Milé děti, opět vám zasílám nové zadání. Tento týden budeme ještě opakovat podstatná jména. Věnujte se dodělávání, čtěte knížku. Pokud nebudete nějakému cvičení rozumět, dejte mi vědět. Na SCIO jsem vám zadala nový test. Budu ráda, když ho vypracujete a po ukončení testu si projdete špatné odpovědi (tedy pokud nějaké chyby uděláte). Zopakujte si, co všechno o podstatných jménech již víte.

**PODSTATNÁ JMÉNA** vyjadřují názvy osob (soused), zvířat (liška), věcí (stůl), vlastností (lenost) a dějů (lov).

Jsou to slova ohebná = můžeme je skloňovat. Jde o slovní druh číslo 1.

U podstatných jmen můžeme určit:

pád: 1.p. Kdo? Co?

2.p. (bez) Koho? Čeho?

3.p. (ke) Komu? Čemu?

4.p. (vidím) Koho? Co?

5.p. oslovujeme, voláme

6.p. (o) Kom? Čem?

7.p. (s) Kým? Čím?

číslo: jednotné

množné

rod: mužský – (TEN) ! u rodu mužského nezapomínejte na životnost/neživotnost

 ženský (TA)

střední (TO)

vzor: střední – město, moře, kuře, stavení

ženský – žena, růže, píseň, kost

mužský – pán, muž, hrad, stroj, předseda, soudce

**Doplňte tabulku:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | pád | číslo | rod | vzor |
| před cestou |   |   |   |   |
| na louce |   |   |   |   |
| u lavice |   |   |   |   |
| za babičkou |   |   |   |   |
| na prkně |   |   |   |   |
| od barev |   |   |   |   |
| sněhuláci |   |   |   |   |
| do auta |   |   |   |   |
| na střechu |   |   |   |   |
| od lékaře |   |   |   |   |
| mami |   |   |   |   |
| do kapsy |   |   |   |   |
| v masce |   |   |   |   |
| z mušlí |   |   |   |   |
| na způsoby |   |   |   |   |
| s rybami |   |   |   |   |
| za hromadou |   |   |   |   |
| na prahu |   |   |   |   |
| s lasem |   |   |   |   |

**Vypracujte pravopisné pětiminutovky – str. 35 + 37 (koncovky podstatných jmen)**

!!! Zopakujte si

**Několikanásobný podmět**

1. Jsou-li ve větě podměty rodu mužského životného a ženského, má přednost rod mužský
* V koncovce příčestí činného bude -i. (např. Slepice a *kohouti* pobíhali po dvoře.)
1. Jsou-li ve větě podměty rodu mužského životného, ženského a středního, má přednost rod mužský
* V koncovce příčestí činného bude -i. (např. *Kohouti*, slepice a kuřata spali v kurníku.)
1. Jestliže není žádný z podmětů rodu mužského životného, píšeme v koncovce příčestí činného -y (např. Slepice a kuřata zobal*y* zrní.)

**Doplňte chybějící koncovky (uvědomte si, který podmět má ve větě přednost.)**

Chlapci a dívky zpíval\_\_\_. Muži a ženy cvičil\_\_\_. Houslisté a klavíristé koncertoval\_\_\_. Zpěváci a zpěvačky zpíval\_\_\_. Babičky a dědečkové vyprávěl\_\_\_ dětem pohádky. Pekaři a pekařky pekl\_\_\_ rohlíky. Poslanci a poslankyně odpovídal\_\_\_ na dotazy. Kočky a koťata si hrál\_\_\_ s klubíčkem. Krávy a telata se pásl\_\_\_ na louce. Kobyly a hříbata byl\_\_\_ ve stáji. Kozy a kůzlata poskakoval\_\_\_ po dvoře. Husy a housata plaval\_\_\_ v rybníce. Vrabci a vrány hledal\_\_\_ potravu. Vlaky a auta se rozjel\_\_\_. Voda, oheň a vítr se spikl\_\_\_ proti člověku. Stromy i tráva se ohýbal\_\_\_ ve větru. Maliny, jahody a ostružiny voněl\_\_\_. Mrkev, celer a petržel se zelenal\_\_\_ na záhonech. Kapusta, květák a zelí dozrával\_\_\_. Růže, astry a pivoňky odkvétal\_\_\_.

!!! Zopakujte si

**Podmět není vyjádřen nebo je všeobecný**

* Podmět nevyjadřujeme, když si ho můžeme domyslet z předcházejících vět
* Koncovka příčestí činného se řídí podmětem i tehdy, není-li ve větě vyjádřen. Vyjádření podmětu hledáme potom v předcházejících větách.
* Je-li ve větě podmět všeobecný a na otázku *kdo?,* lze odpovědět *my (vy)* všichni, píšeme v příčestí činném koncovku -i.

**Doplňte chybějící koncovky:**

Na svatbě se sešl\_\_\_ příbuzní ženicha a nevěsty. Popřál\_\_\_ novomanželům šťastný společný život. Ženich a nevěsta dostal\_\_\_ dárky. Poděkoval\_\_\_ za ně. Po svatebním obřadu pozval\_\_\_ své příbuzné na hostinu. Rodiče měl\_\_\_ z mladých manželů radost. Při obřadu byl\_\_\_dojat\_\_\_ a slzel\_\_\_. Při hostině se usmíval\_\_\_ a přál\_\_\_ svým dětem hodně lásky.

Učil\_\_\_ jsme se o zvířatech. Přál\_\_\_ jsme si všechno nejlepší. Rádi bychom se rozloučil\_\_\_ se zimou a uvítal\_\_\_ nové jaro. Otužil\_\_\_ jsme se. Byl\_\_\_ jsme venku. Hrál\_\_\_ jsme si a stavěl\_\_\_ sněhuláky. V neděli jsme sáňkoval\_\_\_ a lyžoval\_\_\_. Učil\_\_\_ jsme se zpívat. Hrál\_\_\_ jsme si na schovávanou. Jezdil\_\_\_ jsme na kole. Sbíral\_\_\_ jsme známky. Pěstoval\_\_\_ jsme květiny. Vyměňoval\_\_\_ jsme si nálepky. Cestoval\_\_\_ jsme, ale jenom prstem po mapě. Povídal\_\_\_ jsme si vtipy. Tancoval\_\_\_ jsme na karnevalu.

Pro rychlíky:

**Doplňte a opravte popletené věty.**

Kuchařky tančil\_\_\_. Žáby brzučel\_\_\_. Ryby houkal\_\_\_. Tanečnice vařil\_\_\_. Pletařky zpíval\_\_\_. Včely kuňkal\_\_\_. Kozy mňoukal\_\_\_. Zpěvačky pletl\_\_\_. Sovy plaval\_\_\_. Kočky mečel\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vyberte vhodná slovesa k daným podstatným jménům. Věty napište podle vzoru.**

VZOR: Hudby hrály.

Hudby, jehly, řeky, kopřivy, záclony, houby, dívky

(skákal\_\_\_, visel\_\_\_, pálil\_\_\_, tekl\_\_\_, vyrostl\_\_\_, hrál\_\_\_, píchal\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sešity, motocykly, klíče, háje, míče, větry, paprsky

(jel\_\_\_, voněl\_\_\_, se kutálel\_\_\_, ležel\_\_\_, cinkal\_\_\_, dul\_\_\_, hřál\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_