

Přeji hezký pracovní týden od 20. 4. 2020!

Děkuji za veškerou práci provedenou v minulých týdnech!

Vytvoříme 5 větných grafů. Věty budou opět snadnější a s nápovědou, nově se v nich objeví **několikanásobný větný člen**. Tato látka je nám užitečná pro dobrý pravopis. Jistě ji využijeme u přijímacích zkoušek na střední školy.

Podle otázek napíšeme sloh o jednom z dokumentů. (Buď o zpěvačce **Amy Winehouse**, nebo o nadzvukovém letadle **Concorde**.)

Vytvoříme krátkou básničku ve stylu poetismu, literárního směru počátku 20. století.

Technická poznámka: Pokud máte potíže s chápáním větných členů, můžeme si e-mailem domluvit čas pro konzultaci přes Skype.

1. **Nakreslete, prosím, grafy 5 uvedených vět a pošlete na laubova@chelcickeho.cz**

Děti i rodiče čekali netrpělivě na zprávu.

Poslal jsem babičce květinu a gratulaci.

Stavím se v drogerii a v kavárně.

Napíšu instrukce stručně a jasně.

Kup vajíčka, máslo a zubní pastu.

Věty jsou v náročnosti, na niž jsme zvyklí.

V každé se však vyskytuje **několikanásobný větný člen**. Na pozici jednoho větného členu ve větě je více slov. (Pro začátek jsou tato slova vždy ve **slučovacím poměru**, to znamená, že jsou ve větě na své pozici zkrátka spolu.)

Příklady:

Kamarád a bratr čtou. (Podmět není 1 věc, ale 2 věci - **kamarád** a **bratr**)

Viděl jsem **zprávy** a **film**. (Předmět ve 4. pádu není 1 věc, ale 2 věci - **zprávy** a **film**.)

Pojedu **k babičce** a **k tetě**. (Přísllovečné určení místa není 1 věc, ale 2 věci - **k babičce** a **k tetě**.)

Rostou tam žluté **narcisky** a bílý **šeřík**. (Podmět není 1 věc, ale 2 věci - **narcisky** a **šeřík**.)

Nechci to dělat **rychle** a **zběsile**. (Přísllovečné určení způsobu není 1 věc, ale 2 věci - **rychle** a **zběsile**.)

Jak zakreslit příkladové věty s **několikanásobným větným čelem** vidíme v **příloženém prac. listu**.

Mezi členy na několikanásobné pozici budeme v grafu psát +

Spojky (**a** nebo **i**) neřešíme a do grafu nezapisujeme.

I na **několikanásobném větném členu** může záviset něco dalšího, často přívlastek.

Platí stará pravidla:

Podmět a přísudek jsou v grafu nejvýš.

Předmět závisí na přísudku a uvádíme jeho pád.

Přísllovečné určení závisí na přísudku. Je místa, času, způsobu.

Když myslím, že něco může být předmět i přísllovečné určení, přísllovečné určení má přednost.

Přívlastek závisí na jakémkoliv podstatném jménu.

Přívlastek je shodný - např. **snadný** úkol -, nebo neshodný - např. úkol **bez řešení**

2. **Napište, prosím, sloh na jedno z uvedených témat. (alespoň 1 A4 na počítači nebo 1 A5 rukou)**
Zodpovězte otázky a pošlete na laubova@chelcickeho.cz

a) **Život zpěvačky a textařky Amy Winehouse**

- jedná se o dokument s přístupností od 12 let (občas můžete vidět krev a konzumaci drog)

<https://www.televizeznam.cz/porad/amy>

- otázky:

Jaký časový úsek zpěvaččina života dokument sleduje?

V čem byla hlavní hrdinka výjimečná a co všechno dokázala?

V čem měla potíže a co se jí naopak nedařilo?

Jak na její problémy reagovali nejbližší lidé? (Rodina, přátelé, partneři, spolupracovníci)

Co dalšího tě při pohledu na dokument napadá?

b) **Concorde - nadzvukové letadlo pro osobní dopravu** https://www.youtube.com/watch?v=q_LYMhk_-P4

- otázky:

V čem bylo letadlo Concorde výjimečné?

Kdo a kdy ho vyvinul a provozoval?

Na kterých trasách letadlo létalo?

Jaké byly klady jeho provozu?

Jaké byly jeho zápory jeho provozu?

Co dalšího tě při pohledu na dokument napadá?

3. **Vyber si jedno písmeno z abecedy. Vytvoř básničku s ilustrací o tom, co ti písmeno připomíná.**

Pošli na laubova@chelcickeho.cz

Básnička bude mít alespoň 4 verše (řádky) a nemusí se rýmovat.

Např.

Z mi připomíná kresbu na hřbetu zmije.

Má tvar jako trn, škrábanec od trní nebo rozbité nůžky...

Inspirace v **Čítance 8** na str. 190, případně <https://www.cesky-jazyk.cz/citanka/vitezslav-nezval/abeceda-pantomima.html#axzz6K4YnO7tb>

Přeji hezký dny

S pozdravem Laubová