



Prarodiči tohoto chlapce byli první přemyslovský kníže Bořivoj a jeho žena Ludmila. Oba byli pokřtěni samotným Metodějem. Chlapcovými rodiči byli kníže Vratislav a jeho manželka Drahomíra. Dělství neměl tento chlapec jednoduché, tatínek mu zemřel, když byl ještě malý, a protože jako kluk vládnout nemohl, vládl za něj jeho matka. Chlapec se starala babička Ludmila, hodná a vzdělaná žena. Naučila ho psát a číst. Vychovala ho dobře, byl čestný, hodný i spravedlivý. Chtěl pomáhat lidem. Matce se však nelíbilo, jak moc má chlapec svou babičku rád, a také se obávala, že jí babička vezme trůn. Proto ji nechala zavraždit. Babička byla uškrcena. Chlapec za to matku neměl rád. Když vyrostl a ujal se vlády, nechal ji potrestat. Vládl dobře. Jeho bratr Boleslav se však domníval, že by dokázal vládnout lépe, a tak nechal svého bratra zavraždit. Chlapcova babička i chlapec sám byli velice zbožní a čestní, zemřeli mučednickou smrtí, a proto byli později církví prohlášeni za svaté. Český národ považoval zavražděného knížete za výborného panovníka, proto byl prohlášen za patrona české země.

Chlapec a pozdější kníže, o němž jsme si vypravovali, byl _____.

VL2

Podle učebnice doplň následující text.
Potom doplň, kdo je na obrázku.



O historii se dovídáme především z knih, kterým říkáme _____.
Nejstarší z nich je Kronika _____.
Jejími autorem je _____. Jeho kronika však není psána česky, ale _____. Protože pro nejstarší období neměl spolehlivé zprávy, zaznamenal do kroniky alespoň bájná zachoval tak staré _____.
V dalších záznamech se snažil vypsat vše pravdivě podle české _____ a podle toho, co sám _____.



K _ S _ _ S

1. Z nabídky v závorkách vyber vždy správné slovo nebo číslo, nesprávné škrtni. Potom krátce zopakuj obsah textu svými slovy.



Knížata rodu Přemyslovců vládla říšským trůně více než (30 – 300) let. Význam českého státu (rostl – upadal). Přemysl Otakar I. získal za pomoc v boji od německého panovníka kníže – královský titulus i s právem dědičným pro své potomky a nástupce. Počet obyvatel v českých zemích (rostl se – snižoval), lidé myšl a vypalovali (lesní porosty – vesnice) a získávali tak půdu pro zemědělství. Přichá zeli cizí osadníci, zemědělci, obchodníci a řemeslníci. Začala vznikat (pravěká - středověká) města.

2. Pracuj podle učebnice. Vhodná slova doplň, nebo je vyber z nabídky.
Co se nehodí, škrtni.

a) Řemeslníci a obchodníci přicházeli do měst především ze (severu – západu).
Potřebnou informaci jsem našel/la na str. ____ ve ____ odstavci.

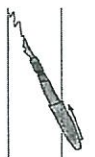
b) V českých zemích se hovořilo starou češtinou a po příchodu nových osadníků se začal užívat i jejich jazyk – stará _____.
Potřebnou informaci jsem našel/la na str. ____ ve ____ odstavci.

c) Měnila se i móda a stavební sloh. Stavěly se _____.
Nový sloh se nazývá (románský – gotický).
Potřebnou informaci jsem našel/la na str. ____ ve ____ odstavci.



Přicházejí i v dnešní době do našich zemí „noví obyvatelé“?
Která řeč proniká do domácích jazyků na všech kontinentech? Učíš se ji také?

3. Přečti si v učebnici text o deři Přemysla Otakara I. – Anežce a krátce napiš, co udělala se svým majetkem. Vypravování o Anežce jsem našel/našla v učebnici na str. _____.



Porovnej Anežčin skutek s dnešní dobročinnou aktivitou jednotlivců nebo charitativních organizací. Vysvětlí, jak pomáhají například bezdomovcům.

