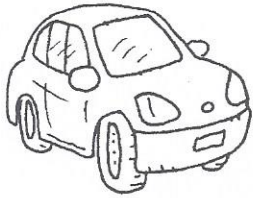


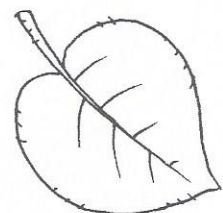
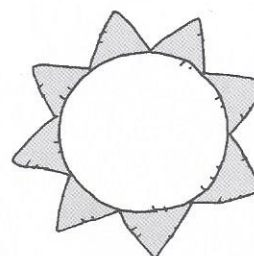
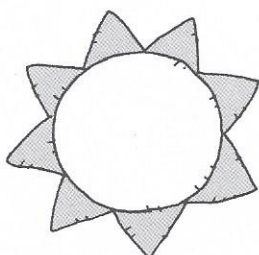
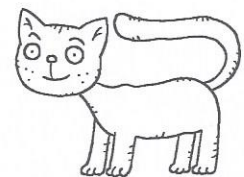
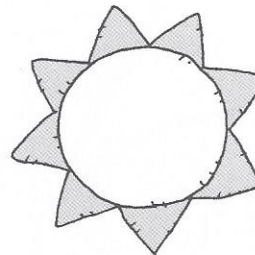
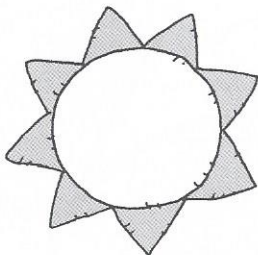
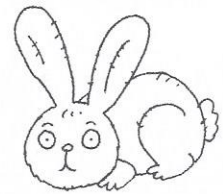
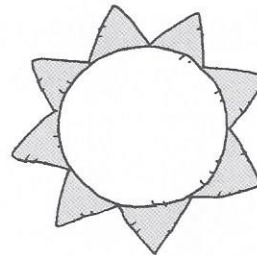
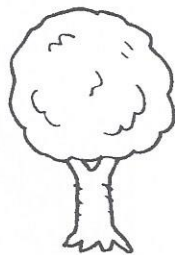
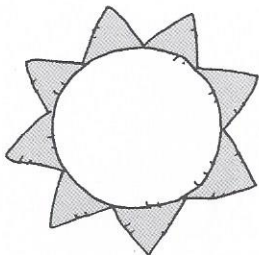
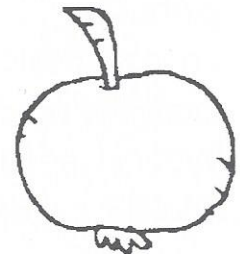
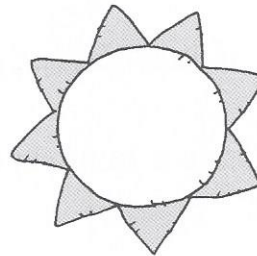
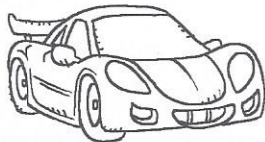
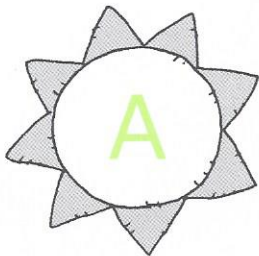
AUTO ZAČÍNÁ NA



PROCVÍČÍME NAŠE OUŠKA,  
BUDE TO VŠAK TĚŽKÁ  
ZKOUŠKA.

KDO NAPÍŠE, KDO TO ZNÁ?  
ČÍM TO SLOVO ZAČÍNÁ?

ČÍM ZAČÍNÁJÍ TATO SLOVA?



## HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Vyjmenuj další slova, která začínají hláskou **A/S/K/...**
2. Vyhláskuj všechna slova na obrázcích.
3. Najdi na obrázcích zvířátka, která žijí v lese.
4. Utvoř hádanky na slova z obrázků. Např.: *Je to zvíře, které žije v lese a říká se o něm, že je moudré.*
5. Ve kterých pohádkách vystupují sova a zajíc?
6. Jaké jméno bys dal kočce/pejskovi?
7. Která další lesní zvířata znáš? Zkus je vyhláskovat.
8. Kterým zvířatům říkáme, že jsou domácí a proč?
9. Vyhláskuj některé názvy květin nebo stromů.
10. Kterou květinu má nejraději tvoje maminka a proč?

