

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

V každé krabici je stejný počet mýdel.

Čtvrtina všech krabic obsahuje jen bílá mýdla a v každé ze zbývajících 120 krabic je vždy polovina mýdel bílých a polovina zelených. Bílých mýdel je celkem 1 200.

(CZVV)

max. 4 body

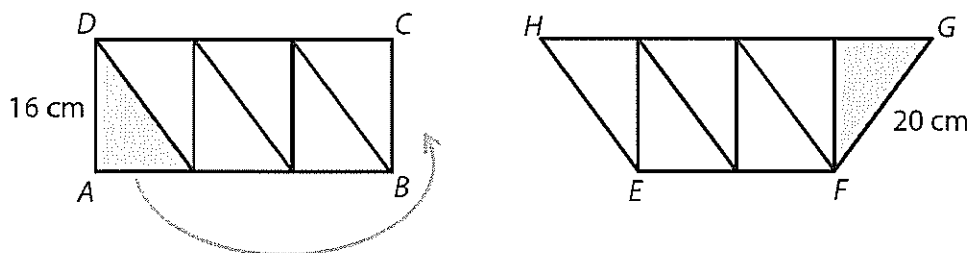
5 Určete:

- 5.1 počet **všech** krabic s mýdly;
- 5.2 **nejmenší počet krabic**, do nichž by se vešla všechna bílá mýdla;
- 5.3 počet **všech** mýdel.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 6

Obdélník $ABCD$ lze rozdělit na šest shodných pravoúhlých trojúhelníků. Přemístěním jediného trojúhelníku lze vytvořit lichoběžník $EFGH$.

Strana trojúhelníku délky 16 cm je současně výškou lichoběžníku. Rameno lichoběžníku měří 20 cm. Obvod obdélníku $ABCD$ je 104 cm.



(CZVV)

max. 3 body

6

- 6.1 Určete, o kolik cm se liší obvod lichoběžníku $EFGH$ a obvod obdélníku $ABCD$.
- 6.2 Vypočtěte v cm délku strany AB obdélníku $ABCD$.
- 6.3 Vypočtěte v cm^2 obsah lichoběžníku $EFGH$.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

K dispozici máme šest kartiček:

3 3 1 1 1 1

Použijeme **všechny** kartičky k sestavení příkladu se třemi čísly, z nichž se první dvě čísla násobí a třetí číslo odečte, např.:

$$\mathbf{1\ 1\ 3\ 1} \cdot \mathbf{1} - \mathbf{3} =$$

nebo

$$\mathbf{1\ 3\ 1} \cdot \mathbf{3} - \mathbf{1\ 1} =$$

nebo

$$\square\square\square \cdot \square\square - \square =$$

nebo

$$\square\square \cdot \square\square - \square\square =$$

(CZVV)

max. 2 body

4 Z kartiček sestavte příklad tak, abyste získali největší možný výsledek.

Do záznamového archu zapište sestavený příklad a výsledek výpočtu (např. $31 \cdot 13 - 11 = 392$).