



Domácí práce od 11. 5. do 15. 5. 2020 – třída II. B

Milé děti a rodiče,

děkuji, že stále tak pilně pracujete a posíláte mi své práce a foto. Venku krásně kvetou stromy, keře, květiny občas nás trošku pozlobí počasí, mnozí z vás jistě slyšeli bzučet čmeláky nebo včelky, zpívat ptáky, ale nás čeká další týden domácího učení. Připravila jsem pro vás pracovní list z českého jazyka a čtení, v pravouce odkaz na krátký

film o drůbeži a pro zájemce pracovní list z matematiky a odkaz na procvičování pravopisu bě, pě, vě, mě. Všem rodičům a zákonným zástupcům děkuji za trpělivost a spolupráci při učení.

Vypracované úkoly můžete i vyfotit a poslat e-mailem.

Krásné slunečné dny vám přeje

Jana Nováková

Český jazyk

Učebnice – dnes si procvičíme skupiny **bě, pě**

str. 90, 91 – přečti si články na stránkách, odpověz ústně na otázky pod články ve žlutých rámečcích
- dole na stránkách si přečti růžové rámečky

Žáci, kteří si nemohou vytisknout pracovní list z českého jazyka, vypracují písemně do sešitu nebo na volný list papíru následující cvičení: učebnice **str. 90/cv. 2 – napiš 1. řádek**

str. 91/cv. 2 – napiš opět 1. řádek

Žáci, kteří si mohou vytisknout pracovní list, vypracují pouze pracovní list: **Pracovní list č. 7**

PP (Pravopisné pětiminutovky) str. 20 – procvič si psaní skupin **dě, tě, ně**

Pravopis bě, pě

Ve skupinách bě vyslovujeme [b-j-e], ale píšeme bě

pě vyslovujeme [p-j-e], ale píšeme pě

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cteni-1-rocnik/be-pe-ve-me/be-pe-ve-me2.htm> - cvičení na procvičování bě, pě, vě, mě

Matematika

PS str. 29 – seznámíš se s násobilkou 7 a naučíš se jí, vypracuješ celou stránku

Pokyny k některým úkolům

cv. 3. – znázorni barevně

cv. 4. – pozorně si přečti zadání

cv. 5. – příklady vypočítáš, **činitele** v prvním sloupečku zakroužkuj **červeně**

Připomínám: činitel . činitel = součin

Pracovní list č. 2 – procvičení násobilky 7 pro zájemce, není povinný

PS str. 52 – nová látka vzájemná poloha dvou přímek, pozorně si přečti zelený rámeček

Rovnoběžné přímky jsou takové, které nemají žádný společný bod – představ si koleje pro tramvaj, nebo vlak, jejich dráhy se nikdy neprotnou

Různoběžné přímky jsou takové, které mají jeden společný bod, na obloze čáry od letadel, křižovatka ulic, silnic

Pokyny k některým úkolům

cv. 1. – **Přímka** je přímá čára, která nemá krajní body, **úsečka** je přímá čára ohraničená dvěma krajními body

cv. 2. – nezapomeň, přímku popisujeme malým psacím písmenem

Prvouka

Učebnice str. **54, 55** – „**Domácí ptáci**“ cílem učiva je seznámit se s ptáky, které lidé chovají v blízkosti svých domovů, dozvědět se, jaký z nich máme užitek, spoustu toho už víš, stránky si pozorně přečti

PS str. 62 – úkoly vypracuj podle zadání, při práci ti hodně pomůže učebnice str. 54, 55

<https://www.youtube.com/watch?v=a7o-fuaJy6k> - Drůbež

Čtení

Čítanka str. 132 – 135 přečti si texty na těchto stránkách, po přečtení zkus odpovědět na otázky v pracovním listě

Písanka str. 24 – čekají vás hádanky ze školy, doplň vynechaná slova, každá čárka ve slově znamená jedno vynechané písmenko, vlevo máš i malou nápovědu, pokud nebudeš vědět, popros rodiče o pomoc nebo napiš, ráda pomohu

Pracovní list č. 9 – cílem listu je vyhledat k otázkám odpovědi v přečteném textu