### VYBARVI.

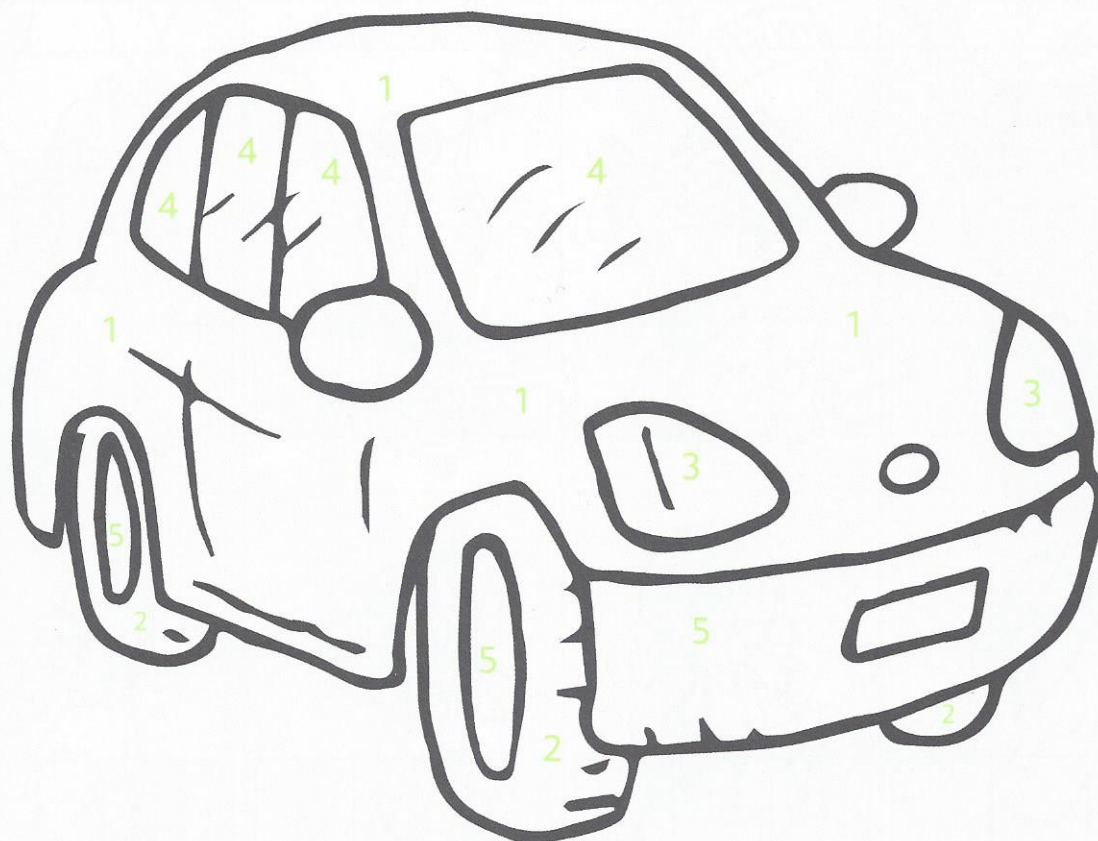
1 – červená

2 – hnědá

3 – žlutá

4 – modrá

5 – šedá

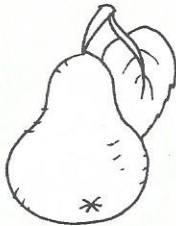
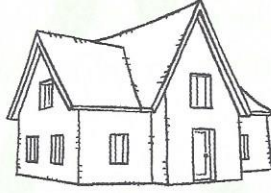


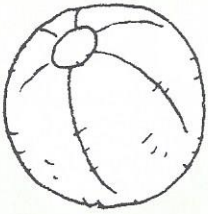
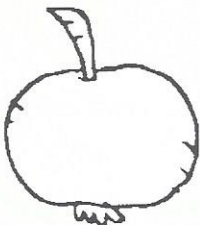

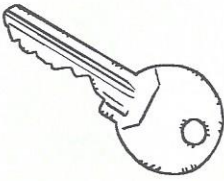
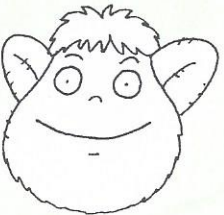
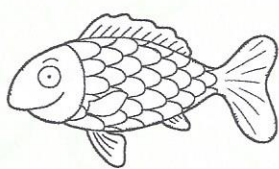


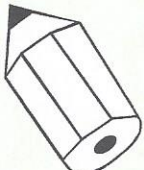





### TIP PRO RODIČE:

Jmenujte dítěti předměty, které může vidět kolem sebe. Dítě vám bude říkat první (náslovnou) hlásku.

VYBARVI, KDE SLYŠÍŠ „A“.



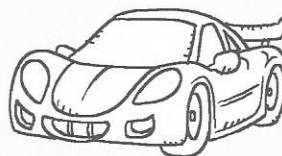
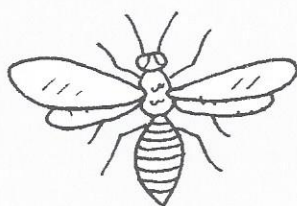
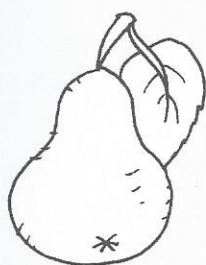
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## HRAJ SI VE ŠKOLE I DOMA

1. Říkej, čím slova začínají.
2. Označ, kde slyšíš hlásku. Dávej pozor. Kde slyšíš **A** ve slově HRUŠKA? Kde slyšíš **D** ve slově dům ... (Učitel si sám volí, které hlásky děti označí.)
3. Vyber si jeden obrázek. Vyhláskuj slovo. Spolužáci budou hádat, které slovo to je.
4. Řekni nám slovo jako hádanku. Např.: *Je to v posledním řádku a je to něco, čím píšeme.*
5. Ukaž třetí obrázek ve druhém sloupci. Utvoř alespoň jednu větu, ve které použiješ slovo z obrázku.
6. Vyber si obrázek a zkus napodobit zvuk. My budeme hádat, na který obrázek si myslíš. Např.: *Sova houká, mimino brečí, auto troubí ...*
7. Co je ze dřeva/z kovu?
8. Co na obrázcích je živé/neživé?

### VYBARVI VŠECHNY OBRÁZKY, KDE SLYŠÍŠ „A“.



#### TIP PRO RODIČE:

Dávejte dítěti úkoly na tvorbu slov. Např.: *Vymysli slovo, kde slyšíš A na konci.*