky délky. Opět si můžete pomoci „převodníkem“.



* **geometrie-** rýsování šestiúhelníku

**ÚKOL:**

* pracovní sešit strana 26, cvičení 1- protože jsme ještě nebrali desetinná čísla, přepište si prosím čísla v oranžové tabulce takto: 5,45m na 5m, 2,04m na 2m, 16,41m na 16m, 0,8m na 8m. Druhou tabulku zatím nedělejte.
* Početník 2.díl strana 34/ 1, 2- jednotky času
* Učebnice strana 39/ 1, 2, 6. Ve cvičení 1 si, prosím, opět přepište 5mm na 50 mm, 60cm na 600cm. Ostatní by snad mělo být bez desetinných čísel. Pokud jsem náhodou něco přehlédla a měla by se tam objevit desetinná čísla, dejte mi vědět. Cvičení z učebnice opět pište do zeleného sešitu. Než začnete psát, napište si nový nadpis JEDNOTKY DÉLKY.
* GEOMETRIE- učebnice strana 54/1- rýsování pravidelného šestiúhelníku. Postup najdete nahoře na stránce. Šestiúhelník narýsujte do sešitu nebo na volný list papíru, který si založíte do sešitu. Pokuste se takových šestiúhelníků narýsovat více, alespoň 3 s tím, že si pokaždé změníte poloměr kružnice/délku strany.
* Pokud si někdo troufne, můžete dobrovolně narýsovat i cvičení 2- osmiúhelník.

|  |
| --- |
| **VLASTIVĚDA** |

1. **Dějiny**- v minulém týdnu jsme začali s druhou světovou válkou. Pro zopakování se podívejte na Dějiny udatného českého národa na díl 99, 100 a odpovězte na otázky. Odpovědi si napište na papír. Ti, kteří se účastní videokonferencí, si odpovědi připraví na páteční videokonferenci. Ti, kteří se zatím nezapojili se zapojit samozřejmě mohou, případně mi odpovědi mohou zaslat na email.

**ÚKOL:**

* Přečtete si v učebnici kapitolu 18. - **Boj proti nacistům**, strana 39-40
* **V pracovních** listech vypracujte stranu 23 celou- kontrolovat opět budeme při videokonferenci, případně mi můžete zaslat na email.
* **Dějiny udatného českého národa**:

Díl 99

1. Kdy se konala Mnichovská konference?
2. Co se stalo v Československu po Mnichovské dohodě?
3. Kdo byl zvolen prezidentem po Edvardu Benešovi?

Díl 100

1. Kdy a jakou událostí začala 2. světová válka?
2. Vyjmenuj státy v Evropě, které Německo napadlo? Jaký byl první vojenský neúspěch Němců?
3. Co to je LUFTWAFFE?
4. **Putování po Evropě**- minulý týden jste si měli nastudovat a na mapě ukázat vodstvo Evropy. Tento týden, doplňte v pracovních listech strany 9-10. Dobrovolně si můžete doplnit i strany 7-8 Podnebí.
5. Stále pracujte na referátech na státy Evropy a EU.
6. Kdo bude mít čas a chuť, může si na této stránce zopakovat něco málo z povrchu Evropy.

<https://brumlik.estranky.cz/file/528/povrchevropy.htm>

|  |
| --- |
| **PŘÍRODOVĚDA** |

Připravte si učebnici Život na Zemi- Rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví (zelená s opičkou) a pročtěte si strany 32- 38- člověk a ochrana přírody, základní podmínky pro život, vztah člověka k přírodě. Kdo si ji nevzal ze školy, napíše mi, příslušné stránky oskenuji a zašlu emailem a vložím do Teams skupiny.

**ÚKOL:**

- Vezměte si sešit na přírodovědu- zelený. Na novou stranu si udělejte velký nadpis ČLOVĚK- klidně si tam i přimalujte obrázek. ☺ rozdělte stránku na poloviny a napište alespoň 3 příklady, kterými člověk nebo i vy sami, chráníte přírodu a 3 příklady, kterými člověk ničí přírodu. Příkladů může být samozřejmě i více. Popovídáme si o tom opět při některé z videokonferencí.

- Dále si z učebnice na straně 39 vypište 16 částí těla (jsou napsané u lidí na obrázku nebo vypsané dole na stránce v rámečku) a napište k nim anglický překlad ( hlava- head), tyto části těla si také ukažte sami na sobě.

- Pokud někdo zvládl zasadit osení nebo nějakou jinou bylinku, můžete mi fotku zaslat do Teams nebo emailem.

|  |
| --- |
| **ANGLICKÝ JAZYK** |

**skupiny p uč. Šolce a pí uč. Myslivcové**

* Tento týden budete stále opakovat budoucí čas
* Zopakujete si části těla- zadáno v přírodovědě

**Úkol:**

* V pracovním sešitě udělejte stranu 45.
* Do sešitu napište věty ve správném slovosledu. Věty také přeložte. Dejte si, prosím, pozor, jestli překládáte větu oznamovací nebo tázací. U otázky dochází ke změně slovosledu (Will you..?)

Př.: you/do/will/what/?

What will you do? Co budeš dělat?

1. Do/ I/ will/ it/.
2. At/ won´t/ school/ we/ be/ tomorrow/.
3. You/ will/ me/ help/?
4. I/ won´t/ No.
5. they/ go/ mountains/ will/ the/ to/ winter/ in/?
6. Will/ yes/ I.
7. Won´t/ she/ it/ like.
8. will/ Tom/ cinema/ the/ tonight/ go/ to/ cinema.

**Skupina pí uč. Trnkové**

* do sešitu přeložit článek na str. 44/1
* Vyplnit v pracovním sešitě: str. 44/2, str. 45/5, 6, 7