**6.5.-11.5.**

**M**

* Neustále procvičujte pamětné počítání: diktujte příklady 🡪 dítě píše výsledky, počítejte řetězce, algebrogramy (příklady jsou v sekci Bystré rybky na google disku; jeden připravila dětem Bibi s babičkou – je v sekci DĚTI DĚTEM🡪 nechte se inspirovat, vytvořte a pošlete všem také nějaký!), smyčky (na google disk jsem přidala nové smyčky na počítání 0-10), domino atd.
* Manipulujte s penězi (video) = vyměňujte jednokoruny za dvoukoruny, pětikoruny, desetikoruny (je na tom pěkně vidět, že deset jednokorun je jedna desítka!, že 11Kč zaplatím jako jednu desetikorunu a jednu jednokorunu= jedna desítka + jedna jednotka)
* hrajte si na obchod (video): ptejte se, kolik za nákup zaplatí

kolik jim vrátí

co vše si za určitou částku mohou

koupit

Vystavujte „účtenky“ –-> je to vlastně nácvik písemného počítání =

počítání pod sebou

*-opakujte +/- do 10* -PL POČÍTEJ A LUŠTI, PL DOMEČKY, POČETNÍK str.21,22 ( děti samy mohou dodělat PS Hravá matematika 1, Mat. minutovky 2, Početník od str.1 po str.22, Barevné příklady po str.32)

-*z minulého týdne opakujte* (video z 15.4. počítáme 0 až 20)PL dvojstrana 3 / 4

Nacvičujte +/- od 10 do 15 (můžete znova zkouknout video z 30.4. Počítáme – zákon o záměně):

Pr.listy str. 49, 50, 51, 52,53, 56, 33

GEOMETRIE:

- PL str.11

+VV🡪 Zvířátko z tangramu

-použijte tangram z PL *b)* *2.část* ( na google disku v sekci Pracovní listy *28.4.-5.5.)*

- dle vzoru na google disk v sekci Vv –> dílky tangramu vymalujte tak, aby napodobovaly srst zvířete, které dítě bude skládat

-připravte si pozadí barvami či pastelkami

- lepte

**ČTENÍ**

*Procvičujte*

-ke kartičkám s tiskacím písmenem c (příloha PS ) přiřazujte psací tvary ( disk sekce PL 21.-27.4.)

SLABIKÁŘ str.77, PS ke Slabikáři 2 cv2/str 4

PL str.5+PL str.61 + SLABIKÁŘ str.76

PS ke slabikáři cv1/ str.5 + SLABIKÁŘ str.78

*Nácvik* ***b/B***

-PL B-1, B-2, B-3:

cv.1 🡪 vyplňte dutá písmena; doplňte mřížky

cv.2🡪 bubínek obtáhněte několikrát různými barvami

cv.3🡪 k obrázkům pište počáteční písmena; vyznačte slabičnou stavbu (·, |); obrázky, které začínají na ***b***vymalujte; procvičujte prostorovou orientaci 🡪 *přečti obrázky ve třetím řádku (kost, pírko, bota, nůž, Rákosníček), v předposledním sloupci (jablko, jaro, nůž), v prvním řádku hned za hodinami (bledule), druhý obrázek v posledním sloupci (hrad), co je hned před hradem (vlajka), pod třešněmi (injekce), nad kostí (hlemýžď), za jarem (hrad), mezi pírkem a bledulí…*atd.

🡪procvičujte sluchové rozlišování = slova diktujte po písmenkách (např. h•o•ď•i•n•y) - dítě ukazuje příslušný obrázek

cv.4🡪 trénujte zrakové rozlišování: zakroužkujte tvary písmene B/b, vymalujte balón se správnými písmeny

SLABIKÁŘ horní polovina str.62, PS ke SLABIKÁŘI 2 cv.1/str.6🡪 práce s kartičkami z kartonové přílohy v PS ke Slabikáři (video) + k tiskacím tvarům kartiček přiřazujte psací tvary (PL B-4)

-PL B-2, B-3 str.63

*LITERATURA* PL str.32

**PSANÍ**

* opakujte: pište vyluštěná slova z PL OSMISMĚRKY / HOUSENKY
* nácvik psacího P: PL P-1, P-2, P-3, P-4,
* procvičujte psací r/R (video) 🡪 PL str. 2 / 3, 6 / 7,

**PRV+PČ+ HV**

-*opakujte* roční období, měsíce, na vycházce si prohlížejte živou i neživou přírodu 🡪sledujte, jak postupuje jaro:

•zpívejte písničku Travička zelená

<https://www.youtube.com/watch?v=VhVV17uxdTs>

• venku vytvářejte obrázky z přírodnin (viz. Land art v sekci Výtvarka na disku)

• PS str.53,63

-*procvičujte* části lidského těla – PS str.39 + Lidské tělo 1 (sekce Hry na disku):

Barevné náplasti vystřihněte, podlepte kartonem kvůli snadnější manipulaci a zadávejte dítěti pokyny (*červenou náplastí zalep kotník, modrou bříško, zelenou koleno* atd.)🡪 dítě pokládá náplasti na odpovídající části těla

- dle str.42,43 opakujte téma ZDRAVÍ

**Aj**

Google disk